

ИНТЕГРАЦИЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

Стрижаков В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Лялихов К.А. – старший преподаватель кафедры ТуОП

Аннотация. Современный общевойсковой бой требует от участвующих в нем войск непрерывного ведения разведки, умелого применения вооружения, техники, средств защиты и маскировки, высокой подвижности и организованности, полного напряжения всех моральных и физических сил, непреклонной воли к победе, железной дисциплины и боевой сплоченности. С появлением новых средств борьбы невиданной мощности и дальнейшим развитием обычного вооружения неизмеримо повысились требования к физической закалке воинов, к освоению ими оружия и боевой техники, к постоянному совершенствованию тактической выучки войск.

В настоящее время, одним из ключевых аспектов современной тактики является интеграция передовых технологий для повышения эффективности военных операций. Развертывание искусственного интеллекта (далее - ИИ) в тактических решениях становится неотъемлемой частью ведения боевых действий. ИИ способен анализировать огромные объемы данных, выявлять тенденции и предоставлять военному командованию ценную информацию для принятия обоснованных решений.

Однако успешная интеграция ИИ требует создания высокотехнологичных боевых систем и средств связи, способных эффективно обмениваться данными в реальном времени. Беспилотные системы (БПЛА) становятся неотъемлемой частью тактического арсенала, предоставляя возможность проведения разведывательных миссий, атак и даже транспортировки грузов без риска для жизни военнослужащих.

В рамках интеграции технологий, киберпространство приобретает стратегическое значение. Кибератаки могут отключать военные системы противника, а также исказить и контролировать информацию, создавая обманчивую картину обстановки на поле боя. Разработка тактических сценариев должна включать в себя меры по киберзащите, а также возможности киберпротиводействия для поддержания информационной преемственности.

Интеграция технологий также включает в себя разработку сетевых систем, обеспечивающих обмен данными между различными элементами военной структуры. Это позволяет быстро адаптироваться к изменяющейся обстановке, передавать информацию мгновенно и координировать действия различных частей военных сил.

Технологическое совершенствование также касается области военной медицины, где интеграция передовых технологий позволяет быстрее и эффективнее оказывать помощь раненым на поле боя.

Интеграция передовых технологий в тактику вооруженных конфликтов требует не только технической компетенции, но и стратегического мышления для эффективного использования инноваций в разнообразных сценариях боевых действий.

Современная тактика вооруженных конфликтов находится под влиянием быстрого технологического прогресса, геополитических изменений и появления новых видов угроз. Развитие тактики в условиях современных вооруженных конфликтов вынуждено реагировать на сложные вызовы, включая гибридные угрозы, асимметричные конфликты, угрозы киберпространства и требования к глобальной мобильности.

Интеграция передовых технологий становится определяющим фактором успешного ведения военных операций. Искусственный интеллект, беспилотные системы, киберзащита, виртуальные тренировки и другие инновации не только усиливают боевую мощь, но и изменяют стратегический ландшафт. Глобальная мобильность требует быстрого реагирования и адаптации к различным условиям, предъявляя высокие требования к транспортной инфраструктуре и тактическим концепциям.

Асимметричные угрозы, связанные с гибридными войнами, терроризмом и кибератаками, подчеркивают необходимость гибкости в тактическом планировании и разработке стратегий. Важность обеспечения кибербезопасности, киберзащиты и эффективных средств противостояния асимметричным угрозам становится критической.

Таким образом, интеграция технологий в тактику современных вооруженных конфликтов не только повышает эффективность боевых действий, но также меняет сам характер военных операций, делая их более точными, гибкими и отвечающими вызовам современной боевой среды [1].

С появлением новых средств борьбы невиданной мощности и дальнейшим развитием обычного вооружения неизмеримо повысились требования к подготовке и физической закалке

воинов, к освоению ими оружия и боевой техники, к постоянному совершенствованию тактической выучки войск. Современный общевойсковой бой требует от участвующих в нем войск непрерывного ведения разведки, умелого применения вооружения, техники, средств защиты и маскировки, высокой подвижности и организованности, полного напряжения всех моральных и физических сил, непреклонной воли к победе, железной дисциплины и боевой сплоченности.

Инновационные технологии в образовании – это некий механизм, при помощи которого задействованы новые средства и способы образовательной системы, воплощаемые в реальном мире [2].

Что же такое сегодня «инновационное образование»? — Это такое образование, которое способно к саморазвитию и которое создает условия для полноценного развития всех своих участников; отсюда главный тезис; инновационное образование — это развивающее и развивающееся образование.

Что же такое «инновационная образовательная технология»? Это комплекс из трех взаимосвязанных составляющих:

1. Современное содержание, которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной бизнес-практике. Это содержание должно быть хорошо структурированным и представленным в виде мультимедийных учебных материалов, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.

2. Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

3. Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения.

При организации как теоретических, так и практических занятий с курсантами необходимо стремиться к тому, чтобы тактическая обстановка на каждом занятии была максимально приближена к боевой действительности, создавалась без упрощения и шаблона, что способствовало выработке у курсантов познавательного интереса к занятиям тактикой, формированию самостоятельности и разумной инициативы, побуждало курсантов к активным действиям, максимальному использованию возможностей военной техники и вооружения.

С целью повышения эффективности занятий в результате проведения заседаний кафедры были предложены и реализованы на практике различные методические приемы активизации познавательной деятельности курсантов при изучении курса «Тактика». При организации учебных занятий, выборе форм и методов их проведения преподаватели опирались на статистические данные по стилям учения курсантов, полученные в результате наблюдений и проведения диагностических методик «Дихотомический тест», «Диагностический материал по определению доминирования вида восприятия».

Фундаментальные знания и умения, необходимые курсанту для глубокого изучения вопросов тылового обеспечения частей и подразделений в современном общевойсковом бою наиболее эффективно усваивались путем отработки учебно-методических и комплексных тактико-тыловых задач с использованием персональных компьютеров.

Практическая подготовка курсантов осуществлялась на основе: выявления общего уровня подготовленности курсантов к отработке каждой темы занятий; определения индивидуальных заданий курсантам с учетом уровня их подготовки накануне каждого занятия и стиля учения; осуществления индивидуального подхода к курсантам непосредственно на занятиях [3].

Заключение.

Формы и методы обучения следует применять творчески. Умелое их сочетание позволяет успешнее достигать поставленные цели, открывает широкие возможности для осуществления принципа единства и воспитания. При планировании занятий по тактике руководитель для достижения поставленных целей должен правильно определить, какие применять формы и методы обучения, чтобы выработать у обучаемых необходимые навыки и умения при действиях в боевой обстановке, в какой последовательности проводить занятия, чтобы постепенно усложнять условия обучения, переходить от простого к более сложному.

Список использованных источников

1. Макаренко С.И. Роботехнические комплексы военного назначения // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/robototekhnicheskie-kompleksy-voennogo-naznacheniya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya/viewer> - 2016
2. Войниченко Н.В. Совершенствование контрольно-оценочных процессов как фактор управления качеством начального общего образования. // Мир науки, культуры, образования. - № 4 (23) – 2010. – с.148-150
3. Загашев И.О., Заур-Бек С.И. Критическое мышление. Технология развития. СПб.: Альянс «Дельта». – 2003