

ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

М.С. Гурский

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники», Минск, Беларусь*

В нынешнем году качества в нашей республике остро встает вопрос о качестве подготовки молодых специалистов. И здесь первостепенной задачей любого ВУЗа является подготовка высококвалифицированных профессионалов, способных к инновационной деятельности, самообразованию и саморазвитию. Между тем для отечественной системы образования существует определенная проблема, которая возникает еще в период обучения в средней школе: при относительно достаточном уровне теоретических знаний школьники с трудом применяют их на практике, в жизненных ситуациях. Поэтому так важно, опираясь на опыт советской школы, дополнить образование наших будущих абитуриентов приобретением практических навыков и умений. Думается, что именно в этой связи и создаются ныне инженерные классы, активизируется работа кружков технического творчества (ТТ), организуются конкурсы среди ребят, увлекающихся техникой. Стоит подумать о создании кружков ТТ при СКБ ВУЗов технической направленности, а также промышленных предприятий нашей республики. Вот и будет профориентационная работа в действии, направленная на подготовку своих абитуриентов, действительно заинтересованных в получении образования именно в том университете, где они занимаются в кружках технического творчества соответствующего направления и умеющих не только работать практически, но и проявлять самостоятельность в решении конкретных технических задач. Особенно это важно в настоящее время при увеличении приема студентов на подготовку по целевым направлениям предприятий.

Любого рода соревнования, конкурсы (технические, научно-технические, инженерные), олимпиады способствуют осознанному стремлению молодежи к освоению технических специальностей в будущем. Получая в юном возрасте путевку в науку и техническое творчество, можно быть уверенными, что такие наши абитуриенты станут в будущем учеными, конструкторами, рационализаторами на предприятиях.

К сожалению, в средней школе обращается очень мало внимания на самостоятельную работу учащихся, и будущие студенты в своем большинстве не имеют навыков поиска, сбора информации, анализа и обобщения полезной информации. Занимаясь же в кружках подобного рода, живя в век инновационных технологий, будущий абитуриент будет сориентирован на предметную самостоятельную работу, что, в свою очередь, в дальнейшем, скажется на его учебе в ВУЗе.

Между тем проблем на пути эффективного процесса обучения в техническом ВУЗе предостаточно из-за снизившегося уровня знаний выпускников школ, а также перехода на четырехлетнее обучение в вузах. Думается, что с точки зрения потребностей инновационного развития экономики страны, именно научно-техническое творчество школьников и учащихся будет способствовать формированию востребованного кадрового резерва инженеров, способных решать задачи высокотехнологических отраслей экономики Республики Беларусь.