

Разработка образовательной платформы для проведения курса тренингов по учебной дисциплине «Методика теоретического обучения в учреждениях профессионального образования»

*В. И. Яскевич*¹

¹Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь

В статье рассмотрены преимущества использования образовательной платформы и тренингов в процессе подготовки для изучения дисциплины «Методика теоретического обучения в учреждениях профессионального образования» в процессе обучения студентов специальности 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность».

Ключевые слова: Средства обучения, тренинг, образовательная платформа.

В современном образовании наблюдается стремительное развитие под воздействием технологического прогресса. Одним из ключевых направлений в этой области становится создание инновационных образовательных платформ, способных обеспечить эффективное обучение. Особый интерес представляет разработка платформ для проведения курсов тренингов, направленных на повышение квалификации преподавателей и специалистов в сфере образования.

Современные тенденции в высшем образовании связаны с цифровизацией и глобализацией, что обусловлено сменой технологических укладов и информатизацией процессов. Эти изменения создают не только потребность в специалистах с высоким уровнем образования, но и предоставляют возможности для широкого доступа к образовательным ресурсам. Цифровые технологии активно внедряются в образовательные процессы, обеспечивая эффективное вовлечение обучающихся и персонализацию обучения [1].

Исследования подчеркивают значимость цифровых технологий для непрерывного обучения и получения дополнительной информации. Реализация концепции «обучение на протяжении всей жизни» становится реальной благодаря модификации образовательных процессов с использованием современных цифровых технологий и развитию дистанционного обучения. Важно отметить, что цифровая грамотность становится неотъемлемым профессиональным навыком, необходимым для всех работников, независимо от их возраста [2].

Цифровизация образования предполагает широкое использование разнообразных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения как на удалении, так и в учебных заведениях.

Образовательная платформа представляет собой эффективный инструмент цифровизации образования, предоставляя средства для организации и проведения учебных занятий с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. Это также способствует цифровой трансформации образования по следующим причинам:

- позволяет студентам получать доступ к обучающему контенту в любое удобное для них время и из любой точки мира при наличии интернет-соединения;
- адаптация образовательного контента под разные стили обучения и предпочтения студентов;
- создание персонализированных образовательных планов и заданий, учитывающих уровень знаний, интересы и потребности каждого студента;
- отслеживание прогресса студентов и оценка их успеваемости, что помогает выявить их сильные и слабые стороны и предложить индивидуальную поддержку;
- поддержка совместной работы и обмена знаниями между студентами и преподавателями, создавая возможности для коллективного обучения, дискуссий и совместного решения задач;

- интеграция современных образовательных методик, таких как игровые элементы, виртуальная и дополненная реальность, адаптивное обучение и другие, для создания более интересной и эффективной образовательной среды.

В Республике Беларусь на современном этапе развития системы образования приоритетной задачей является повышение качества обучения, что является основой формирования социально зрелой и творческой личности. Для этого осуществляется организация образовательного процесса на основе личностно ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов.

Компетентностный подход в образовании признается ключевым, где выбор основных компетенций осуществляется с учетом базовых принципов прав человека, демократического гражданского общества и Целей устойчивого развития. Он направлен на формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, а также на самоопределение, социализацию и развитие индивидуальности выпускников [1].

Для полноценного формирования компетенций необходимо специализированное обучение, направленное на усвоение конкретных знаний и навыков, а также особые подходы в обучении, способствующие их применению на практике. Интеграция традиционных и современных форм и методов обучения является важной задачей, где тренинги играют существенную роль.

Тренинг – это эффективная форма обучения, применяемая для повышения профессиональной компетенции студентов и сотрудников. Он включает учебную и практическую части, где студенты знакомятся с теоретическими основами работы и отрабатывают их на практике. Активное участие студентов в тренингах позволяет им не только получать знания, но и применять их на практике, обсуждать идеи и решать практические задачи [3].

При разработке программного средства были выделены требования, которым оно должно соответствовать: создание дизайна, который позволит предельно легко пользоваться платформой интуитивно-понятный интерфейс интерактивность технология мультимедиа мобильность отсутствие излишних функций и перегруженности.

Права доступа работы в программном продукте разделены: режим работы преподавателя и обучающегося. В режиме преподавателя возможно создавать и редактировать курсы, просматривать работы обучающихся и отслеживать их прогресс. В режиме обучающегося можно проходить курсы, отслеживать свой прогресс и общаться с другими пользователями.

Для создания программного средства были использованы следующие средства разработки:

интегрированная среда разработки Visual Studio Code язык управления реляционными базами данных SQL система управления базами данных Microsoft SQL Server язык программирования JavaScript.

Разработка образовательной платформы для проведения курса тренингов является важным процессом, направленным на повышение качества образования и развитие профессиональных компетенций участников. Использование современных информационных технологий позволяет создать эффективную и доступную образовательную среду, способствующую достижению поставленных образовательных целей.

Список источников

- [1] О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года. : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2021].
- [2] Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республике Беларусь на 2019-2025 годы : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.03.2019].
- [3] Тренинг как форма и метод профессионального обучения в вузе. [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://studme.org/pedagogika/trening_forma_metod_professionalnogo_obucheniya_vuze.

Development of an educational platform for conducting a training course in the academic discipline "Methodology of theoretical teaching in vocational education institutions"

V. I. Yaskevich¹, T. A. Parafiyanovich¹

¹Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Annotation

The article considers the advantages of using educational platform and trainings in the process of training for studying the discipline "Methodology of theoretical teaching in institutions of professional education" in the process of training students of specialty 6-05-0719-01 "Engineering and pedagogical activity".

Key words: Learning tools, training, educational platform..