

138. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА В СФЕРЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Круковский Г.В., Полякова А.П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Ермакова Е.В. – канд.экон.наук

Аннотация: в данной статье рассматривается необходимость применения компьютерных информационных технологий и программного обеспечения в современной системе дистанционного образования. Компьютерные информационные технологии играют огромную роль в дистанционном образовании. Все инструменты, описанные в этой статье, являются отличным программным обеспечением для дистанционного обучения. Учебные ресурсы, заложенные в основу дистанционного образования, придают большое значение в создании современных обучающих программных средств. Современные системы управления - отличные примеры платформ и приложений для электронного обучения, которые преобразуют традиционные процессы и способы обучения.

Пандемия COVID-19 стала причиной перехода многих организаций и учебных заведений на дистанционное обучение. Инновационные технологии значительно расширили возможности дистанционного обучения, которое стало самым безопасным и эффективным способом продолжить образование в сложные времена. Важно иметь правильные инструменты, чтобы студенты и преподаватели всегда были на связи и имели доступ к необходимым учебным материалам.

Современные курсы дистанционного обучения часто используют веб-системы управления курсами, которые предоставляют цифровые материалы для чтения, видео- и аудиозаписи для просмотра и прослушивания, электронную почту, тематические дискуссионные форумы, чаты и тестирования на виртуальных платформах.

Использование Массовых Открытых онлайн-курсов (МООС) оказало большое влияние в развитии дистанционного образования. Основная характеристика МООС – это использование коротких записанных на видео лекций и экспертных оценок и возможностью посещения большого количества пользователей в формате открытых онлайн-курсов.

Благодаря продвижению поставщиков МООС - Coursera, edX, Khan Academy и Udacity приобрел огромную популярность. Система управления обучением (LMS) - упрощает управление и распространение образовательного контента и автоматизирует самую утомительную работу.

LAMS (Learning Activity Management System): LAMS - это система управления образовательными мероприятиями, разработанная для поддержки создания и управления интерактивными образовательными курсами. Она предоставляет инструменты для разработки сценариев обучения, включая создание задач, форумов, групповых дискуссий и совместной работы. Adobe Captivate Prime - это LMS, которая ценится за управление навыками и подробную отчетность. В отличие от многих платформ, он позволяет создавать внешние группы и управлять ими – например, для обучения деловых партнеров. LMS выделяется своими широкими возможностями социального обучения, что позволяет не только обсуждать контент на специальных дискуссионных досках, но и записывать видео-и аудио - контент на платформе и делиться им со своими сверстниками.

Moodle – позволяет создавать онлайн-курсы, комбинируя различные виды учебных материалов, управлять виртуальными классами и отслеживать оценки, завершение курса, активность учащихся. Для расширения возможностей LMS вы можете использовать плагины Moodle, охватывающие различные аспекты обучения, от разработки курсов до улучшения пользовательского опыта и взаимодействия.

ATutor - это открытая система управления обучением (LMS), которая разработана с учетом доступности и включает функции для создания, доставки и управления онлайн-курсами. Она обеспечивает поддержку множества функций, включая создание контента, мультимедийные материалы, форумы обсуждения, оценку и отслеживание прогресса студентов.

EdTech - охватывает широкий спектр предлагаемых возможностей для внедрения образования в 21 веке - от интерактивных досок до онлайн-систем управления учебным процессом и современных планшетов.

Дополненная и виртуальная реальность активно развивается в сфере образования. Расширенная реальность - это захватывающая среда в физическом мире, где компьютеризированные знания улучшают предметы реального мира. С другой стороны,

виртуальная реальность - это моделирование 3D-среды, в которой люди могут взаимодействовать с помощью очков виртуальной реальности или 3D- шлемов [4].

В заключение следует отметить, что современность предъявляет все более высокие требования к использованию современного программного обеспечения в дистанционном образовании. Использование информационных технологий раскрывает огромный потенциал компьютера как инструмента обучения. Мультимедийные программы не исключают традиционных методов обучения, а гармонично сочетаются с ними на всех этапах обучения. Использование информационных технологий на занятиях позволяет не только значительно повысить эффективность преподавания, но и мотивировать студентов к дальнейшему самостоятельному обучению. В настоящее время существуют технологии, которые разрушают барьеры, делают образование более доступным и побуждают многих изучать новые предметы и навыки.

Список использованных источников:

1. Ермакова Е.В. Методика разработки электронного образовательного ресурса по дисциплине «Антикризисное управление». // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века: материалы XII Международ. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 26 мая 2022 года) / редкол. : Е.Н.Шнейдеров [и др.]. - Минск. : БГУИР, 2022. - 240 с.:ил. - С. 106 - 107.
2. Охрименко Е.И. Особенности дистанционного обучения в высшей школе: методы и технологии образования. УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ». Екатеринбург, 2013.
3. Ольховская И.В. Основные аспекты использования дистанционного образования. / Collection of scientific articles. LXV International correspondence scientific and practical conference. London, 7-8, 2020.