

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА РАСЧЕТА ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ШТАТНЫМ СОСТАВОМ ППС КАФЕДРЫ

Адамонис А.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: Шелест А.В. – магистр техники и технологии, ассистент кафедры ПИКС

Аннотация. Проанализирован процесс расчета объема учебной работы, выполняемой штатным составом ППС кафедры. Разработан алгоритм распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского персонала.

Ключевые слова: профессорско-преподавательский состав, учреждение высшего образования, объем учебной работы, учебная нагрузка

Введение. Управление учебной нагрузкой профессорско-преподавательского состава является ключевым аспектом обеспечения качества образовательного процесса. Необходимость эффективного распределения рабочего времени преподавателей, соответствия учебной нагрузки их специализации и потребностям учебных программ становится проблемой, требующей системного подхода.

Основная часть. Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета включает в себя различные категории сотрудников, которые занимаются образовательной, исследовательской, научной и воспитательной деятельностью.

Учебная нагрузка представляет собой количество академической работы, которую профессора и преподаватели выполняют в учреждении высшего образования (УВО). Это включает в себя проведение лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, научные исследования, руководство студентами, разработку учебных материалов и многое другое. Значимость правильного распределения учебной нагрузки проявляется в следующих аспектах [1]:

- 1 Качество образования.
- 2 Научные исследования.

Основой для распределения учебной нагрузки между преподавателями в учебном заведении является учебный план. С помощью учебного плана можно определить, какие курсы и предметы должны изучаться в рамках академической программы, как часто и в течение какого периода времени проводятся занятия по каждому курсу. Также учебный план определяет структуру академического года, включая количество семестров, каникулы и экзаменационные сессии.

Расчет и планирование объема учебной работы для организации образовательного процесса производится также согласно утвержденным нормам времени. Согласно данным нормам для каждого вида педагогической работы есть соответствующая ей норма времени в часах для расчета учебной нагрузки. Например, на чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, проведение лабораторных работ нормой времени является 1 час за 1 академический час, причем количество часов для чтения лекций рассчитывается на поток, для проведения практических и лабораторных работ – на группу либо подгруппу. Таким образом, нормы времени определены для всех видов учебной деятельности, которая проводится в УВО [2].

Для того, чтобы обеспечить эффективное управление учебными ресурсами и качественное обучение студентов, при распределении учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава необходимо учитывать ряд важных факторов и аспектов [3]:

– специализация преподавателя: преподаватели имеют различные специализации и уровень экспертизы в определенных областях знаний, что является основным фактором при распределении учебной нагрузки;

– объем учебной нагрузки: необходимо грамотно оценить, какие виды учебной работы (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, научное руководство) способен выполнять каждый преподаватель. При этом стоит учитывать, что перегрузка преподавателей может негативно сказаться на их эффективности и здоровье;

– компетенция и образование преподавателя: важно учитывать уровень образования и компетенцию преподавателей, так как наибольший объем учебной нагрузки по приоритетным типам работ должно назначаться наиболее компетентным преподавателям;

– научные исследования: необходимо также учитывать активность преподавателей в научных исследованиях и грамотно сбалансировать учебную и научную нагрузку, чтобы поддерживать их активность в обеих областях;

– факторы времени и места: важно учитывать графики работы и местоположение преподавателей, особенно если УВО имеет несколько филиалов или корпусов;

– уровень ответственности и административные обязанности: преподаватели могут также иметь административные обязанности, такие как руководство кафедрой;

– законодательство и нормативы: необходимо соблюдать законодательство и нормативы, касающиеся учебной нагрузки и трудовых прав преподавателей.

Также при распределении учебной нагрузки важно учитывать факт, что преподаватели в УВО могут иметь разные формы трудовых отношений и степень преданности учебному заведению. Две наиболее популярных формы трудовых отношений: преподавание на полной ставке и преподавание с почасовой оплатой труда.

Преподаватели, которые работают в университете на полную ставку могут также иметь дополнительную работу на кафедре, то есть кроме учебной и научно-исследовательской работы преподаватели выполняют другие виды работ, такие как научно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа.

Научно методическая работа имеет главной целью перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса.

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль результативности принятой в университете стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения.

Воспитательная работа у УВО проводится преподавателями с целью формирования идейно-политической и гражданской направленности личности, формирования информационной культуры молодежи, развития творческих способностей молодежи, формирования навыков здорового образа жизни студентов.

Алгоритм распределения учебной нагрузки. Процедура распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского персонала УВО проводится по следующему алгоритму:

1 Ввод данных:

– заполнение справочников с перечнями дисциплин, должностями, степенями и званиями преподавателей, сформированные учебные планы УВО;

– заполнение учебного плана специальностей, а именно, заполнение часов для каждого типа дисциплин, изучаемых на каждой специальности (лекционные, практические, лабораторные занятия);

– ввод общих ограничений (нормы времени, количество часов на тарифную ставку, принятое в УВО, требования СанПиП);

– ввод численных значений персональных весовых коэффициентов преподавателей по каждому из типов и видов учебной нагрузки.

2 Закрепление лекционных занятий за преподавателями:

– рассчитывается средневзвешенный коэффициент для каждого преподавателя, который может проводить лекции;

60-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов

- выбирается преподаватель с максимальным средневзвешенным коэффициентом;
- находится максимальный весовой коэффициент лекционных занятий среди всех дисциплин;
- проводится проверка возможности данного преподавателя назначить лекционные занятия по данной дисциплине.

3 Закрепление лекционных и практических занятий за преподавателями:

- рассчитывается средневзвешенный коэффициент для каждого преподавателя, который может проводить практические и лабораторные занятия;
- выбирается преподаватель с максимальным средневзвешенным коэффициентом;
- находится максимальный весовой коэффициент практических и лабораторных занятий среди всех дисциплин;
- проводится проверка возможности данного преподавателя назначить лекции или практические занятия по данной дисциплине.

Заключение. Таким образом, анализ процесса расчета объема учебной работы, выполняемой штатным составом ППС кафедры позволяет убедиться в его важности для обеспечения качественного образования. Этот процесс требует учета множества факторов, таких как специализация и квалификация преподавателей, соблюдение нормативов и ограничений, оптимизация распределения нагрузки и систематический подход.

Разработанный алгоритм распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава способствует оптимизации процесса расчета объема учебной работы, выполняемой штатным составом ППС кафедры, предотвращению перегрузок преподавателей и обеспечению качественного образования.

Список литературы

1. Планирование образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования, 29 нояб. 2019 г., №1.4-2018 // Документированная процедура
2. Положение. О нормах времени на педагогическую работу в 2022-2023 учебном году 10.05.2022 №234 / БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь.
3. Калюжный, Н.В. Анализ процесса распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на кафедрах / Н.В. Калюжный. Астраханский государственный университет, г. Астрахань. – 2017.

UDC 621.3.049.77–048.24:537.2

ANALYSIS OF THE PROCESS OF CALCULATING THE VOLUME OF EDUCATIONAL WORK PERFORMED BY THE STAFF OF THE DEPARTMENT

Adamonis A.V.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Shelest A.V. – master of engineering and technology, assistant of the department of ICSD

Annotation. The process of calculating the volume of educational work performed by the staff of the department's teaching staff is analyzed. An algorithm for distributing the teaching load of teaching staff has been developed.

Keywords: teaching staff, institution of higher education, volume of academic work, teaching load.