

Основным направлением общепедагогической подготовки военных преподавателей остается самостоятельная работа.

Итак, общепедагогическая подготовка преподавателя высшей военной школы является определяющим условием реализации социально-педагогических функций по обучению, воспитанию и развитию слушателей (курсантов).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЯНКОВСКИЙ И.Н.,

капитан,

доцент кафедры «Бронетанковое вооружение и техника ВТФ БНТУ,

к.т.н.

Опыт многих стран показывает, что форма дистанционного обучения весьма привлекательна и эффективна.

При дистанционном обучении применяются следующие возможности информационных технологий:

- передача информации различного объема и вида;
- хранение этой информации в памяти компьютера в течение необходимой продолжительности времени, возможности ее редактирования, обработки, распечатки и т.д.;
- интерактивности с помощью специально создаваемой для этих целей мультимедийной информации и оперативной обратной связи;
- доступа к информации через Интернет;
- организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудио- и видеоконференций;
- диалога с любым партнером;
- запроса информации по любому интересующему вопросу через электронные конференции.

Существующая в мировой практике сеть открытого дистанционного обучения базируется на шести известных моделях, использующих:

- 1) обучение по типу экстерната;
 - 2) университетское обучение (на базе одного университета);
 - 3) обучение, основанное на сотрудничестве нескольких учебных заведений;
 - 4) обучение в специализированных образовательных учреждениях;
 - 5) автономные обучающие системы;
 - 6) неформальное, интегрированное обучение на основе мультимедийных программ.
- Основными целями всех моделей образования на расстоянии являются следующие:
- 1) дать возможность обучаемым совершенствоваться, пополнять свои знания в различных областях в рамках действующих образовательных программ;
 - 2) получить ту или иную квалификационную степень на основе результатов соответствующих экзаменов;
 - 3) дать качественное образование по различным направлениям вузовских программ.

При этом, основной формой учебно-познавательной деятельности обучаемого является, характерная для дистанционного обучения, самостоятельная работа с дидактическими материалами.

Учебные тексты составляют основу компьютерных учебников, которые, в свою очередь, могут содержать деловые игры, компьютерные справочники и тренажеры.

Все указанные технологии дистанционного обучения могут быть успешно применены в учебном процессе на военных факультетах в высших учебных заведениях.