

## **О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Нестерович Ю.Н., магистрант гр. 267241*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Листопад Н. П. – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ПРТ*

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности, позволяющие обосновать необходимость формирования модели информационной безопасности учреждений общего среднего образования в контексте цифровой трансформации.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, информационно-образовательная среда, общее среднее образование, правовое обеспечение.

**Введение.** В современных условиях всеобщей информатизации и цифровой трансформации усиливаются угрозы национальной безопасности в информационной сфере. Формирование эффективного механизма обеспечения информационной безопасности требует разработки модели информационной безопасности и учреждений общего среднего

образования с целью защиты данных, а также прогноза, предотвращения последствий любых неблагоприятных воздействий, которые могут нанести ущерб информационно-образовательной среде.

**Основная часть.** Информационная безопасность выступает важнейшей составляющей национальной безопасности и необходимым условием реализации стратегического национального приоритета и общегосударственной задачи – формирование в Республике Беларусь информационного общества, обеспечивающего доступность информации, распространение и использование знаний для поступательного и прогрессивного развития. Информационная безопасность определяется как состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере [1].

Одним из важнейших составляющих обеспечения информационной безопасности является нормативно-правовое обеспечение. В Республике Беларусь формируются правовые основы обеспечения информационной безопасности. Так, информационные отношения в целом регламентированы Законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 10.11.2008 № 455-3 [2].

В целях обеспечения реализации государственной политики в области информационной безопасности постановлением Совета Безопасности Республики Беларусь утверждена Концепция информационной безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 г., № 1 (далее – Концепция) [1]. Концепция обеспечивает комплексный подход к проблеме информационной безопасности, создает методологическую основу для совершенствования деятельности по ее укреплению, служит основанием для формирования государственной политики, выработки мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности, конструктивного взаимодействия, консолидации усилий и повышения эффективности защиты национальных интересов в информационной сфере [1].

Становление информационного общества охватывает все сферы деятельности человека, в том числе и сферу образования, и основано на внедрении компьютерной техники и использовании сети Интернет в учреждениях образования. В настоящее время перед системой образования стоит необходимость по совершенствованию всех образовательных процессов путем внедрения цифровых технологий, что в свою очередь обуславливает необходимость анализировать ситуацию и формировать методы и способы обеспечения информационной безопасности. Отметим, что создание системы информационной безопасности в соответствии с современными требованиями предусмотрено Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы» (подпрограмма 11 «Обеспечение функционирования высшего образования») в качестве одного из векторов, обеспечивающих достижение высокого уровня информатизации системы образования [3].

Расширение спектра средств передачи информации и доступа к ним обучающихся, увеличение различных форм дистанционного обучения влечет появление новых рисков, угроз и актуализирует проблему обеспечения информационной безопасности в учреждениях общего среднего образования. Вопрос информационной безопасности общих средних учебных заведений является достаточно новым и недостаточно исследованным.

Безусловно, учреждения общего среднего образования не могут оставаться в стороне от глобального процесса информатизации и цифровизации, одним из направлений которого выступает формирование безопасной информационной образовательной среды учреждения образования.

Каждое учреждение общего среднего образования должно формировать систему информационно-образовательной среды, которая качественно влияет на образовательный процесс. При этом, систему безопасной информационной образовательной среды формирует как безопасная информационная образовательная среда самого учреждения общего среднего образования, так и безопасная информационная среда участников образовательного процесса и прежде всего, обучающихся.

Таким образом, в контексте обеспечения информационной безопасности в условиях цифровой трансформации, представляется актуальным дальнейшее исследование проблем обеспечения информационной безопасности учреждений общего среднего образования.

Считаем необходимым разработать модель обеспечения информационной безопасности учреждений общего среднего образования, включающую субъекты, угрозы, меры обеспечения безопасности. Формируя модель обеспечения информационной безопасности учреждений общего среднего образования необходимо учитывать, что образовательный процесс в первую очередь, касается уязвимых, наименее защищенных участников образовательного процесса – обучающихся. Поэтому система информационной безопасности учреждений общего среднего образования должна быть направлена не только на сохранность баз данных, содержащих конфиденциальные сведения, но и гарантировать невозможность доступа в учреждения образования любой информации, предполагающей негативное воздействие на сознание обучающихся в учебных заведениях общего среднего образования.

**Заключение.** С учетом изложенного считаем, что доминирующим свойством формирующейся информационно-образовательной среды учреждений общего среднего образования в современных условиях является безопасность, которая выражается в: безопасности личной информации участников образовательного процесса; безопасности ресурсов информационной образовательной среды; безопасности учреждения общего среднего образования при взаимодействии с информационной образовательной средой.

#### **Список использованных источников:**

- [1] *О концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь. 18 марта 2019 г., № 1 //* ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
- [2] *Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 10 ноября 2008 г. № 455-3 (ред. от 10.10.2022) //* ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
- [3] *О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 января 2021 г., № 57 (ред. от 12.12. 2023) //* ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

UDC 349.373

## **ON REGULATORY AND LEGAL ENSURANCE OF INFORMATION SECURITY OF GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS**

*Nesterovich Yu.N.,*

*gr. 267241*

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus*

*Listopad N.I. — Doctor of Sciences (Technical.), Professor, head of information radioengineering department*

**Annotation.** The issues of regulatory and legal support for information security are considered, making it possible to justify the need to formulate an information security model for general secondary education institutions in the context of digital transformation.

**Keywords:** information security, information and educational environment, general secondary education, legal support.