

## СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИИ В ПЕРИОД 1917–1939 ГГ.

**Лукашевич З.Ю.**

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент*

Доклад посвящен анализу изменений, которые произошли в процессе формирования белорусской нации в межвоенный период.

Революции в России в феврале-октябре 1917 г. и ее последствия послужили началом глобальных политических изменений, в том числе и на территории современной Беларуси, которые пробудили политическую активность широких масс населения, которую политические партии использовали для расширения своего влияния в обществе. Идеи национально-освободительного движения вызвали к жизни десятки партий и группировок (Союз белорусской демократии, Союз белорусского народа, Белорусский национальный комитет, Белорусский союз земельных собственников, Белорусская партия народных социалистов, Белорусская социалистическая громада и др.). Ряд партий, не принимавших советскую власть, выступили под лозунгом полного национального самоопределения Беларуси.

Рада самопровозглашенной Белорусской Народной Республики (БНР) достигла определенных результатов в сфере образования и культуры. В 1918 г. было принято постановление о белорусском языке как государственном. Открывались белорусские школы, гимназии. В Минске начал работу Белорусский педагогический институт, Белорусский театр, печатались выпуски изданий на белорусском языке. Но, учитывая, что деятельность Рады БНР опиралась на оккупационный немецкий режим, то неудивительно, что после политических потрясений в Германии Рада БНР оказалась незащищенной и распалась. Однако попытка создания белорусской государственности имела определенное значение. Провозглашение независимости БНР и деятельность ее Рады оказали некоторое влияние на развитие национального самосознания белорусского народа.

Подготовительная работа по созданию Социалистической Советской Республики Беларусь (ССРБ) началась сразу же после роспуска Всебелорусского съезда. Был организован Белорусский национальный комиссариат. Среди сотрудников Белнацкома было много известных деятелей культуры и наук. Имея такие мощные интеллектуальные силы, Белнацком направил свои силы на развитие белорусской государственности, развитие белорусской культуры, подготовку кадров для многих отраслей хозяйства и образования. В тесном контакте с Белнацкомом сотрудничали белорусские секции РКП(б). В эти организации входила самая сознательная в национальном отношении часть белорусской интеллигенции. В результате 1 января 1919 г. было объявлено о создании ССРБ. В дальнейшем на съездах КП(б)Б был выработан комплекс мер по реализации политики белорусизации. Предпринимались шаги по дальнейшему углублению государственной национальной политики, разъяснению среди широких слоев населения ее задач. Широкое распространение получил белорусский язык, повышался культурный уровень населения, выдвигались партийные кадры из коренного населения. В 1924–1928 гг. были созданы условия для научной разработки проблем белорусского языка, его истории, современной лексики, грамматических норм. Белорусский язык имел преимущественное право для общения между госучреждениями. В школах в качестве обязательных предметов изучались география, экономика, история Беларуси. К 1927 г. 80 % служащих госучреждений владели белорусским языком. Ведущую роль в становлении белорусской науки сыграло появление в 1929 г. Академии Наук БССР. Период 1921–1939 гг. был наиболее благоприятным для развития белорусской культуры. Огромный потенциал творческих сил, разбуженных национальным возрождением, распространением образования среди широких слоев населения, содействовали тому, что многие успехи культуры Беларуси были достигнуты именно в это время.

Можно сделать вывод, что все события с 1917 по 1939 гг. заложили фундамент для возникновения на мировой карте белорусского государства и формирования белорусской нации, как группы людей, объединенных общей территорией, общностью языка, истории, культуры и самосознания.

**Список использованных источников:**

1. *Гісторыя культуры Беларусі : вучэб. дапаможнік / Я. К. Новік [і інш.]. – Мінск : БДУІР, 2020. – 238 с.*