

В. А. Рябых

*Минский государственный лингвистический университет
(Минск, Республика Беларусь)*

Научный руководитель – **А. А. Биюмена**

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЛИДАРНОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ

Аннотация. Данное исследование обращается к проявлению солидарности в межличностном общении. Анализируются лингвистические аспекты коммуникации, роль вербальных и невербальных средств, культурные особенности в процессе выражения солидарности. В конечном итоге исследование призывает к осознанному использованию этих стратегий в повседневной жизни для создания более гармоничного и поддерживающего общества.

Ключевые слова: солидарность, вербальная и невербальная коммуникация.

В современном мире концепция солидарности становится все более актуальной, особенно в контексте межличностных отношений.

Солидарность – это состояние единства и поддержки, когда люди объединяются ради общей цели или в интересах друг друга. Это не просто слово, а активное действие, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи и сочувствии.

Солидарность играет значительную роль в жизни общества, поскольку она способствует формированию связей между людьми и помощи друг другу. Когда люди придерживаются моральных принципов, они осознают свою взаимозависимость и готовность к сотрудничеству и решению проблем мирным путем. Моральные аспекты также важны при анализе негативных тенденций, например социального неравенства. Солидарность способствует пониманию, взаимодействию и справедливости, создавая благоприятную среду для всех граждан.

Межличностное общение, являясь ключевым элементом социальной динамики, несет в себе потенциал для проявления солидарности. Для реализации солидарности в межличностном общении используют активное слушание, эмпатию и сочувствие, использование вербальных и невербальных средств, культурные особенности.

Язык является основным средством общения, через которое люди выражают свои чувства, мысли и намерения. В контексте солидарности язык может быть использован для выражения поддержки, сочувствия и готовности помощи. Например, употребление вежливых форм обращения, использование слов и выражений, подчеркивающих общие ценности и интересы, способствует установлению связи между собеседниками и укреплению чувства солидарности. Умение выражать свои чувства и точку зрения так, чтобы сохранить достоинство и уважение к собеседнику, способствует созданию конструктивных решений и поддерживает чувство солидарности даже в условиях разногласий.

Лингвистические средства могут отражать эмоциональное состояние говорящего и его отношение к собеседнику. Эмпатические высказывания, использование фраз, выражающих понимание и сочувствие к чужим переживаниям, способствуют укреплению межличностных связей и создают атмосферу взаимопонимания и солидарности.

Фразы «*Я понимаю, как тебе трудно*», «*Я всегда поддерживаю тебя в твоих усилиях*» и «*Мы вместе преодолеем это испытание*» обладают силой утешения и поддержки. Тон голоса при их произнесении играет ключевую роль: «*Я с тобой*» должно звучать тепло и уверенно, а «*Ты не одинок*» – успокаивающе и утешающе.

Солидарность может также проявляться через невербальные средства коммуникации – жесты, мимику, дружелюбное взаимодействие.

Важную роль в межличностном общении играет активное слушание. Полное внимание к собеседнику, понимание его точки зрения и чувств, а также уточняющие вопросы – все это является проявлением уважения к собеседнику и готовности к сотрудничеству.

Если собеседники принадлежат разным культурам, необходимо учитывать, что каждая культура имеет свои уникальные нормы и ценности, которые отражаются в языковом поведении ее носителей. В контексте солидарности, нормы вежливости, уважения к старшим и традиции взаимопомощи могут отразиться в специфических оборотах речи и формах обращения. Понимание культурных особенностей языкового поведения позволяет устанавливать контакты и поддерживать взаимопонимание с представителями других культур.

Таким образом, солидарность играет важную роль в межличностном общении. Она может быть выражена через речевые акты, жесты и мимику.

Литература

1. Гофман А. Б. Солидарность или правила, Дюркгейм или Хайек? О двух формах социальной интеграции / ред. Н. Е. Покровский, Д. В. Ефременко // Социол. ежегодник – 2012 : сб. науч. тр. М. : ИНИОН РАН; Кафедра общей социологии НИУ ВШЭ, 2013.

2. Дюркгейм Э., Гофман А. Б., Сапов В. В. О разделении общественного труда. Метод социологии / пер. с фр. М. : Наука, 1991.

3. Гофман А. Б. Социальная солидарность: пробуждение социологической идеи // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие : материалы IV Очередного Всерос. социол. конгресса. М. : РОС, 2012. С. 32–39.