

## **Л.М. Рейзина: педагог, соединявший эпохи и поколения**

*Сугако Н.А., sugako@bsuir.by*

*ГУО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
г. Минск*

Большое количество существующей литературы посвящено вопросам роли педагога в жизни и формировании личности учащегося. Главная задача учителя, безусловно, заключается в передаче знаний. Однако это не единственная его миссия. Не менее важны и необходимы ученику духовность, осознание и восприятие чувства патриотизма, любви и сострадания. В выполнении этой задачи используются разнообразные формы работы и взаимодействия учителя с учениками. При этом очень важен личный пример.

Педагог, о котором мне хотелось бы сегодня рассказать, всю свою жизнь посвятил работе с детьми, их патриотическому воспитанию и сохранению памяти об истории Великой Отечественной войны. Это – Рейзина Любовь Михайловна. Она родилась в г. Оха Сахалинской области (Российская Федерация). Окончила исторический факультет Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена (1978), Белорусский государственный педагогический университет (1994). С 1978 по 1984 г. преподавала в ГПТУ № 40 г. Омска. С 1984 г. работала учителем истории и обществоведения в школах Минска [1, с. 62]. С 2006 по 2023 г. преподавала в гимназии № 42 г. Минска.

Л.М. Рейзина активно вовлекала учеников в исследовательскую деятельность. Вместе с ней они посещали музеи, библиотеки, архивы, осуществляли подготовку к выступлениям на ежегодном конкурсе работ исследовательского характера (конференции) учащихся по истории и научно-практических конференциях. Неизменно темой работ учеников гимназии № 42 являлись события Великой Отечественной войны. Например, в период с 2016 по 2021 гг. под руководством Любови Михайловны ученики подготовили исследовательские работы по следующей тематике: «Изобретательская деятельность белорусских партизан в годы Великой Отечественной войны», «Советский женский партизанский отряд «Родина» во Франции и его командир Надежда Лисовец», «Освобождение населенных пунктов Беларуси силами партизан в период проведения операции «Багратион»», «Книгоиздание в СССР в годы Великой Отечественной войны», «Возрождение системы школьного образования в Беларуси в 1944–1950 гг.». Следует сказать, что представленные работы высоко оценивались членами жюри и становились победителями районного, городского и республиканского этапов конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по истории. Традиционным было участие учеников Л.М. Рейзиной в научно-практических конференциях. В частности, в Международной молодежной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа», научно-практических конференциях «Личность в истории: Г.К. Жуков и его роль в переломных сражениях Великой Отечественной войны», «Переключка сердец: Великая Отечественная война в памяти поколений» в рамках проекта «Великая Отечественная война: помнить во имя

мира». Доклады учеников были отмечены дипломами и похвальными отзывами. В 2022 г. Любовь Михайловна была награждена благодарностью комитета по образованию Мингорисполкома за работу с высокомотивированными и одаренными учащимися г. Минска.

Л.М. Рейзина проводила большую подвижническую работу, направленную на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. Любовь Михайловна проводила личные встречи с ветеранами, фиксировала их воспоминания, организовывала встречи с учениками. Собранные в архивах и музеях материалы, сведения, полученные во время бесед с ветеранами, легли в основу очерков.

Первоначально Л.М. Рейзина издавала их на страницах периодических изданий: в журнале «Беларуская думка», в газете «Советская Белоруссия», сборнике популярных очерков «Исторические портреты патриотов Отечества» (Россия). Затем в 2023 г. в Москве была издана книга «Рядовые Победы». Она принадлежит перу Л.М. Рейзиной и содержит двенадцать очерков, которые посвящены судьбам героев Великой Отечественной войны [2]. Из них складывается образ целого поколения.

Л.М. Рейзина активно занималась восстановлением памяти белорусских участниц отряда «Родина». Результатом ее исследований стали публикации по данной теме и открытие мемориальной доски в честь Н.И. Лисовец [3]. Она была установлена накануне Дня Победы в мае 2020 г. на здании ОАО «Стройтрест № 7» г. Минска по адресу проспект Машерова, 16 [4].

Исследование жизни и боевого пути командира женского партизанского отряда «Родина», действовавшего на территории Франции, Надежды Лисовец позволило ей наладить международные контакты и познакомиться с гражданином Франции Рене Барки. Он – сын участника французского антифашистского Сопротивления, президент ассоциации ветеранов авиаполка «Нормандия-Неман». Деятельность Рене Барки направлена на сохранение памяти о сотрудничестве французского и советского народов во время Второй мировой войны. Он перевёл на французский язык книгу белорусского писателя Р.А. Ерохина «Девчонки наши за Верденом», способствовал открытию в г. Тиль мемориальной доски советским девушкам-партизанкам. Рене Барки по приглашению Л.М. Рейзиной выступал перед учащимися гимназии № 42.

Традиционным мероприятием для учеников гимназии № 42 были походы по маршруту Минск – Хатынь – Логойск. Их организатором также выступала Л.М. Рейзина. Советское поколение детей и подростков патриотическим туризмом не удивишь. Современные же дети участвуют в таких мероприятиях не часто. Сама Любовь Михайловна, говорила, что в патриотическом воспитании молодежи такой вид работы очень важен. По ее мнению, «школьники узнают о войне больше, когда собственными ногами проходят партизанские тропы» [5, с. 16].

Таким образом, деятельность Л.М. Рейзиной как педагога, исследователя и патриота была многогранной. Она была направлена не только на передачу знаний, но и на формирование у учащихся духовности и патриотизма, сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны.

Список источников:

1. Рейзина, Л. Партизанский комиссар / Л. Рейзина // Беларуская думка. – 2015. – № 11. – С. 62–68.
2. Рейзина, Л. М. Рядовые Победы / Л. М. Рейзина. – М. : НИЦ проблем национальной безопасности, 2023. – 168 с.
3. Рейзина, Л. Надежда и ее «Родина» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/nadezhda-i-ee-rodina.html>. – Дата доступа: 17.04.2024.
4. Касьянов, В. Как «Родина» сражалась за Родину – рассказываем о советском женском партизанском отряде во Франции [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dzen.ru/a/YU1r2qxat1ZwWmU1>. – Дата доступа: 17.04.2024.
5. Казей, Е. Исторический подход [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://minsknews.by/wp-content/uploads/2016/06/МК\\_20160603.pdf](https://minsknews.by/wp-content/uploads/2016/06/МК_20160603.pdf). – Дата доступа : 17.04.2024.