

Калашникова Татьяна Григорьевна, Дружинина Александра Дмитриевна,  
Михеев Вячеслав Алексеевич, Богунова Александра Павловна,  
Завернина Елизавета Евгеньевна, Нежнова Антонина Валерьевна

## **ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦИЯ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

*Описывается проект по разработке дизайн-концепции детской игровой площадки в историческом центре города Таганрога. Командой были проанализированы особенности целевой аудитории, их потребностей, запрос администрации города и т. д. В процессе работы создана концепция зонирования пространства, предложены варианты арт-объектов, объекты зоны отдыха и игровой площадки для детей дошкольного возраста с учетом предложений заказчика для организации комфортной рекреационной зоны в центре города. Выполнены эскизы и 3D-визуализация предложенных вариантов.*

*Дизайн, промышленный дизайн, детская игровая площадка, планировочное решение, 3D-визуализация.*

Kalashnikova Tatiana, Druzhinina Alexandra, Mikheev Vyacheslav,  
Bogunova Alexandra, Zavermina Elizaveta, Nezhnova Antonina

## **DESIGN CONCEPT OF CHILDREN'S PLAY AREA**

*Describes a project to develop a design concept for a children's play area in the historical center of Taganrog. The team analyzed the characteristics of the target audience, their needs, the city administration's request, etc. During the work, a concept for zoning the space was created, options for art objects, recreation area objects, and a playground for preschool children were proposed. The customer's suggestions for organizing a comfortable recreational area in the city center were also taken into account. Sketches and 3D visualizations of the proposed options were presented.*

*Design, industrial design, children's playground, planning solution, 3D visualization.*

### **Введение**

Тема организации досуга детей всегда является актуальной. При организации доступного эргономичного пространства для детей возрастает потребность в создании многофункциональных детских площадок и уличных игровых комплексов, выполняющих важную роль в физическом и психологическом развитии дошкольников, а также способствующих их социальной адаптации. Компания-заказчик ГК «СтройГород» предложила студентам профиля Промышленный дизайн Южного федерального университета кейс по разработке дизайн-концепции детской игровой площадки в историческом центре города Таганрога для детей дошкольного возраста (реализация проекта проходила в рамках проектно-образовательного интенсива ЮФУ SfeduNet 9, проводимого совместно с УНТИ 20.35). Ранее в данном сквере уже располагалась детская площадка. Еще одним из требований было спланировать привлекательную арт-зону, посвященную городу Таганрогу, поскольку сквер находится в историческом центре города – месте, где проходят туристические маршруты.

### **Разработка дизайн-концепции**

На первом этапе проектной деятельности были проанализированы требования заказчика, проведен опрос и составлен портрет целевой аудитории, проведен осмотр территории, выполнены необходимые замеры, составлена ситуационная схема детской площадки (рис. 1). В процессе проектной деятельности проводились консультации команды с профильными экспертами. Пожелания и ограничения заказчика: сделать акцент на экологический

стиль как по материалам, так и по используемым цветам: на территории площадки будет выделена зона для тематических арт-объектов; площадка преимущественно для детей до 7 лет, при разработке учитывать требования Технического регламента «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017). Обеспечение безопасности детей – основное требование при проектировании, строительстве и эксплуатации игрового пространства, поэтому участники проектной команды изучали стандарты в области оборудования детских игровых площадок [1–5].



Рис. 1. Ситуационная схема детской площадки

Далее осуществлялся поиск, систематизация и анализ существующих решений в области дизайна детских игровых площадок и зон отдыха горожан (рис. 2), при этом использовалась методология дизайн-мышления [6–8]. Рассматривались в том числе аналоги детских площадок и игровых городков для детей в этническом стиле. Параллельно студенты прорабатывали цветовые схемы и анализировали материалы, применяемые в сфере изготовления оборудования для детей. Для удобства организации командной работы над проектом и взаимодействия с представителями заказчика все материалы по проекту размещались на онлайн-доске Miro, а планирование

задач для рабочей группы проводилось с помощью task-трекера MS Planner [9].



*Рис. 2. Аналоги*

Следующей задачей стало формирование собственной дизайн-концепции. На основе анализа полученной от заказчика информации, рассмотренных аналогов, опросов целевой аудитории проведено зонирование территории площадки. Было принято решение выделить несколько зон: зона с арт-объектами, зона отдыха со скамейками, игровая зона для детей.

Зона 1 с арт-объектами: необходимо разработать привлекательные арт-объекты, которые будут обращать на себя внимание горожан и туристов и служить визитной карточкой площадки (рис. 3), обеспечить доступность для фотосессий и возможность интеракции с объектами с целью ознакомиться с информацией об истории города, выдающихся личностях и событиях (как вариант использование системы QR-кодов со ссылками на информационные ресурсы). Во входной группе, расположенной у центральной улицы города, будет арт-объект с современным логотипом города Таганрога, а также арт-объекты с фигурами известных людей города.

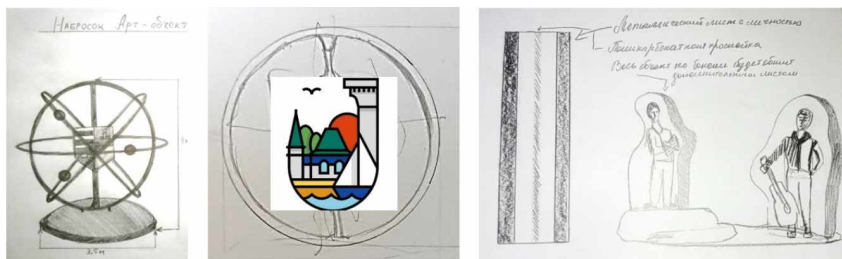


Рис. 3. Зона 1 с арт-объектами

Зона отдыха со скамейками: требуется разместить комфортные и стильные скамейки в удобных местах для отдыха и наблюдения за игровой зоной. В зоне отдыха предусмотрены элементы ландшафтного дизайна и растительность для создания природного и уютного ощущения на площадке (рис. 4).



Рис. 4. Зона 2 отдыха со скамейками

Игровая зона: необходимо создать зону с разнообразными качелями разного дизайна и размера для различных возрастных групп – мам с малышами, дошкольников постарше. Обеспечить безопасность и надежность конструкций качелей, соблюдая все стандарты безопасности [1–5]. Также в данной зоне планируются разнообразные игровые элементы, соответствующие детскому возрасту, которые способствуют развитию физических и интеллектуальных навыков [10]. Основным элементов станет игровой комплекс в экологическом стиле (рис. 5). Обоснованный выбор конструкций и материалов обуславливает не только экономичность и сохранность, но и долговечность и гигиеничность игровых элементов. Для проектируемой детской площадки планируется использовать дерево, металл для каркасов, специальная пластмасса для горок и других элементов. Цветовая палитра выбрана с учетом расположения площадки в историческом центре города в

природной цветовой гамме: цвета дерева тик, орех, палисандр, а также оттенки голубой (#8ABBE7), зеленый (#506A4E), желтый (#F8C04D). Помимо планировочного решения, разработаны эскизы объектов, доработаны 3D-модели игровых компонентов. Техническая часть данного дизайн-проекта выполнялась в программе Компас 3Д.

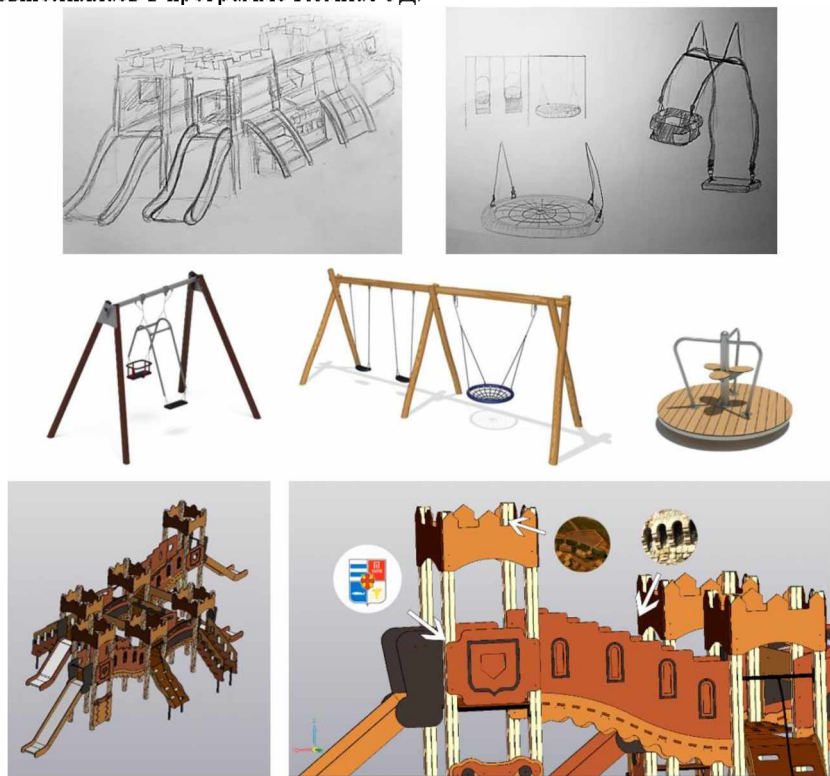


Рис. 5. Игровая зона

### Заключение

В процессе создания проекта был разработана дизайн-концепция, которая позволит создать уникальное и гармоничное пространство для игры, отдыха и взаимодействия с историческим окружением города, удовлетворяя потребности и интересы детей дошкольного возраста, их родителей, горожан и туристов. Предметно-пространственная среда, окружающая ребенка, влияет на различные аспекты его развития, включая культурный, физический и моральный. Поэтому проектирование детской игровой площадки

требует учета многих факторов: функциональность, универсальность, безопасность эксплуатации, эстетический дизайн, социальные аспекты и т. д. Все эти факторы были приняты во внимание при работе над проектом, проводились консультации со специалистами, представителями городской администрации. Грамотное функциональное и планировочное размещение игровых пространств на территории является важным условием для развития детей и сохранения их здоровья.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Технический регламент «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017// <https://docs.cntd.ru/document/456065182> (дата обращения 05.06.2024).
2. ГОСТ Р 59010–2020 «Оборудование и покрытия игровых площадок»// <https://docs.cntd.ru/document/1200175701> (дата обращения 05.06.2024).
3. ГОСТ 34995–2023 «Оборудование и покрытия игровых площадок»// <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=255154> (дата обращения 05.06.2024).
4. ГОСТ Р 52167–2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей»// <https://docs.cntd.ru/document/1200098412> (дата обращения 05.06.2024).
5. ГОСТ Р 52168–2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования»// <https://docs.cntd.ru/document/1200096282> (дата обращения 05.06.2024).
6. Дизайн продуктов, дизайн интерьеров, дизайн среды – дизайн мышления/ В.А. Хорохордин, Т.Ю. Фальковская – 2021. – 353 с.
7. *Ибрагимов И. А.* Архитектурное проектирование детской игровой площадки для увлекательных игр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2019. – 95 с.
8. *Мицаева Ч.В., Поляков Н.В.* Современные тенденции в проектировании детских игровых площадок. – Томск: Изд-во Вестник ТГАСУ, 2023. – №5. – С. 23–37.
9. *Каланиникова Т.Г.* Особенности реализации проектно-образовательного интенсива ЮФУ в онлайн-формате// «Цифровизация инженерного образования»: сборник материалов конференции – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2021. – С. 90–96.
10. *Симонова Н.А., Орехов В.В., Аббасов И.Б.* Дизайн и технология изготовления этнической детской площадки «Хололо»// Материалы Всероссийской научно-технической конференции «КомТех-2023»: в 2 т. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство ЮФУ, 2023. Т.1. – С. 281–292.



**Калашникова Татьяна Григорьевна**, к.т.н., доцент кафедры инженерной графики и компьютерного дизайна Института радиотехнических систем и управления Южного федерального университета, Россия, г. Таганрог, ул. Чехова, 22, корп. «Б», 347900, телефон: +7 (8634) 37-17-94, e-mail: kalashnikovatg@sfedu.ru.

**Дружинина Александра, Михеев Вячеслав, Богонова Александра, Завернина Елизавета, Нежнова Антонина**, студенты направления 29.03.04 ТХОМ кафедры инженерной графики и компьютерного дизайна ИРТСУ ЮФУ, Россия, г. Таганрог, ул. Чехова, 22, корп. «Б», 347900, телефон: +7 (8634) 37-17-94.

**Kalashnikova Tatiana**, Candidate of Technical Sciences (Ph.D.), associate professor, Department of engineering graphics and computer design, Institute of Radio Engineering Systems and Control, Southern Federal University, Russia, Taganrog, 22 Chekhov street, 22, building «B», 347900, phone: +7 (8634) 37-17-94, e-mail: kalashnikovatg@sfedu.ru.

**Druzhinina Alexandra, Mikheev Vyacheslav, Bogunova Alexandra, Zavernina Elizaveta, Nezhnova Antonina**, students of the direction 03.29.04 THOM Department of Engineering Graphics and Computer Design Institute of Radio Engineering Systems and Control, Southern Federal University, Russia, Taganrog, 22 Chekhov street, 22, building «B», 347900, phone: +7 (8634) 37-17-94.