

## **ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПРОФОТБОРА СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

И.Г. Шупейко, А.Ю. Яцкевич

Успешность профессиональной деятельности человека во многом определяется его профессиональной пригодностью. Профессиональная пригодность не является врожденным качеством, в процессе ее формирования выделяют ряд этапов: трудовое воспитание и обучение, профессиональная ориентация, профессиональный отбор, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация и др. [1].

Профессиональный отбор — комплекс мероприятий, направленных на выделение лиц, которые по своим психологическим и физиологическим качествам, состоянию здоровья и физического развития, уровню образования наиболее пригодны к обучению и последующей трудовой деятельности по конкретной профессии. Прежде всего он необходим для профессий, связанных с опасностью, высоким уровнем риска, нервно-психическим напряжением.

Нами разработан программно-аппаратный комплекс, позволяющий экспериментально изучать поведение человека в условиях опасности и проводить отбор претендентов на основе полученных результатов. Используя его, можно моделировать ситуации, в которых присутствуют физические и (или) материальные, социальные опасности, организовывать деятельность испытуемых в таких ситуациях, фиксировать и сохранять данные о характере и особенностях такой деятельности [2].

### **Литература**

1. Бодров В.А. Психология и надежность: человек в системах управления техникой / Рос. акад. наук, Ин-т психологии. — М.: ИП РАН, 1998. — 285 с.
2. Шупейко И.Г., Яцкевич А.Ю. Компьютерная система для исследования поведения человека в условиях опасности. В сб. «Международная научно-техническая конференция, приуроченная к 50-летию МРТИ-БГУИР (Минск, 18–19 марта 2014 г.), материалы конференции в 2-х частях, часть 2, Минск: БГУИР, 2014 С. 448–450.

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Л.М. Лыньков, Т.В. Борботько, А.М. Тимофеев,  
С.В. Жданович, Абдульхади Хасн Абубакр Хасн

Системы социальных отношений современного информационного общества оказывают достаточно сильное влияние на его формирование и развитие, что позволяет рассматривать эту систему в качестве среды организации и проведения информационно-психологических воздействий. Использование социально-психологических средств и методов может являться одним из основных инструментов для достижения несанкционированного доступа к информации [1, 2]. В этой связи при подготовке специалистов в области информационной безопасности представляется весьма важным изучение социально-психологических аспектов информационной безопасности, что являлось целью данной работы.

Определены основные направления и технологии социально-психологических воздействий на различные слои человеческого общества, изучение которых позволит специалистам в области информационной безопасности получить навыки, необходимые для выработки методов и средств их противодействию.

Учебная дисциплина содержит следующие основные разделы: «Методология информационно-психологической безопасности», «Технологии информационно-психологических воздействий», «Скрытое управление личностью», «Принципы социальной инженерии по противодействию утечке информации», «Конфликты и методы их