

Есть определённые результаты этих событий: в Сан-Франциско неоднократные протесты привели к тому, что с июля 2014 IT-корпорации будут вынуждены платить в бюджет Сан-Франциско по 1\$ за использование каждой муниципальной остановки.

Время обратиться к ситуации на территории нашей страны. Беларусь, не оставшаяся в стороне, также испытывает влияния подобных процессов, пусть и не в такой масштабной форме.

К примеру, на белорусском портале onliner.by в комментариях к новостям, относящимся к росту зарплат представителей IT, наглядно видно недовольство и недооценка роли информационных технологий в современном мире.

Подобные настроения встречаются и на другом крупном белорусском портале tut.by.

В данный момент мировая ситуация в этом вопросе с течением времени стремится к критической, несмотря на сегодняшнюю относительную стабильность. Но технократические тенденции заметны даже на сегодняшний момент; крупнейшие IT-империи получают всё больше возможностей и продолжают непредсказуемо разрастаться, вызывая волны недовольства среди людей. Контроль над ситуацией со временем становится всё более необходимым.

Тем не менее многие люди, недовольные переменами, просто не могут избавиться от предрассудков и стереотипов, даже не пытаясь рационально воспринять это общество. Как бы то ни было, новые реалии пришли вместе с новыми возможностями. "Во времена эконолических преобразований лучше всего дела идут у образованных людей, — писал в одной из своих книг Билл Гейтс. — Знания и опыт общество будет все больше поощрять, поэтому мой Вам совет: получите хорошее образование и постоянно совершенствуйтесь, всю жизнь приобретая новые навыки, интересуясь всем новым" [4, с. 125].

В данный момент всё зависит не только от каждого человека, но и от того, что человечество представляет собой в совокупности, как оно сможет пройти переходный период. Если мы все не будем просто безучастными созерцателями, то новые горизонты всегда будут открыты перед нашей расой.

Список использованных источников:

1. Платон. Государство / Платон. - СПб., 2005. - 576 с.
2. Мор Т. Утопия. / Т. Мор. - М., 1978. - 412 с.
3. Т. Кампанелла. Город Солнца. / Т. Кампанелла. - М., 1952. - 174 с.
4. Гейтс Б. Дорога в будущее. / Б. Гейтс. - М., 1996. - 312 с.

ИДЕОЛОГИЯ НАУКИ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Кордаш В. Г.

Александрова Л. Н. – канд. филос. н., доцент

Необходима ли науке своя идеология, ограничивает ли идеология развитие науки, и какие этапы развития она проходит?

Прежде чем начнем разговаривать о науке и идеологии, давайте определим, эти понятия:

Наука – область человеческой деятельности, направленная на разработку, уточнение, корректирование и исправление объективных знаний человека о действительности [2].

Идеология – совокупность взглядов, отражающая интересы определённых социальных групп [1].

Тема «Идеология науки» актуальна, потому что настоящее время зовётся веком информационных технологий. Они являются частью науки, и, не имея научной идеологии, было бы сложно развить их до текущего уровня, не говоря о том, чтобы двигаться дальше. В обществе с недавних пор бытует мнение, что наука должна быть свободна от идеологии. Считается, что это необходимо для ограничения негативного влияния общественности. Также предполагается, что науке, а вследствие, и ученым, необходимо быть непредвзятыми во многих вопросах. Но это невозможно, потому как любой ученый является человеком и поэтому не может обладать абсолютными знаниями, не является полностью объективным, живет в определенной культуре, принадлежит к определенным группам людей, слою общества. А если деятели науки принадлежат к социальным группам, то определенная идеология отражает и их интересы. Значит, и эти взгляды являются сопутствующими, и скорее координируют развитие науки, нежели замедляют его.

Посредством предыдущих умозаключений можно подтвердить определение А. Кравца идеологии науки: «Идеология науки – форма общественного самосознания научного сообщества, в которой выражаются общие взгляды ученых на общественную ценность их труда, роль науки в жизни общества, взаимоотношения научных работников, а также выражаются представления об общезначимых стандартах и нормах научной деятельности, о программах развития науки, о взаимоотношении науки с другими институтами общества» [4, с.114].

У идеологии науки есть две основные функции: внешняя и внутренняя. Внешняя функция направлена на защиту интересов научного сообщества как единого целого, при его взаимодействии с другими институтами. Внутренняя же – для четкого урегулирования межотраслевых научных взаимоотношений,

она обеспечивает преемственность отношений между поколениями ученых, согласованность отношений разных групп ученых, развитие научной этики, и другие [4,с.115].

«Идеология науки исторически развивается под воздействием социальных, культурных, политических факторов. Пока не существует обоснованной исторической периодизации этапов развития идеологии науки», - пишет в своей статье А. Кравец [4,с.115]. Никто не осмелится отрицать первое утверждение, но всё же некоторое подобие периодизации привести необходимо. Всю историю науки можно разделить на 2 периода и 4 этапа. Первый период – время малой науки. Он содержит в себе 3 этапа: ювенальный, классический, неоклассический. Второй период – период современной науки, или, как ее еще называют, большой науки. Его не делят на периоды.

Рассмотрим подробнее историческое развитие идеологии науки: Ювенильный этап – самый продолжительный. В нем зарождаются основные идеи научного познания. Также его называют романтическим этапом. В это время, с XVI по XVIII века, зарождаются основные методы и идеи научного познания, предложенные Р. Декартом и Ф. Бэконом - дедуктивный и индуктивный [3, с.90]. Наука XIX века получила название классического этапа. Здесь наука совершенствует свои методы и набирает обороты. Во время неоклассического этапа развитие науки продиктовано военным временем и охватывает период первой половины XX века – период Первой и Второй Мировых Войн. Последний этап большой науки, продолжается и в наши дни. Ее идеология продиктована стремлением относительно мирного развития в условиях нарастающего военного потенциала стран и военных технологий.

Пройдя по этапам становления и «взросления» идеологии науки, можно сказать, что она является полноценной и неотъемлемой частью самой науки. Она влияет на вектор дальнейшего развития науки, на взаимоотношения ученых, на внешний образ науки в глазах социума. Хотя идеология науки и не очень систематизирована, она способствует объединению и конкретизации самой науки. Наука без такой важной своей части не была бы наукой, как мы привыкли себе её представлять, мир бы выглядел по-другому. В мире науки без идеологии нет места человеколюбию, свободе. Без неё наука перестала бы быть одним благом и постоянно наносила бы вред развитию человечества.

Список использованных источников:

1. Идеология / Г. Ю. Семигин // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Степин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Мысль, 2010. — 2816 с. —5000 экз. — ISBN 978-5-244-01115-9.
2. Уайтхед, А. Н. Избранные работы по философии / А.Н. Уайтхед. Москва: Прогресс, 1990. 716 с.
3. Миронов, В.В. Философия: учеб. пособие для вузов / под. ред. Миронова В.В - Москва: Норма, 2005. — 928 с.
4. Кравец А. Идеология науки // *Общественные науки и современность*. 1992. № 6. С. 114-122.

СОЗНАНИЕ, ПОЗНАНИЕ И ЯЗЫК

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Протас А.Ю.

Бархатков А.И. – преподаватель каф. философии

Условием существования вещи является совокупность ее отношений с другими вещами. Познание отношений между вещами эквивалентно познанию самих вещей. Язык представляет собой способ структурирования и формализации этих отношений.

Столетия развития человеческой культуры можно сравнить с миллионами лет эволюционного развития различных видов живых организмов. Как на каждом этапе миграции и расселения вида на новых территориях в результате географического разделения отдельных групп его представителей появляются тысячи новых видов от одной предковой формы, так философские учения и школы давали начало множеству новых философских систем и взглядов. В природе нельзя сказать, какой организм является совершенным, а какой нет, ибо вид организма определяется условиями среды и мутационным потенциалом организма. Удивительно, что философия породила собой такое же богатое и разнообразное генетическое дерево взглядов и методов, многие из которых почти полностью противоположны друг от другу. Из такого положения вещей можно было бы заключить, что, возможно, и не существует однозначно верного взгляда в вопросах философии, и все взгляды по-своему равноправны, но я бы поостерегся делать столь глобальные выводы из ограниченных способностей человека к познанию. Поэтому мне представляется необходимым найти такой философский подход, который бы не зависел ни от каких начальных положений или чтобы основание этого начального положения лежало за пределами вещей, на которые я, субъект, мог бы повлиять.

Рассуждая об этом вопросе, я пришел к заключению, что ни один подход, основанный на формальных рассуждениях, никогда не удовлетворит моему требованию. В ходе своих философских поисков я, как мне кажется, обнаружил клочок истины, на который мог бы опереться, и нашел я его в собственном восприятии. Ведь все, что мы есть – это наши осознанные ощущения, будь то мысли, звуки или визуальные образы. Но внутри наших ощущений есть чувства и образы нами не управляемые, то есть нашим желаниям не подвластные. Лица и дома перед глазами, слова и музыка в воздухе, тепло солнечного света и про-