

Рис. 2 – Оценка предложений поставщиков

Разработанное приложение интернационализировано, имеется возможность выбора русского и английского языков, что может вызвать интерес к нему со стороны зарубежных пользователей.

Таким образом, развитие технологий организации материального обеспечения производства является объективным требованием современного рынка. Разработанная программная поддержка позволяет значительно повысить эффективность управления материально-техническим обеспечением на предприятии.

Список использованных источников:

1. Издательство креативная экономика [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/articles/7120/> (Дата обращения: 01.03.2016)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОРТАЛА ПО МНОГОПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ И ДОСУГУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Зотова М.А.*

*Атрощенко Н.А. – ст. преп.*

Сегодня Интернет и мобильные девайсы стали неотъемлемой частью детского досуга и обучения. Дети неразлучно со своими мобильными устройствами проводят свободное время дома, в школе, магазине, ресторане, во время отдыха в парке. В прошлом году корпорация Apple открыла специальный раздел для детей в своем магазине, и уже сегодня он насчитывает почти сто тысяч приложений. В то же время, наблюдается дефицит детских веб-порталов. А сегмент адаптивных детских веб-порталов отсутствует в русскоязычном сегменте сети Интернет.

Адаптивный веб-дизайн — дизайн веб-страниц, обеспечивающий корректное отображение сайта на различных устройствах, подключенных к сети Интернет и динамически подстраивающийся под заданные размеры окна браузера. Целью адаптивного веб-дизайна является универсальность веб-сайта для различных устройств. Использование адаптивного дизайна при разработке интерфейса позволяет веб-порталу быстро привлекать новых посетителей, как уникальных, так и постоянных, так как он не требует установки специального приложения для доступа с мобильных устройств [1].

Разработка интерфейса – самая сложная задача при организации детского веб-портала. Важно исследование пользователей как часть этапа разработки. На начальных этапах разработка программного продукта никак не связана с технологиями. Необходимо наблюдать за целевой аудиторией, проводить сравнительные анализы, отмечать, что привлекает их внимание, а что заставляет скучать. Все эти исследования должны найти отражение в разрабатываемом интерфейсе.

Перед началом разработки следует определить ее цель и возраст аудитории. Дети меняются с возрастом значительно быстрее взрослых и разница в 2 или 3 года для них очень значительна. Необходимо отметить отличия поведения детей в зависимости от возраста, пола, состава группы. Следует провести опрос, что они хотели бы увидеть в приложении заданной тематики. Результатом должен стать список предпочтений и особенностей поведения детей в той или иной ситуации [2].

Далее следует технический этап разработки. С учетом полученного на предыдущем этапе опыта следует разрабатывать макет с использованием специальной сетки, в которой затем будут размещаться блоки. Адаптивная сетка состоит из ячеек, которые группируются друг с другом в любом соотношении. Их перегруппировка зависит от ширины экрана устройства, с которого осуществляется доступ к веб-порталу. Таким образом, все блоки сайта меняют свое положение и внешний вид динамически [3]. На рисунке 1 представлен внешний вид сайта с экранов различных устройств: ноутбука, планшета и смартфона:

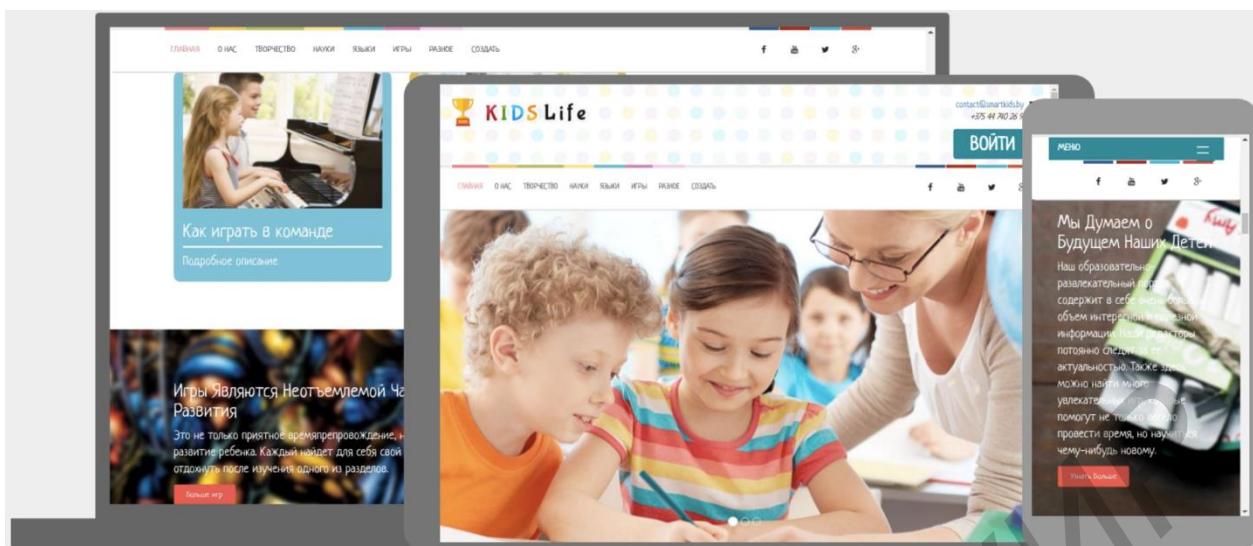


Рис. 1 –Дизайн разработанного веб-портала

Вверху страницы располагается логотип веб-портала и контактная информация. Ниже находится меню и ссылки на социальные сети, где пользователь может получить дополнительную информацию в любом другом удобном для него варианте, например, просмотреть образовательные видео на YouTube.

Ниже следует слайдер, который является декоративным элементом и служит для привлечения внимания к веб-порталу при первом переходе на страницу. Далее на главной странице располагается короткая информация о портале, уточняется, какую информацию можно там получить. Внизу этого раздела расположен разделитель блоков, который присутствует в конце каждого из них и служит для быстрой навигации к конкретному разделу. Затем следуют четыре основных раздела веб-портала: творчество, науки, языки и игры. Каждый раздел содержит ограниченное количество элементов этого раздела и ссылку к основной странице в картинке-разделителе. Такая структура является очень простой и интуитивно понятной. Отсутствует сложная навигация и элементы, которые могут быть непонятны младшей школьной аудитории. Разработанный интерфейс максимально соответствует детским предпочтениям, выявленным на первом этапе разработки веб-портала.

Для разработки серверной части были выбраны Node.js и база данных MongoDB. Node.js — серверная реализация языка программирования JavaScript. В отличие от большинства программ JavaScript, этот каркас исполняется не в браузере клиента, а на стороне сервера. Для современных веб-приложений, делающих большую часть работы в браузере, сервер отлично подходит, так как может одновременно обрабатывать тысячи запросов и имеет низкое время отклика. MongoDB — это документо-ориентированная система управления базами данных с открытым исходным кодом, не требующая описания схемы таблиц. Она позволяет хранить неструктурную информацию и намного более быстро в сравнении с SQL извлекать простые структуры данных. В качестве аналитической системы была выбрана GoogleAnalytics. Это бесплатный сервис, предоставляемый Google для создания детальной статистики посетителей веб-сайтов.

Дети не отличаются терпением, и долгая загрузка веб-портала может понизить у аудитории интерес к нему. Используя новейшие технологии удалось добиться почти мгновенного отклика сервера на запросы клиентской части, что является немаловажным. Результатом разработки стал детский адаптивный веб-портал, построенный на новейших технологиях и удовлетворяющий всем запросам целевой аудитории.

Список использованных источников:

- 1.ИтанМаркотт, Отзывчивый веб-дизайн. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 159с
- 2.Калаш И. А., Возможности информационных технологий в дошкольном образовании. - Юнеско, 2011. – 41с.
- 3.Люк Вроблевски. Сначала мобильные. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 176 с.

## АВТОРИЗАЦИЯ В СЕТИ WiFi ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ТОЧЕК ДОСТУПА

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Литвинчук А.С.

Атрощенко Н.А. – ст. преп.

В настоящее время каждый владелец заведения, в котором установлена открытая точка доступа wifi сталкивается с большим количеством проблем. В основном это проблемы нагрузки на сеть, неконтролируемый трафик, неправильная организация гостевого wifi, плохое покрытие сети, необходимость авторизовывать гостей по паспортным данным и расходы на организацию сети без видимых преимуществ. Все эти проблемы можно решить установив качественную систему