

2. Учебная программа по дисциплине «Устройство и эксплуатация ЗПРК 2К22». – Минск. ВА РБ, 2011.

ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ РАДИОЛОКАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

УО «Военная академия Республики Беларусь», Минск, Республика Беларусь

Юрас С.А., к.т.н., доц.

Под моделью понимается такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте. Модель - созданная или выбранная исследователем система, воспроизводящая для цели познания характеристики изучаемого объекта и вследствие этого находящаяся с ним в таком отношении замещения и сходства, что ее исследование служит опосредованным способом получения знания об этом объекте и дает информацию, однозначно преобразуемую в информацию о познаваемом объекте и допускающую экспериментальную проверку.

Таким образом, главным качеством модели является ее соответствие, подобие оригиналу. При этом, будучи моделируемым воспроизведением целостного оригинала, сама модель также должна представлять нечто единое, целостное. Характерными чертами научной модели выступают простота и стройность, определенное упорядоченное расположение ее компонентов, в той или иной мере соответствующее порядку и структуре оригинала.

Среди множества способов моделирования в последнее время наибольшее распространение получило имитационное моделирование на персональном компьютере.

При изучении дисциплины "Устройство и эксплуатация РЛС дальнего обнаружения целей метрового диапазона" широко используются модели отдельных систем РЛС 5Н84А и П-18. В первую очередь это модели передающей системы, приемной системы и системы селекции движущихся целей. Целесообразно использовать модели этих систем при подготовке к групповым и практическим занятиям.

При подготовке к групповым занятиям используются встроенные в модель тестирующие блоки. Возможность проверить свои знания позволяет курсантам лучше усвоить назначение отдельных устройств систем, технические характеристики систем, некоторые особенности в принципах функционирования РЛС.

При подготовке к практическим занятиям курсанты используют имеющиеся в моделях возможности по имитации проверок технического обслуживания РЛС. Особое место занимает имитация проверок, которые невозможно провести при работе РЛС на эквивалент антенны.

Именно использование моделей при изучении технического обслуживания РЛС дало наибольший положительный результат и позволило качественно провести практические занятия на РЛС.

ВОСПИТАНИЕ КОМАНДНЫХ НАВЫКОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

УО «Военная академия Республики Беларусь», Минск, Республика Беларусь

Бутенко В.Г., доц.; Лоцинский Д.В.