

ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КУРСАНТОВ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В БНТУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

*Военно-технический факультет в Белорусском национальном техническом университете,
Минск, Республика Беларусь*

Грубеляс В.В.

Среди актуальных проблем физического воспитания значительное место занимает такая специфическая проблема, как развитие основных физических качеств. Важную роль здесь играют не только пути их развития и совершенствования, но и средства их контроля, особенно педагогического.

Задача последнего состоит в необходимости ознакомиться с вопросами, решаемыми с помощью педагогических наблюдений, познакомиться с методами и организацией их проведения. Такие наблюдения проводятся не только во время занятий по дисциплине «Физическая культура» или тренировки с курсантами военно-технического факультета в БНТУ, но и до и после них.

Основная задача этих наблюдений – совершенствование учебно-тренировочного процесса с целью получения наилучшего эффекта. Такая задача может быть решена плодотворно с участием врача, знающего дисциплину «Физическая культура», методы планирования, а преподаватель-тренер, в свою очередь, должен обладать необходимыми медицинскими знаниями. При этом преподаватель должен четко представлять, какие сведения он может получить с помощью врача и какие – самостоятельно. Такие наблюдения в естественных условиях физкультурно-спортивной деятельности, проводимые совместно с врачом позволяют оценить физическую подготовленность и специальную тренированность обучаемого, оценить правильность используемых методик и режима занятий и тренировок, предупредить перенапряжение, переутомление и перетренированность.

Важнейшей задачей врачебно-педагогического контроля является уточнение в планировании учебно-тренировочного процесса, дозировка физических нагрузок в недельном цикле, определение длительности интервалов отдыха между упражнениями и тренировками, нахождение наиболее рационального сочетания различных средств тренировок и т.п.

На военно-техническом факультете в БНТУ практическая реализация врачебно-педагогического контроля осуществляется в системе специально реализуемых проверок, включаемых в содержание занятий по физической культуре, либо тренировочных занятий.

Такие проверки позволяют вести систематический учет по двум наиболее важным направлениям:

- определение степени усвоения техники упражнений;
- определение уровня развития физических качеств.

Существующие методы врачебно-педагогического контроля можно разделить на две группы:

не требующие сложной аппаратуры, отличающиеся простотой методики оценки (визуальное наблюдение, определение частоты дыхания, измерение артериального давления, веса тела, различные координационные пробы и др.);

требующие довольно сложной аппаратуры и специально подготовленных людей, проводящих контроль (электрокардиография и др.)

В системе педагогического контроля за усвоением техники двигательных действий, осуществляемого в процессе занятий преподавателями физической культуры, принято различать три вида проверок (контроля):

- предварительную (прием первичных контрольных нормативов);

текущую (отмечается преподавателем-тренером в журнале или дневнике);
итоговую (прием экзаменов).

Особое место при проведении педагогического контроля занимает медицинское обеспечение – одно из решающих условий рационального использования средств физической культуры и спорта, высокой эффективности проведения учебно-тренировочных занятий.

Медицинское обеспечение способствует реализации принципа оздоровительной направленности системы физического воспитания и осуществляется в виде врачебного контроля.

Главная задача врачебного контроля – обеспечение правильности и высокой эффективности учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий. Кроме этого, одной из задач врачебного контроля является ознакомление курсантов с основными вопросами медицинского контроля.

Выполнение этой задачи облегчается тем, что на практических занятиях курсанты военно-технического факультета в БНТУ получают представления об основных методах контроля. Следует учитывать, что занимаясь самостоятельно, они не всегда находятся под контролем преподавателя-тренера или врача. Это обстоятельство требует от них более глубоких знаний в области медицины.

Целью врачебного контроля является всемерное содействие эффективности процесса физического воспитания, правильному использованию средств физической культуры. Он призван исключить все условия, при которых могут появляться отрицательные воздействия от занятий физическими упражнениями и спортом на организм курсантов.

Врачебный контроль является обязательным условием предупреждения травматизма, сохранения здоровья человека, долголетия, творческой активности.

Врачебный контроль на военно-техническом факультете в БНТУ проводится в следующих формах:

регулярные врачебные обследования и контроль лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом;

врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися во время занятий и соревнований;

санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий;

медико-санитарное обеспечение массовых оздоровительных и спортивных мероприятий (на учебно-тренировочных сборах);

профилактика спортивного травматизма и заболеваний;

санитарно-просветительская работа и пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

Занятия физическими упражнениями должны проводиться под контролем врача, но прежде всего под контролем преподавателя-тренера по физической культуре. Врачебно-педагогические наблюдения непосредственно в процессе учебно-тренировочных занятий позволяют выяснить условия и методику занятий, подготовленность занимающихся, выполнение ими гигиенических правил, определить недочеты в организации учебных занятий, позволяют обеспечить всестороннее физическое развитие курсантов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Военно-технический факультет в Белорусском национальном техническом университете,
Минск, Республика Беларусь*

Воробьев С.И., Есмантович Е.А.