

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра философии

Философия и методология науки

Программа кандидатского минимума
для аспирантов, магистрантов и соискателей БГУИР

Под редакцией проф. Г. И. Малыхиной

Минск БГУИР 2008

УДК 1 (075)
ББК 87 я7
Ф 56

Р е ц е н з е н т

зав. отделом логики и методологии познания
и междисциплинарных исследований Института философии НАН Беларуси,
канд. филос. наук Е. А. Алексеева

С о с т а в и т е л и :

Г. И. Малыхина, Л. Н. Александрова, И. Ф. Габрусь, Д. В. Ермолович

Программа разработана на кафедре философии БГУИР. Обсуждена
и одобрена на заседании кафедры 17. 06. 2008 г., протокол №23.

Философия и методология науки : программа кандидатского
Ф 56 минимума для аспирантов, магистрантов и соискателей БГУИР / сост.
Г. И. Малыхина [и др.]; под ред. проф. Г. И. Малыхиной. – Минск :
БГУИР, 2008. – 55 с.

ISBN 978-985-488-354-0

Данная программа курса «Философия и методология науки» составлена на основе
типовой «Программы-минимум кандидатского экзамена по философии и методологии
науки» Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (приказ ВАК Республики
Беларусь от 30. 12. 2004 г., протокол №179). Программа предназначена для аспирантов,
магистрантов и соискателей БГУИР и рассчитана на углубление общемировоззренческой
и общеметодологической подготовки молодых ученых.

В программе отражены все разделы типовой программы: «Философия и
ценности современной цивилизации»; «Философско-методологический анализ
науки»; «Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной
науки».

Проблемы философии и методологии науки (истории науки, структуры и динамики
научного знания, эволюции типов научной рациональности, связи науки и философии)
рассматриваются в широком социокультурном контексте, в динамике культуры
и цивилизации. Программа составлена с учетом научных специальностей БГУИР.

**УДК 1 (075)
ББК 87 я7**

ISBN 978-985-488-354-0

© УО «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Календарный план курса «Философия и методология науки»	7
Для магистрантов дневного отделения	7
Для магистрантов заочного отделения.....	7
2. Тематика лекционного курса «Философия и методология науки».....	8
Для магистрантов дневного отделения	8
Для магистрантов заочного отделения.....	9
3. Тематика семинарских занятий курса «Философия и методология науки»	10
Для магистрантов дневного отделения	10
Для магистрантов заочного отделения.....	11
Программа-минимум кандидатского экзамена по философии и методологии науки.....	12
I. Философия и ценности современной цивилизации.....	12
Введение	12
1. Статус и предназначение философии в жизни общества	12
2. Исторические образы классической и постклассической философии.....	13
2.1. Философские образы мысли Древнего мира	13
2.2. Образ философской мысли в эпоху средневековья.....	14
2.3. Философия эпохи Возрождения.....	15
2.4. Новоевропейские образы философской мысли.....	15
2.5. Неклассические образы философской мысли XIX – нач. XX века.	16
2.6. Неклассические и постклассические направления развития философии XX – XXI веков.....	18
3. Философская мысль Беларуси	20
4. Философское осмысление проблемы бытия	21
5. Проблема человека в философии и науке	23
6. Специфика социальной реальности.....	25
7. Основные проблемы социальной динамики	26
8. Развитие общества как современный глобальный цивилизационный процесс.....	28
9. Философия культуры	28
II. Философско-методологический анализ науки	30
Введение	30
1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире.....	30
2. Наука в ее историческом развитии	31
3. Структура и динамика научного познания.....	32
4. Методологический инструментарий современной науки.....	33
III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки.....	35
Введение	35
Модуль А. Философия естествознания и техники.....	35
1. Основные парадигмы в развитии естественно-научного знания	35
2. Философские проблемы техники и технических наук.....	36
2.1. Философские проблемы техники.....	36
2.2. Философские проблемы информатики и других технических наук	38
Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания.....	39
Заключение. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков.....	40
Литература.....	41

Предисловие

Настоящая рабочая программа кандидатского экзамена по философии и методологии науки подготовлена на основе типовой «Программы-минимум кандидатского экзамена по философии и методологии науки» Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь¹.

Данная программа представляет собой обязательный для любого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню философских знаний в избранной научной области. Она предназначена для магистрантов и аспирантов нефилологических специальностей и рассчитана на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых. Традиции отечественной высшей школы и мировой опыт убеждают в том, что успешная подготовка научно-педагогических кадров включает систематическое изучение курса философии и формирование на этой основе глубоких навыков теоретико-методологического мышления.

В третьем тысячелетии роль и значение философско-методологической культуры молодых ученых и специалистов все более возрастает. Еще недавно казавшиеся фантастикой современные возможности науки несут человечеству не только неслыханные блага, но и таят в себе гигантские угрозы. Противоречивые процессы глобализации и их влияние на экономику, политику, культуру и образование, фронтальное внедрение науки и современных информационных технологий во все сферы жизнедеятельности людей, рост и обострение глобальных проблем техногенной цивилизации (экологических, демографических, энергетических, антропологических и др.), социально-политическая нестабильность в мире, войны и региональные конфликты, современный терроризм – эти и другие факторы нашего времени актуализируют не только профессиональную, но и философско-мировоззренческую подготовку будущих ученых и вузовских преподавателей. В современной социокультурной ситуации резко возрастает личная ответственность ученых за свои научные открытия и их последствия. Современный ученый – не только представитель своей профессии, он выполняет множество социальных функций (управленческих, нравственных, политических и др.), является членом общества и гражданином определенного государства.

Целью курса «Философия и методология науки», читаемого магистрантам дневного и заочного обучения БГУИР, а также аспирантам и соискателям, является стремление способствовать подготовке не только высококвалифицированных талантливых ученых-специалистов и педагогов в области информатики и радиоэлектроники, но и философски образованных инженеров, достойных представителей технической интеллигенции нашей

¹ Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 30 декабря 2004 г., №179.

страны. Именно им предстоит решать приоритетные политические задачи белорусского государства – переход к устойчивому развитию общества, создание социально-ориентированной экономики и гуманизация жизни людей. Достижение этих целей в республике во многом зависит от уровня образованности её граждан, их знаний и убеждений, идеалов и ценностей, от умения использовать эти знания и убеждения в профессиональной и другой деятельности, от способности людей понимать сущность происходящих в макро- и микромире социально-экономических, политических и культурных изменений, от трудолюбия каждого гражданина, приверженности его идеалам патриотизма, гражданственности и национальной культуры. Все это – мировоззренческие компоненты и составляющие идеологии белорусского государства.

Курс «Философия и методология науки», предлагая критическое концептуальное осмысление современных мировых процессов, призван помочь молодому ученому более четко определить свою социальную роль и гражданскую позицию и понять, что современная наука и познавательная деятельность предъявляют повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим позициям, нравственным и ценностным установкам всех, кто посвятил жизнь науке.

Цели и задачи курса определяют его структуру, состоящую из трех разделов. В первом разделе «Философия и ценности современной цивилизации» исследуются философские проблемы бытия (природы, человека, общества, культуры), раскрывается мировоззренческое значение философии как многомерного феномена, определяется социокультурный статус и предназначение философии в современном мире, ее значение в формировании логико-методологической культуры и ценностных ориентаций личности. Второй раздел «Философско-методологический анализ науки» посвящен философии науки как важнейшей формы познания в современном мире. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте. Анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, производится в контексте ее истории. Особое внимание уделяется проблемам кризиса техногенной цивилизации, глобальным тенденциям в развитии научного знания, смене научных картин мира, выявлению типов научной рациональности, эволюции систем ценностей и идеалов научной деятельности. Изучение материала третьего раздела «Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки» позволяет конкретизировать наиболее актуальную и фундаментальную философско-методологическую проблематику в различных научных областях – естественно-научной, технической, социально-гуманитарной. Профилизация базовых требований программы достигается модульной дифференциацией проблемно-содержательной части философии и методологии науки. Поэтому третий раздел включает два модуля: модуль А «Философия естествознания и техники» и модуль Б «Философия социально-гуманитарного познания».

Концептуальной и методологической новацией действующей программы курса «Философия и методология науки» является ориентация на творческую самостоятельную работу магистранта и аспиранта в процессе подготовки к сдаче кандидатского экзамена. Активизация форм самостоятельной работы соискателя имеет своей дидактической целью развитие креативного и критического мышления, способности самостоятельно формулировать проблемы философии и методологии науки, увязывать их с содержанием собственных научных занятий. К числу таких форм самостоятельной работы магистрантов и аспирантов относятся: анализ и осмысление предложенной в программе литературы (как основной, так и дополнительной), самостоятельная подготовка устных выступлений и докладов для семинарских занятий и научных конференций; написание реферата по одной из утвержденных тем курса с последующей его защитой при сдаче кандидатского экзамена. Работа над рефератом предполагает проверку способности самостоятельного проведения философского исследования и авторской интерпретации одной из важных и актуальных проблем современной философии и методологии науки. Тематика рефератов, а также требования к их подготовке и оформлению изложены в учебно-методическом пособии: Малыгина Г. И., Габрусь И. Ф., Ермолович Д. В. Философия и методология науки : учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов всех форм обуч. / под ред. Г. И. Малыгиной. – Минск : БГУИР, 2008. Следует отметить, что **положительная оценка за реферат является условием допуска соискателя к сдаче кандидатского экзамена** по философии и методологии науки. В случае отрицательной оценки или несданного реферата соискатель к экзамену не допускается.

Таким образом, сдающие кандидатский экзамен по философии и методологии науки должны показать высокий уровень философско-методологической культуры, глубокие знания мировой и отечественной философии, истории и философии науки, навыки исследовательского мышления и философского осмысления актуальных проблем естественных, технических и социально-гуманитарных наук.

Структурные разделы и подразделы, а также ключевые понятия в программе выделены жирным шрифтом и курсивом.

1. Календарный план курса «Философия и методология науки»

Для магистрантов дневного отделения

Вид занятий	Кол-во лекций, ч	Кол-во семинаров, ч
I семестр (с 1 сентября по 15 января учебного года)		
1. Лекции (включая контролируруемую самостоятельную работу)	60	
2. Семинары (установочное занятие)		4
3. Зачет по истории мировой философии (январь)		
II семестр (с 1 февраля по 31 мая учебного года)		
1. Семинары (включая контролируруемую самостоятельную работу)		56
2. Реферат по философии (до 1 апреля)		
3. Теоретическая конференция магистрантов и аспирантов (апрель)		
4. Кандидатский экзамен по курсу «Философия и методология науки» (май)		
ИТОГО:	60	60

Для магистрантов заочного отделения²

Вид занятий	Кол-во лекций, ч	Кол-во семинаров, ч
I семестр (с 1 октября по 1 февраля учебного года)		
1. Лекции (включая контролируруемую самостоятельную работу)	10	
2. Семинары (включая контролируруемую самостоятельную работу)		4
3. Зачет по истории мировой философии (январь)		
II семестр (с 1 февраля по 30 июня учебного года)		
1. Лекции (включая контролируруемую самостоятельную работу)	8	
2. Семинары (включая контролируруемую самостоятельную работу)		10
3. Реферат по философии (до 15 апреля)		
4. Теоретическая конференция магистрантов и аспирантов (апрель)		
5. Кандидатский экзамен по «Философии и методологии науки» (июнь)		
ИТОГО:	18	14

² Магистранты заочного отделения имеют право посещать лекционные и семинарские занятия магистрантов дневного обучения.

2. Тематика лекционного курса «Философия и методология науки»

Для магистрантов дневного отделения

	Кол-во аудиторных часов
1	2
1. Статус и предназначение философии в жизни общества. Философия, мировоззрение, культура	4
2. Исторические образы философской мысли и науки. Классический этап развития философии	8
3. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии	8
4. Философское осмысление проблемы бытия. Философия глобального эволюционизма	2
5. Функции диалектики в научном познании. Диалектика и синергетика	4
6. Проблема человека в философии. Гуманистическое измерение науки	2
7. Сознание как предмет философского осмысления	4
8. Специфика социальной реальности. Общество как система. Основные стратегии исследования социальной реальности	2
9. Основные проблемы социальной динамики. Общество как развивающаяся система. Философия истории: понятия, проблемы и этапы развития. Формационная и цивилизационная парадигмы	4
10. Развитие общества как цивилизационный процесс. Проблема направленности и прогресса человеческой истории. Историческое самоопределение Беларуси	2
11. Философия культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Мораль, искусство и религия как формы духовного освоения реальности. Метаморфозы духовности в современном обществе	4
12. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии	2
13. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Многоуровневая структура методологического знания	4
14. Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей. Социальные ценности и нормы научного этоса	2
15. Философия естествознания и техники. Философия техники. Философские проблемы информатики. Виды познания: социогуманитарное, техническое и естественно-научное и их сравнительный анализ	4
16. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков. Философия и футурология. Глобализация и информационное общество. Экологические императивы современной цивилизации	2
ИТОГО	60

Для магистрантов заочного отделения

Тема лекции	Кол-во часов	
	Аудиторных	Для самостоятельного изучения
1	2	3
1. Статус и предназначение философии в жизни общества. Философия, мировоззрение, культура	4	
2. <i>Исторические образы философской мысли и науки. Классический этап развития философии³</i>		8
3. <i>Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии</i>		8
4. Философское осмысление проблемы бытия. Философия глобального эволюционизма	2	
5. <i>Функции диалектики в научном познании. Диалектика и синергетика</i>		4
6. <i>Проблема человека в философии. Гуманистическое измерение науки</i>		4
7. Сознание как предмет философского осмысления	4	
8. <i>Специфика социальной реальности. Общество как система. Основные стратегии исследования социальной реальности</i>		2
9. <i>Основные проблемы социальной динамики. Общество как развивающаяся система. Философия истории: понятия, проблемы и этапы развития. Формационная и цивилизационная парадигмы</i>		4
10. <i>Развитие общества как цивилизационный процесс. Проблема направленности и прогресса человеческой истории. Историческое самоопределение Беларуси</i>		2
11. <i>Философия культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Мораль, искусство и религия как формы духовного освоения реальности. Метаморфозы духовности в современном обществе</i>		2
12. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии	4	
13. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Многоуровневая структура методологического знания	4	
14. <i>Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей. Социальные ценности и нормы научного этоса</i>		2
15. <i>Философия естествознания и техники. Философия техники. Философские проблемы информатики. Социогуманитарное, техническое и естественно-научное познание: сравнительный анализ</i>		4
16. <i>Философия и наука на рубеже XX–XXI веков. Философия и футурология. Глобализация и информационное общество. Экологические императивы современной цивилизации</i>		2
	18	42
ИТОГО	60	

³ Темы, выделенные курсивом, изучаются магистрантами самостоятельно в рамках СУРС (см. соответствующие разделы «Программы кандидатского минимума»).

3. Тематика семинарских занятий курса «Философия и методология науки»

Для магистрантов дневного отделения

Тема лекции	Кол-во часов	
	Аудиторных	Для самостоятельного изучения
1. Статус и предназначение философии в жизни общества. Философия, мировоззрение, культура	2	
2. <i>Генезис философии. Сравнительный анализ философии Древней Индии, Древнего Китая и Древней Греции⁴</i>		4
3. <i>Философия европейского Средневековья и судьбы мировой цивилизации</i>		4
4. <i>Философия Возрождения. Логико-методологические проблемы новоевропейской науки и философии</i>		4
5. <i>Основные направления классической и неклассической западноевропейской философии</i>		4
6. Философское осмысление проблемы бытия	4	
7. Философия глобального эволюционизма. Диалектика и синергетика	4	
8. Проблема человека в философии и науке. Гуманистическое измерение науки. Сознание как предмет философского осмысления	4	
9. Общество как объект философского осмысления и научного познания. Общество как система	4	
10. Основные проблемы социальной динамики. Общество как синергично развивающаяся система	4	
11. Философия культуры. Проблемы духовности в современном обществе	4	
12. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии. Философия науки	4	
13. Наука как познавательная деятельность. Методология науки	4	
14. Наука как социальный институт. Социальные ценности и нормы научного этоса	4	
15. Философия естествознания и техники	4	
	44	16
ИТОГО		60

⁴ Темы, выделенные курсивом, изучаются магистрантами самостоятельно в рамках СУРС. Подробнее вопросы тем даны во 2 и 3 разделах «Программы кандидатского минимума».

Для магистрантов заочного отделения

Тема семинара	Кол-во часов	
	Аудитор- ных	Для самостоя- тельного изучения
1. Статус и предназначение философии в жизни общества. Философия, мировоззрение, культура	2	
2. Сравнительный анализ философии Древней Индии, Древнего Китая и Древней Греции ⁵		4
3. Философия европейского средневековья и судьбы мировой цивилизации		4
4. Философия Возрождения. Логико-методологические проблемы новоевропейской науки и философии		4
5. Основные направления классической и неклассической западноевропейской философии		4
6. Философское осмысление проблемы бытия	4	
7. Философия глобального эволюционизма. Диалектика и синергетика		4
8. Проблема человека в философии и науке. Гуманистическое измерение науки. Сознание как предмет философского осмысления		4
9. Общество как объект философского осмысления и научного познания. Общество как система	4	
10. Основные проблемы социальной динамики. Общество как синергично развивающаяся система		4
11. Философия культуры. Проблемы духовности в современном обществе		4
12. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии. Философия науки	4	
13. Наука как познавательная деятельность. Методология науки		4
14. Наука как социальный институт. Социальные ценности и нормы научного этоса		4
15. Философия естествознания и техники		4
16. Философия и наука на рубеже XX–XXI веков. Проблема устойчивого развития в условиях глобализации		2
	14	46
ИТОГО	60	

⁵ Темы, выделенные курсивом, изучаются самостоятельно в рамках СУРС (см. соответствующие разделы «Программы кандидатского минимума»).

Программа-минимум кандидатского экзамена по философии и методологии науки

I. Философия и ценности современной цивилизации

Введение

Наука является социокультурным явлением. С развитием науки менялись культура и формы социальной жизни людей. Наука тесно связана с другими формами общественного сознания (политическим сознанием, правовым, моральным, религиозным, эстетическим), но прежде всего с философией. Для философии наука на протяжении многих веков была и остается источником аргументов и критерием истинности в ответах на «вечные» философские вопросы, при обосновании различных философских теорий о мире и человеке в их взаимосвязи. Изучающий философию должен хорошо представлять себе структуру философского знания, круг проблем, в постановке и решении которых пути и интересы науки и философии часто пересекаются.

Данный раздел программы раскрывает предмет философии в контексте культурно-цивилизационной динамики. История философии идет параллельно с реальной историей человечества, в связи с чем в программе обращается внимание на то, что к началу XXI в. проблемное поле философии значительно расширилось. В нем появились новые темы и проблемы, новые варианты решения «вечных» философских проблем, вызванные по преимуществу бурным развитием науки и ее новым образом в современной культуре.

Содержание данного раздела имеет целью формирование у соискателей основ философской культуры, базирующейся на знании мирового философского наследия, и творческое использование ими философского знания при анализе духовных и социальных проблем современности.

1. Статус и предназначение философии в жизни общества

Философия, мировоззрение, культура. Определение понятий и их соотношение. Проблема определения философии. *Философия* как «эпоха, схваченная в мысли» (Г. Гегель), исторически изменяющаяся система знаний о сущностных основах и формах бытия, форма общественного сознания, особый тип мировоззрения, социокультурная мера цивилизованности человека и общества. Культурно-исторические и экзистенциальные предпосылки возникновения философии. Особенности генезиса философского мышления. Природа философских проблем и предмет философии. Коренные проблемы и темы философского миропонимания. Философия и философствование. Проблема категориальной культуры в философии. Структура философского знания. Понятия «онтология», «гносеология», «аксиология», «праксеология».

Понятие «основного вопроса философии» и многообразие форм философского постижения действительности. Понятия «материализм» и «идеализм». Виды идеализма. Исторические формы материализма. Причины философского плюрализма: социальные, гносеологические, аксеологические.

Философия и мировоззрение. Понятие *мировоззрения*, его структура и функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные элементы в структуре мировоззрения. Философия как личностное знание и рационально-теоретическая форма мировоззрения. Мировоззрение и его исторические типы. Связь философии с обыденными представлениями, мифологией, религией, наукой. Проблема научности философии.

Философия в системе культуры. Философия как «живая душа культуры» (К. Маркс). Философские категории и мировоззренческие *универсалии культуры*. Функции философии. Философия и наука. Философия и религия. Философия и нравственность. Философия и искусство. Философия и политика. Философия и право.

Социокультурный статус и функции философии в современном мире. Философия и национальное самосознание. Приоритет общечеловеческих ценностей, идей и идеалов гуманизма. Философия, идеология, современность. Роль философии в формировании научного мировоззрения и ценностных ориентаций личности.

2. Исторические образы классической и постклассической философии

Понятие «образ философской мысли». Типы, стили и жанры философствования. Философия и жизненный мир человека.

2.1. Философские образы мысли Древнего мира

Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Величайшие цивилизации Древнего Востока, особенности их социальной жизни и культурных традиций. Образно-ассоциативная логика восточных типов философствования. Культура Древнего Египта и Месопотамии как преддверие античной философии.

Древняя Индия. Своеобразие философии Древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные (санхья, веданта, миманса, йога, ньяя, вайшешика) и неортодоксальные (чарвака, буддизм, джайнизм) школы древнеиндийской философии: проблематика, идеи, категории. Философия буддизма и ее связь с классической европейской философской традицией.

Древний Китай. Особенности философского образа мысли Древнего Китая, его этическая и рационально-практическая направленность. Своеобразие истории и социокультурных традиций китайского общества. Концепция «небесного мандата» и культ предков (манизм). Классические школы древнекитайской философии: инь-ян, конфуцианство, даосизм, моизм, легизм

и др. Проблемы и категории древнекитайской философии. Конфуцианство и современный Китай. Натурфилософская концепция даосизма: понятие «дао» и принцип «у-вэй».

Буддизм и конфуцианство о человеке, его месте в природе и обществе, смысле жизни. Роль и значение древневосточной философии в исторической динамике культуры и цивилизации.

Древняя Греция. Особенности древнегреческой цивилизации. Космоцентризм как отличительное своеобразие античного философского образа мысли. Античная философия: этапы развития, школы, проблемы, персоналии. Стихийно-диалектический характер раннегреческой философии досократиков: ионийская философия, пифагорейский союз, элейская школа. Проблема первоначала. Атомистическая теория Левкиппа и Демокрита.

Рационально-идеалистические учения классической античной философии. От релятивизма софистов к диалектике Сократа. Философия Платона и ее роль в становлении классической европейской философии. Учение Аристотеля как вершина античной мысли.

Космополитизм как принцип древнеримской философии. Эллинистическая философия и ее школы: скептики, эпикурейцы, стоики. Проблема человека и смысла жизни. Религиозно-мистический характер учений позднего эллинизма. Теософия Плотина. Неоплатонизм и его роль в судьбах христианства.

2.2. Образ философской мысли в эпоху средневековья

Философия и религия. Статус философии в теоцентрической средневековой европейской культуре. Принципы средневекового философского образа мысли: теоцентризм, креационизм, символизм, откровение, провиденциализм, телеологизм, эсхатологизм. Проблема веры и разума и ее интерпретация в Средние века (Тертуллиан, А. Августин, П. Абеляр, Ф. Аквинский). Исторические этапы развития средневековой философии: эволюция проблематики. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Проблема человека и идея откровения в учении А. Августина. Христианская философия истории. Схоластика как этап развития средневековой логики и философии. Проблема единичного и общего. Спор о природе универсалий в поздней средневековой философии: номинализм, реализм, концептуализм. Поздняя схоластика: Д. Скотт, У. Оккам. Систематизация схоластики в учении Ф. Аквинского. Смена философских авторитетов в средневековой философии: от Платона к Аристотелю.

Средневековье и судьбы цивилизаций. Вклад арабской философии и науки в сохранение античного культурного наследия. Борьба аверроизма (Ибн-Рушд) и августинизма в средневековом университете. Различия культурно-исторических традиций Востока и Запада. Византия и Киевская Русь.

2.3. Философия эпохи Возрождения

Социально-исторические условия формирования культуры Ренессанса. Связь с античной и средневековой интеллектуальными традициями. Философская программа «возрождения» античности. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной. Корифеи Возрождения: Н. Коперник, Н. Кузанский, Дж. Бруно, Г. Галилей, Парацельс, Пико делла Мирандола, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Шекспир, Сервантес, Ф. Скорина. Смысл движения Реформации.

Социально-политические учения эпохи Возрождения. Апология власти («Государь» Макиавелли). Социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ф. Бэкон). Противоречивость ренессансных идеалов в понимании человека, государственного устройства и гуманизма.

2.4. Новоевропейские образы философской мысли

Философия и наука. Особенности новой эпохи и их отражение в философской мысли. Научная революция XVI–XVII вв., создание механико-математической картины мира (И. Кеплер, И. Ньютон). Развитие естествознания и логико-методологические проблемы новой науки и философии. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон – родоначальник английского материализма. Опытнo-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Методы научной индукции как логические средства научных обобщений и выводов. Философия Р. Декарта: субстанциальный дуализм и рационализм. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Гипотетико-дедуктивная методология Г. Галилея. Основные гносеологические позиции в философии XVI–XVII вв.: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, интуитивизм. Практическая направленность новоевропейской философии.

Эпоха Просвещения: социально-исторические особенности и мировоззренческие основания. Философия и идеология: грани взаимосвязей. Ценности и идеалы Просвещения (научный рационализм, свобода разума, критика предрассудков, вера в социальный прогресс, идея правового государства) как методологические основания развития новоевропейской культуры и цивилизации. Особенности материализма Дж. Локка (сенсуализм, первичные и вторичные качества). Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма. Материалистическое учение Б. Спинозы о субстанции. Идея «естественных прав» человека и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Особенности французского Просвещения. «Революция в умах» и ее реализация философами-энциклопедистами (Д. Дидро). Систематизация достижений материалистической философии XVIII в. французскими материалистами (Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций). Идея свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия как образец и образ мысли философии классического типа. Социально-исторические особенности развития немецкой классической философии и её роль в развитии европейской философии. Смысл «гносеологической революции» в «критической философии» И. Канта. Активно-деятельностное понимание субъекта в кантовской философии. Гносеологическое измерение мира («вещь в себе» и «вещь для нас»). Условия и границы познания. Априорные формы чувственности и рассудка, идеи чистого разума. Понятия «феноменальное» и «ноуменальное». Предпосылки агностицизма. Антиномии разума. Категорический императив и понятие свободы. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля. Объективный идеализм и диалектика мирового разума. Закономерность исторического процесса как необходимость. Принцип историцизма. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Метафизическая ограниченность учения Л. Фейербаха о человеке, обществе, религии.

2.5. Неклассические образы философской мысли XIX – начала XX века

Классика и постклассика – эпохи развития европейской философии. Классический тип философствования. Общие типологические черты классического образа философской мысли, мировоззренческие основания, ценностные и познавательные установки.

Значение XIX в. в мировой цивилизационной динамике. XIX в. как век массовых социальных действий. Становление индустриальной цивилизации и рост национального самосознания. Превращение науки в непосредственную производительную силу и технический прогресс. Урбанизация и демографический рост. Становление нового колониального порядка. Старый и Новый Свет. Активный век и активная философия.

Иррационалистическая философия. Становление неклассического философствования в XIX в. Сравнительный анализ классического и неклассического типов философствования. «Философия жизни». Рационализм и иррационализм. «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэра – иррационалистическое переосмысление философии И. Канта. Мир как неразумная, животная воля, «вещь в себе». Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора и уникальность человеческого бытия (экзистенции). Субъективная диалектика личности против «объективизма» Гегеля. «Воля к власти» и идея «сверхчеловека» Ф. Ницше.

Философия марксизма. Трансформация традиций и образов классической философской мысли. К. Маркс и Ф. Энгельс о новых задачах философии. Принципы и достижения марксистской философии. Английская политическая экономия, французский утопический социализм и немецкая классическая философия как теоретические источники марксистского учения. Синтез материализма и диалектики. Материалистическое понимание истории. Понятие «общественно-экономической формации»: структура, категории. Мировоззренческое и методологическое значение философии марксизма в

развитии социальной философии и теории социального критического мышления.

Социально-критическое направление в развитии философии XX в. Судьбы марксизма в XX в. Развитие философии марксизма В. И. Лениным. Неомарксизм и постмарксизм (Д. Лукач, Л. Альтюссер). Концепция неомарксизма и критические теории общества в социальной философии франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Наука и идеология. Критический анализ кризиса современного капитализма в теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Советский образ философии: марксизм-ленинизм. Идея коммунизма в философии и идеология.

Философия позитивизма и его исторические формы («первый позитивизм», эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). «Позитивная философия» О. Конта. Основатель позитивизма о соотношении науки и философии. Ревизия классического образа философии под лозунгом: «Долой метафизику!» Эволюция теоретико-методологических принципов позитивизма. Проблема научного познания в эмпириокритицизме. Позитивизм и аналитическая традиция в философии.

Русская философия. Становление и развитие русской национальной философии в XIX в. Практические и нравственные ориентации русской философии. Национальная самобытность и особенности развития философской мысли. Роль М. В. Ломоносова в развитии отечественной философии и науки. Историософия П. Я. Чаадаева.

Славянофилы и западники. Критика рационализма западной культуры и наукообразности мышления. Идея «соборности». Движение «почвенничество» и проблема национального самоопределения. Вклад Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого в развитие русской философии.

Западничество как течение общественно-политической и философской мысли и его направления: либеральное и революционно-демократическое. Критика самодержавия и крепостничества, стремление к конституционным преобразованиям государственного строя, ориентация на западноевропейский путь развития (П. В. Анненков, И. С. Тургенев, П. Я. Чаадаев и др.). Философия русских революционных демократов (А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский).

Славянофильство как направление русской социально-философской мысли середины XIX в. (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков и др.). Приверженность особому, отличному от западноевропейского, историческому пути России, борьба за отмену крепостного права, смертной казни, за свободу слова и печати. Сближение славянофилов и западников (после реформы 1861 г.) на почве *либерализма*.

Религиозная философия (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, Л. С. Шестов). Проблема человека. Идея соборности, концепция всеединства. Софиология (В. С. Соловьев, П. А. Флоренский, И. А. Ильин, С. Н. Булгаков) и проект

«великого философского синтеза» В. Соловьева. Проблема свободы и творчества в философии Н. А. Бердяева и Л. С. Шестова.

Философия русского космизма (Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, П. А. Флоренский, К. Э. Циолковский, А. И. Чижевский и др.).

2.6. Неклассические и постклассические направления развития философии XX – XXI веков

Становление и основные принципы постклассической философии: критика предмета и методов классической философии, неприятие метафизики, отказ от априоризма и трансцендентализма, ревизия классического понимания познавательного процесса (субъектно-объектной структуры), замена онтологических оснований классической философии, абсолютизация релятивизма и отказ от истины. Основные направления и школы постклассической философии в современном мире.

Аналитическое направление в философии XX–XXI вв. и *философия науки*. Наука как предмет философской рефлексии. Аналитическая философия XX в. (неопозитивизм). Специфика понимания смысла и назначения философии. Логический позитивизм как первый этап развития аналитической философии (Л. Витгенштейн, М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат и др.). Логицизм и сведение философии к анализу научного знания. Аналитическая философия и математическая логика (Г. Фреге, Б. Рассел, А. Тарский). Теоретико-познавательные принципы логического позитивизма: критика метафизики, принцип *верификации*, *конвенционализм*, *физикализм*.

Эволюция неопозитивизма: от анализа языка науки к анализу естественного языка. Концепция языковых игр в работах позднего Л. Витгенштейна. Теория речевых актов Дж. Остина и Дж. Сёрля.

Прагматический поворот в позднеаналитической философии. Американская аналитическая философия: холизм У. Куайна, реализм Р. Рорти.

Постпозитивистский этап в развитии философии науки. Критический рационализм К. Поппера. Принцип *фальсификации* и проблема обоснования научного знания. Критерии научного и ненаучного знания.

Философия и методология научного познания. История науки и эволюция научного знания. Интернализм и экстернализм в науке. «Структура научных революций» Т. Куна. Методологическое значение понятий «парадигма», «нормальная наука», «научное сообщество» (Т. Кун), «исследовательская программа» (И. Лакатос), «методологический анархизм» (П. Фейерабенд).

Экзистенциально-феноменологическое направление в новейшей философии.

Экзистенциализм и анализ человеческого существования. Мир человека и бытие человека в мире. Экзистенциализм о существовании и сущности человека. Человеческое существование в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных» ситуаций. Проблема жизни и смерти. Основные представители экзистенциальной философии. Проблема свободы в философии Ж. П. Сартра. Абсурдность жизни и «бунтующий человек»

А. Камю. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера, критический пафос экзистенциальной философии К. Ясперса.

Феноменология как одно из направлений в философии XX в. Критический поворот от ценностей научной рациональности к исследованию «жизни сознания» и «жизненного мира» человека. Феноменологическая модель сознания. Правила феноменологического метода. Образы феноменологической мысли: «жизненные миры» Э. Гуссерля, «дом бытия» М. Хайдеггера, «герменевтический манифест» Х.-Г. Гадамера, феноменологическая герменевтика П. Рикёра.

Влияние феноменологии на экзистенциализм. Экзистенциальная феноменология М. Мерло-Понти.

Психоаналитическая философия. Проблема бессознательного в философии. Структура психики в классическом психоанализе (З. Фрейд): Я, ОНО и Сверх-Я. Психоаналитическая концепция человека, культуры, творчества. Категориальный язык психоанализа (либидо, вытеснение, подавление, сублимация, катарсис, свободные ассоциации и др.).

Теория «психоаналитических типов» К.-Г. Юнга. Архетип как выражение коллективного бессознательного. «Индивидуальная психология» А. Адлера. Критика теории либидо. Неофрейдизм о социальной природе психики.

Религиозная философия в культуре XX в. Мировоззренческие основания и эволюция религиозной философии. Религия и наука. Религия и философия. Современные тенденции в религиозной философии. Неотомизм как официальная философия католицизма, его принципы и современное состояние (Э. Жильсон, Ж. Маритен, Г. Веттер). Апологетический характер неотомизма. Оправдание истин теологии путем синтеза веры и разума. Своеобразие религиозных концепций человека, общества, мировой истории. Противоречия и критицизм в современной религиозной философии.

Персонализм, его идейные истоки и философское своеобразие. «Творческая персональность» как фундаментальная онтологическая категория персонализма. Философия истории и констатация кризиса европейского гуманизма в персонализме. «Феномен человека» в персонализме П. Тейяра де Шардена. Религиозная антропология М. Бубера. Поиск универсального кода коммуникации с природной и социальной средой.

Философия на рубеже XX–XXI вв. Ситуация постмодерна в искусстве и образ культуры второй половины XX в. Новые парадигмы философствования на рубеже веков. *Структурализм* и *постструктурализм*. Проблема конца философии в постклассическую эпоху. Философия постмодернизма. Теоретические истоки, эволюция и основные представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делёз и др.).

Проблемное поле постмодернистской философии. Статус философии в эпоху постмодерна. Основные концепты постмодернистского проекта: «деконструкция», теория «смерти автора», тактика «двойного кодирования»,

«симулякр», «шизоанализ», «ризома» и др. Постмодернизм и синергетическое видение мира.

Философия и футурология. Глобализация как процесс формирования нового мирового порядка в экономике, политике, культуре, образовании. Социокультурный смысл глобализации. Основные стратегии социально-философского осмысления актуальных проблем и сценариев глобализации. Глобализм, антиглобализм, глобалистика. Понятие *естественной* и *искусственной глобализации*. Глобализация как катализатор глобальных проблем современной цивилизации.

Философия информационного общества. Понятие «информационное общество» как универсалия культуры. Информационная революция и изменение статуса знания в современном мире. Знание и информация. Понятие виртуальной реальности. «Жизнь после капитализма и феномен *нетократии*» (А. Бард, Я. Зодерквист). Философские проблемы информатики. Коммуникативная парадигма в современной социальной философии (Ю. Хабермас). Логика и этика коммуникации. Проблема убеждения и теория аргументации.

3. Философская мысль Беларуси

Философская мысль Беларуси в контексте социально-культурной динамики белорусского общества. Философия и национальное самосознание. Специфика и этапы развития философии в Беларуси. Религиозно-просветительская деятельность Евфросиньи Полоцкой. Особенности просветительской и общественно-философской мысли Беларуси XVI–XVII вв. Гуманистическая направленность мысли Беларуси эпохи Ренессанса и ее разновидности (радикальный, умеренный, атеистический гуманизм). Философские идеи и общественно-политические взгляды Николая Гусовского, Франциска Скорины, Сымона Будного, Льва Сапеги, Михалона Литвина, Андрея Волана, Симеона Полоцкого, Казимира Лыщинского и др. Идейная борьба между православием и униатством в Беларуси XVI–XVIII вв.

Революционно-демократический этап белорусской философии в XIX в. Обсуждение идей общественного блага, гуманистической морали, реализма в искусстве как эстетической ценности, свободы человека, включенности национальной истории в мировой исторический процесс в творчестве Константина Калиновского, Франтишека Богушевича, Максима Богдановича, Тётки (Алоизы Пашкевич), Янки Купалы (Ивана Луцевича), Якуба Коласа (Константина Мицкевича) и др.

Направления отечественной философской и общественно-политической мысли XX в.: *религиозно-идеалистическое* (Я. Окунь, Д. Скрынченко и др.), *марксистское* (С. Вольфсон, Б. Быховский, С. Каценбоген, Н. Никольский), *национального возрождения* (И. Абдиралович, В. Самойло, В. Ластовский, А. Цвикевич). Философия космизма в Белоруссии (В. Ф. Купревич, А. К. Манеев).

4. Философское осмысление проблемы бытия

Бытие как философская проблема

Метафизика и онтология. Изменение содержания термина «метафизика» в ходе развития философии. Метафизика и философия. Субстанциональность и систематичность «первой» метафизики. Субъект как объект постклассической метафизики.

Онтология как философское учение о бытии и основополагающий раздел современного философского знания. Исторические типы и мировоззренческий статус онтологии. Бытие и небытие. *Бытие* как центральная категория онтологии. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Материальное и идеальное бытие. Проблема реальности и существования в философии, математике и естествознании. Объективная и субъективная реальность. Концепт современной философии и социум как единство индивидуального и общественного бытия.

Бытие и материя. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Современная наука о строении материи. Современное определение материи. Системная организация бытия. Структурность бытия и его системная организация. Основные уровни организации материального бытия (космос, биос, социум). Качественная специфика и несводимость различных типов материальных систем. Неисчерпаемость и бесконечность материи.

Пространственно-временная организация материального мира. Представления о пространстве и времени в истории философии. *Субстанциональная* и *реляционная* концепции пространства и времени. Проблема пространства и времени в классической механике. Роль коперниканской космологической теории в становлении ньютоновских представлений о пространстве. Философские и религиозные предпосылки концепции абсолютного пространства и ее онтологический статус. Методологическое значение СТО и ОТО А. Эйнштейна в переходе от механической к электромагнитной картине мира и формировании современных концепций пространства и времени. Понятия о едином пространственно-временном континууме Г. Минковского. Реальное, перцептуальное и концептуальное пространство и время.

Проблемы пространства и времени в современной физике. Топологические свойства пространства и времени и фундаментальные физические взаимодействия.

Пространство и время в живой и неживой природе. Понятие социально-исторического пространства и времени и его особенности. Бытие человека и время.

Бытие, материя, движение. Движение как способ существования и *атрибут* материи. Движение как изменение вообще. Основные формы движения материи. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Значение теории относительности в развитии

философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени.

Природа как предмет философского и научного познания. Самоорганизация и развитие природы. Системно-эволюционная парадигма в современном естествознании. Философия *глобального эволюционизма*. Проблема единства мира в философии и науке. Реальное и концептуальное единство мира.

Бытие природы, человека, общества. Специфика человеческого бытия. Бытие человека в мире природы. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. *Биосфера* и *ноосфера*. Идея *коэволюции* человека и природы. Коэволюционный принцип как методологическая основа современного экологического мышления. Понятие *этоферы*. Нравственный принцип во Вселенной.

Вселенная как «экологическая ниша» человечества. Самоорганизующаяся Вселенная. Современная система теоретических знаний о Вселенной. Мировоззренческие дискуссии вокруг антропного принципа в современной космологии. Универсальный эволюционизм и проблема происхождения сознания. Жизнь и смерть человека в контексте универсального эволюционизма. Роль космических факторов в биологических и социальных процессах. Космос и глобальные проблемы техногенной цивилизации. Современный космизм. Перспективы космического будущего человечества.

Динамизм бытия. Диалектика и синергетика. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты диалектики. Диалектика и метафизика: концептуальное многообразие смыслов и определений.

Диалектика как философская теория развития. Объективная и субъективная диалектика. Аспекты диалектики: структура, процесс, развитие. Разновидности диалектических теорий: античная диалектика, диалектика средневековья, диалектика Г. Гегеля, марксистско-ленинская диалектика, негативная диалектика (Ж.-П. Сартр, А. Адорно и др.)

Элементы диалектики: принципы, законы, категории. Принципы диалектики. Понятие закона. Типология законов. Категории диалектики как концептуальные средства выражения динамики бытия. Материалистическая и идеалистическая диалектика.

Концепция детерминизма. Многообразие форм объективной обусловленности явлений. Виды детерминации (каузальная, генетическая и др.). Законы структурной детерминации. Законы обусловленности единичного и общего, проявления сущности, эмерджентности целого, доминирующей роли содержания. Закон причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Принцип целостности. Элемент, структура, система. Детерминизм и *индетерминизм*. Телеология и волюнтаризм.

Концепция развития. Разнообразие философских трактовок развития. Универсальные законы развития. Учение о единстве противоположностей как

«ядре» материалистической диалектики. Категория противоречия. Типы противоречий. Особенности социальной диалектики. Противоречия как причина и источник самообновления материи. Структура социального противоречия. Противоречие и антагонизм. Противоречия бытия и познания.

Взаимосвязь количественных и качественных изменений. Категории «качества», «количества» и «меры». Закон перехода количественных изменений в качественные различия. Скачок как переход в новое качество. Многообразие форм скачков. Качество как социальная категория. Социальное изменение и человеческие действия. Соотношение эволюции и революции в общественном развитии.

Закон отрицания отрицания. Отрицание как категория и один из важнейших элементов объективной диалектики. Роль отрицания в развитии. Виды отрицания: деструкция, снятие, трансформация. Поступательность, цикличность и повторяемость в развитии. Отрицание отрицания и триада.

Особенности социальной диалектики. Отрицание как социальное действие. Диалектика и метафизика в трактовке социального отрицания. Философские основы нигилизма. Противоречивость, нелинейность и вариативность развития человеческого общества. Прогресс и социальные «выбросы якобы к старому» в истории.

Диалектика мысли. Диалектическая логика и её альтернативы. Софистика, эклектика, догматизм как формы недиалектического мышления. Диалектическая культура мышления и социального действия. Современные дискуссии о значении диалектики.

Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Проблема устойчивого развития в современной философии. Детерминированный хаос и эволюционные процессы. Причинность в открытых неравновесных динамических системах. Влияние синергетики на познание сложных систем. Мир как система. Типы систем: простые механические системы; системы с обратной связью; саморазвивающиеся, самоорганизующиеся системы. Вклад И. Пригожина в развитие синергетики. Статус понятий «причинность» и «время» в синергетике. Необратимость законов природы и «стрела времени».

Особенности социальной синергетики. Понятие синергии и его философско-методологическое значение. Социальная синергия и ее формы. Процессы социальной и духовной синергии в современном белорусском обществе.

Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

5. Проблема человека в философии и науке

Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема определения человека в естествознании и социально-гуманитарном познании. Проблема природы, сущности человека, его места и предназначения в мире.

Многомерность феномена человека. Основные подходы к его постижению (натурфилософский, экзистенциально-феноменологический, религиозно-персоналистский, социологизаторский, неофрейдистский и др.). Образы человека в истории философии и культуры: мифологический, античный, средневековый, ренессансный, новоевропейский, просвещенческий, социально-деятельностный (XIX в.), наукотворческий (XX в.), философско-антропологический (нач. XXI в.). Образ человека в культурах Востока и Запада.

Статус *философской антропологии* в современном социально-гуманитарном познании. Проблема синтетического (научно-философского) подхода к анализу человека в философской антропологии. Основные понятия и проблемы философской антропологии. *Тело, душа и дух* как субстанциальные характеристики человека. Феномен человеческой телесности и его проявления.

Происхождение человека. Антропосоциогенез. Разновидности научных и философских теорий антропогенеза: креационистская трактовка происхождения человека; эволюционная теория биологических основ антропосоциогенеза (понятие *гоминидной триады*); трудовая концепция антропогенеза (*социальная триада*). Трудовая деятельность как механизм природной адаптации и социального сосуществования. Проблема возникновения языка, сознания и социальной жизни. Антропосоциогенез и культурогенез. Единство антропо- и культурогенеза. Односторонность биологизаторского и социологизаторского подходов. Социобиология: «новый» синтез и новые проблемы.

Современная наука о происхождении, факторах и этапах эволюции человека. Человек как *космобиопсихосоциодуховное* существо. Круги человеческого бытия. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Телесность и духовность человека. Современные модусы *Homo sapiens* (человека разумного). Требования к личности ученого как субъекту познавательных действий в современной науке.

Сознание как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания. Когнитивные, психологические и ценностные измерения сознания. Экзистенциально-феноменологическая концепция сознания как оппозиция классическому рационализму. «Жизненный мир» и *интенциональная* природа сознания. Психоаналитическая традиция в исследовании сознания. Сознание и психика. Социокультурная теория сознания.

Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания. Природно-психические, личностно-индивидуальные и социокультурные аспекты сознания.

Сознание и *отражение*. Эволюция форм отражения в живой и неживой природе. Отражение и *информация*. Сознание человека и психика животных. Механизмы формирования индивидуального сознания.

Структура сознания. Уровни сознания (чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой, рационально-дискурсивный) и установки сознания в аспекте его структуры: когнитивная, ценностная и регулятивная.

Механизмы *функционирования* сознания. Сознание и язык. Сознание и мышление. Сознание и интеллект. Образно-ассоциативный и рационально-логический типы мышления. Проблема искусственного интеллекта. Функционалы сознания: *память, внимание, воображение*. Многообразие состояний сознания.

Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Социальные и культурные предпосылки сознания. Сознание и идеология. Идолы и предрассудки сознания. Сознание и деятельность. Сознание и социально-историческая практика. Культура как основа жизнедеятельности сознания.

Аксиологические параметры бытия человека в мире. Феномен субъективности и экзистенциальный опыт личности. Человек как личность. Структура и типология личности. Роль личности в истории. Философские проблемы человеческого существования. Личностный выбор и проблема *смысла жизни* человека. Философское осмысление феномена *смерти и бессмертия* в традициях восточной и западноевропейской философии и культуры. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека.

Сознание, язык, *коммуникация*. Социальная природа сознания. Коммуникативно-вербальное, знаково-символическое измерение сознания. Мышление и язык. Понятие *речевого акта*.

Человек в системе *социальных коммуникаций*. Культурные механизмы социализации индивида: деятельность, общение, творчество. Кризис личности в современном обществе. Личность и ценности массовой культуры. Феномен *цивилизма*.

Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.

6. Специфика социальной реальности

Понятие социальной философии и ее место в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие *социальной реальности* и *исторической реальности*. Социальная философия и социология. Социальная философия и философия истории.

Общество как *предмет* философского познания. Многообразие философских концепций социума. Становление социальной философии. Особенности социально-философского знания античности (Платон, Аристотель) и древнего Востока (буддизм, конфуцианство). Христианско-теологические концепции общественного развития средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский). Социально-гуманистические утопии Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Проблема закономерностей, движущих сил и социального прогресса в философии Нового времени (Дж. Вико, Ж. Монтескье). Теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, Ж.-Ж. Руссо) и правового общества (И. Кант). Философия истории

Г. Гегеля и биологическая трактовка человека и общества в учении Л. Фейербаха.

Социологические концепции XIX – начала XX в. Социальная статика и динамика О. Конта, социология Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Утопические социальные проекты (Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. *Философия социальных действий*. Деятельность как способ существования и развития общества. Основные формы человеческой деятельности. Понятие социального действия и деятельностный принцип объяснения исторического процесса. Деятельность как единство объективного и субъективного. Действие и социальные институты. Индивидуальные и массовые социальные действия. Целерациональность и спонтанность в человеческих действиях. Концепции социального действия: К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас. Марксистская концепция социума. Сущность материалистического понимания общества: понятия «общественное бытие» и «общественное сознание». Законы и движущие силы развития общества. Теория социального действия М. Вебера. Общество как продукт рационализации социальных действий. Типы социального действия. Структурно-функциональная модель социума Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие, «система» и «жизненный мир» Ю. Хабермаса. Коммуникативное понимание как источник социальной интеграции.

Общество как система. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур (социально-исторические, классовые, стратификационные). Социально-исторические общности людей: этносы, нации, классы, социальные группы, демографические общности, трудовые коллективы и профессиональные общности, территориальные общности. Социальная структура современного белорусского общества. Нации и национальные отношения в современном мире. Трансформации социальной структуры в постиндустриальном мире. Современные концепции социальной стратификации и социальной мобильности.

7. Основные проблемы социальной динамики

Общество как сложноорганизованная развивающаяся система. Человек как субъект проявления законов общества. Объективная природа законов и социальные интересы.

Деятельностно-синергетическая методология социального анализа. Понятие социальной синергии. Спонтанность и целерациональность в социуме. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Сущность системно-структурной методологии исследования социума и ее принципы. Понятие системы. Общество как саморазвивающаяся система. Системные теории исторического процесса: натурализм, идеализм, материализм.

Проблема источников и *движущих сил* социальной динамики.

Статус и функции социального субъекта. Субъект как движущая сила истории. Феномен народных масс и личности, лидера и толпы в развитии общества. Базовые *факторы* социальной эволюции: геоклиматический, технико-технологический, демографический, социокультурный. Природа социальных противоречий. Понятие социального конфликта. Пути (эволюция, революция) и формы (материальные, идеологические) социальной модернизации. Нравственное измерение социальной активности. Насилие и ненасилие. Проблема ненасилия в современном мире.

Проблема *устойчивого развития* общества и *направленности* истории. *Линейные* и *нелинейные* интерпретации исторического процесса. *Формационная* и *цивилизационная парадигмы* в философии истории. Проблема единства и многообразия мировой истории.

Формационный подход в исследовании динамики исторического процесса. Развитие общества как естественно-исторический процесс смены *общественно-экономических формаций*. Структура формации. Значение диалектико-материалистической методологии формационного анализа в выявлении объективных оснований периодизации исторического процесса и установления конкретно-исторических типов общества.

Основные *сферы жизни общества*: материальное производство (сфера экономики), социальная сфера, политика, духовная среда.

Общественные отношения и социальная деятельность. Материальные и идеологические отношения, их взаимосвязь. Производство *средств жизни* и *воспроизводство человеческого рода* как содержание материального процесса. *Народонаселение* – основа и субъект материальной жизни. Современные демографические проблемы. Природная среда – условие и предпосылка жизнедеятельности общества. Проблемы *социальной экологии*.

Способ производства материальной жизни, его структура и роль в общественной динамике. *Производительные силы*: основные элементы. Техника как компонент производительных сил. *Производственные отношения* и их структура. *Базис и надстройка*: логика взаимосвязи.

Динамика социальной структуры общества. Классические и постклассические подходы к ее определению.

Политическая сфера и политическая организация жизни общества. Понятие политики. Государство как центральный элемент политической системы. Государство и право. Политическая организация общества и политический режим. Демократия как форма политической организации. Демократия и диктатура. Судьбы демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Философия прав человека. Современные политические процессы в Республике Беларусь. Экономика и политика: диалектика взаимосвязи.

Цивилизационные модели социальной динамики. Исторический процесс и проблема его периодизации. Единство и многообразие исторического процесса. Учение об исторической действительности как развитии и смене обособленных замкнутых культур, локальных культурно-исторических типов (цивилизаций):

О. Шпенглер, Н. Я. Данилевский, А. Тойнби, П. Сорокин. Смысл и назначение истории в концепции К. Ясперса.

Понятие *общественного прогресса* и проблема его критериев. Основные концепции общественного прогресса. *Гуманизм* как мера духовного и ценностного измерения общественного прогресса и его альтернативы.

8. Развитие общества как современный глобальный цивилизационный процесс

Понятие цивилизации и его многозначность. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный). Понятие восточного и западного типа цивилизации.

Техника и ее роль в истории цивилизации. *Техника* и *технология*. Техника и экономические процессы в жизни общества. Функции, смысл и назначение техники в жизни общества и человека.

Понятие технической революции и технического прогресса. Этапы и закономерности технического прогресса: аграрно-ремесленная, индустриально-промышленная, научно-техническая, информационно-компьютерная революции. Тупики и противоречия *техногенной цивилизации*. Феномен *технократизма*.

Понятие *информационного общества*: отличительные черты, проблемы и перспективы (см. разд. 2, подразд. 2.6).

Феномен *глобализации*. Единство и многообразие исторического процесса в цивилизационной динамике. Современная цивилизация, её особенности и противоречия. Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Полифония культурных традиций или «столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон)? Особенности глобализационных процессов в современном мире. Глобализация и культура. Глобализационные тенденции в сфере образования. Университет XXI в. как субъект духовной синергии. *Беларусь* в контексте глобализации (см. разд. 2, подразд. 2.6).

Восточнославянские народы между Западом и Востоком. Основные факторы и предпосылки консолидации восточнославянских народов. Синтез восточной и западной культур как возможная основа формирования новой духовности. Беларусь на рубеже Западной и Восточной цивилизаций. Проблема исторического самоопределения Беларуси и основные векторы развития современного белорусского общества.

9. Философия культуры

Понятие *культуры*. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностьная, игровая, репрессивная и др.). *Философия культуры* и *культурология*. Культура как объект философского анализа. Формы бытия культуры: культура как система ценностей; культура как системноорганизованная деятельность; культура как пространство символических форм. Культура и культ.

Культура и цивилизация. Национальное и интернациональное в культуре. Коммуникативная природа культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие *диалога культур* в глобализирующемся мире.

Культура и духовная жизнь общества. Культура как мир человека, предпосылка и вектор развития личности. Духовность и ценностные формы сознания. Формы манифестации духа: *миф, религия, мораль, философия, искусство, наука*. Мораль как форма регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного опыта.

Социальные *функции* культуры. Духовная культура как система социальных и индивидуальных ценностей. Духовная жизнь общества и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания. Особенности *обыденного сознания* людей. *Общественная психология* как массовое сознание. Структура теоретического сознания. *Идеология* и ее роль в жизни общества. Идеология в современном белорусском обществе. *Метаморфозы* духовности в современном обществе. Социальная мифология, утопия, идеология как феномены общественного сознания. Массовая и элитарная культура. Проблема социокультурной самоидентификации человека в современном обществе.

Духовность и гуманизм. Общечеловеческие ценности как ценности современного гуманизма. Исторические этапы развития гуманистического сознания. Проблема гуманизма в современном общественном сознании. Дегуманизация западной культуры и императив ее регуманизации как последний шанс. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

II. Философско-методологический анализ науки

Введение

В данном разделе программы формулируются общие проблемы гносеологии и философии науки. Современная наука тесно связана со всеми сферами человеческой деятельности и в современной цивилизации играет особую роль, поэтому она рассматривается в широком социокультурном контексте и в аспекте ее исторического развития.

Наука оказывает огромное влияние на сознание людей. Научные знания являются теоретической основой научно-философского мировоззрения, образцом научного рассуждения и логико-аргументативной культуры. Системный анализ науки предполагает выявление особенностей научного познания в отличие от других форм человеческого познания, рассмотрение структуры и динамики научного знания, методологического инструментария современной науки, обсуждение мировоззренческих и методологических проблем науки как феномена современной культуры.

В связи с этим наука обсуждается в трех аспектах своего бытия: наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая система знаний.

1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире

Гносеология и ее проблемы. Специфика познавательного отношения человека к миру. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее решения в различных философских традициях: гносеологический *оптимизм*, *скептицизм*, *агностицизм*.

Основные принципы *классической* гносеологии. Понятие субъекта и объекта познания. Чувственное и логико-рациональное познание. Дилемма эмпиризма и рационализма. *Сенсуализм*, *рационализм* и *интуитивизм* как гносеологические ориентации классической философии.

Понятие *истины*. Познание как поиск истины. Проблема истинного знания. Знание, мнение, истина, вера, заблуждение. Диалектика абсолютного и относительного в знаниях. Конкретность истины. *Догматизм*, *релятивизм*, *конвенционализм*, *плюрализм* как феномены гносеологии.

Особенности научной истины. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Познание как деятельность. Роль и функции практики в познании.

Эпистемологический поворот в постклассической философии. Критика субъектно-объектной структуры познавательного действия в постклассической гносеологии.

Понятие науки. Три аспекта бытия науки: *наука как познавательная деятельность с целью получения истинного знания; наука как социальный институт конкретно-исторической эпохи; наука как система знаний и особая сфера культуры.* Формы рефлексивного осмысления научного познания: *теория познания, методология, логика науки.* Формы постижения мира

(обыденное сознание, мифология, религия и др.). Научное и вненаучное познание. Феномен паранауки и его предпосылки. Эзотеризм и квазинаука. Специфика научного познания.

Предмет и основные концепции современной философии науки. *Философия науки* как изучение общих закономерностей познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический анализ науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер, И. Фейерабенд).

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема *интернализма и экстернализма* в понимании эволюции науки и механизмов научной деятельности.

Роль науки в культуре современной цивилизации. *Традиционалистский и техногенный* типы цивилизационного развития и их базисные основания. Роль науки в жизни современного общества. Влияние науки на образование и формирование личности. *Социальные функции* науки: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

2. Наука в ее историческом развитии

Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Различные стратегии получения знаний: обобщение практического опыта в традиционной цивилизации; конструирование теоретических моделей и разработка технологий, выходящих за рамки повседневного опыта и исторически сложившихся форм производства в посттрадиционном социуме.

Протонаука в культуре традиционных цивилизаций.

Культура античного полиса и становление теоретической науки. Идеал науки в античности. Античная логика и математика. Обсуждение логических норм научного мышления в средневековых университетах. Средневековая наука и ее постоянные спутники: *алхимия, астрология, магия*. Западный и восточный образы средневековой науки.

Зарождение опытных наук. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа (Р. Бэкон, У. Оккам). Обоснование экспериментального метода в сочетании с математическим описанием природы (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт). Мировоззренческая роль науки в новоевропейском сознании.

Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре Возрождения и Нового времени. Институализация науки как профессиональной деятельности. Социокультурный запрос технологического применения науки. Формирование технических наук. Последующее становление социальных и гуманитарных наук. Основные социокультурные и методологические

предпосылки становления современной науки. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

3. Структура и динамика научного познания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Формы развития научного знания: *факт, проблема, научная идея, гипотеза, теория.*

Структура научного знания. *Эмпирический и теоретический* уровни научного познания, их единство и различие. Специфика эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса науки. Факт как форма научного знания. Проблема теоретической нагруженности факта. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Наблюдение и эксперимент. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Структура теоретического исследования. Понятие *научной теории.* Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции и критерии научной теории. *Проблема и гипотеза* как формы научного поиска и роста знания. Математизация теоретического знания.

Метатеоретические основания науки. *Научная картина мира* как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Исторические формы научной картины мира и ее функции: картина мира как онтология; как теоретическая модель и форма систематизации знания; как исследовательская программа. *Идеалы и нормы* науки как метод и схема деятельности. Эволюция идеалов и норм исследования в социокультурной динамике. Понятие стиля научного мышления.

Философские основания науки. Роль философских идей, принципов и образов в обосновании научного знания. Эвристический потенциал философских идей в истории научных открытий. Философское обоснование как условие слияния научных знаний с культурой.

Динамика науки как процесс порождения нового знания. Диалектика процесса развития науки. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Взаимосвязь эмпирических фактов и теоретических оснований науки. Роль аналогий в теоретическом познании. Становление развитой научной теории. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания.

Научные революции как перестройка оснований науки. Понятие экстенсивного и интенсивного этапа в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Научные традиции и возникновение нового знания. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов *мировоззренческих универсалий культуры.* Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация

категориальных структур для освоения новых типов системных объектов. Научные революции как *точки бифуркации* в развитии знания. Нелинейность роста знаний.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Типы научной рациональности: классический, неклассический и постнеклассический. Современные стратегии развития научного знания.

4. Методологический инструментарий современной науки

Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Современная теория систем. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.

Научное исследование в методологическом осмыслении. *Объект и предмет* исследования. *Цель и задачи* в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. *Средства и методы* исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. *Методы эмпирического исследования:* наблюдение, описание, измерение, эксперимент. *Методы теоретического исследования:* идеализация, формализация, аксиоматизация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Проблема обоснования в развитии научного знания. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типологизация и др.).

Язык науки. Определение и его роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Информационные технологии в современном научном познании. Информатизация и компьютеризация как формы интеграции науки и основа междисциплинарного синтеза.

Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики. Противоречие как источник развития научного знания. Категории общего и единичного, содержания и формы, целого и части, сущности и явления, абстрактного и конкретного, необходимости и случайности, исторического и логического; их методологическое значение.

Наука как социальный институт. Эволюция институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Школы в науке.

Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси. Проблема защиты информации и государственного регулирования науки.

Понятие *научного сообщества*. Ученые в организациях. Структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Культура ведения научной дискуссии и ее значение.

Наука и *социальные технологии* в современном обществе. Наука и власть. Наука и политика. Наука и религия. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные, технологии социального манипулирования и цвишенизации.

Наука в системе социальных ценностей. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. *Сциентизм* и *антисциентизм* в оценке настоящего и будущего науки. Социальные ценности и нормы *научного этоса*. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экономическая, социально-гуманитарная и экологическая экспертиза научно-технических проектов как условие и критерий прогресса.

Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки. Роль нелинейной динамики и *синергетики* в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. *Глобальный эволюционизм* и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки

Введение

Настоящий раздел программы кандидатского экзамена по курсу «Философия и методология науки» предназначен для соискателей ученых степеней (магистрантов и аспирантов) всех научных специальностей, относящихся к блоку технических направлений в науке. Магистранты и аспиранты, занимающиеся исследовательской деятельностью в области технических наук, должны освоить содержание разделов «Философские проблемы техники» и «Философские проблемы информатики». Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в данных областях научного знания на современном этапе его развития.

В то же время данной программой предусмотрены разделы, касающиеся философии естествознания и социально-гуманитарного познания. Поскольку БГУИР готовит ученых в области физико-математических, технических и социально-гуманитарных наук (инженерно-экономический факультет), данный раздел будет способствовать углубленному исследованию философско-методологических проблем вышеуказанных областей научного знания в зависимости от специализации соискателя.

Модуль А. Философия естествознания и техники

1. Основные парадигмы в развитии естественно-научного знания

Специфика естественно-научного познания. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании. Особенности *объекта, метода и познавательных средств* в естествознании. Специфика *языка* естественно-научного познания и техники. *Математизация и формализация* в естественно-научном познании. Фундаментальные и прикладные естественные науки. Онтологический статус *физической картины мира*. Эволюция физической картины мира и изменение *онтологического статуса* физического знания: *механическая, электромагнитная* и современная *квантово-релятивистская* картины мира как этапы развития физического познания.

Классическое естествознание. Становление первых научных программ и дисциплинарно-организованной науки. Физика как фундамент естествознания. Онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальности физики. Общенаучный статус механистической картины мира в культурном пространстве классической науки.

Становление дисциплинарного естествознания. Тесная взаимосвязь физики, химии, биологии. Неклассическое естествознание. Революционные

изменения в физике конца XIX – первой половины XX в. Философские аспекты специальной и общей теории относительности, квантовой механики и космологии. Генетическая революция в биологии и изменения в теории эволюции. Кибернетика и общая теория систем. Их роль в изменении стиля научного мышления. Деятельностный подход как методологическая основа неклассического естествознания.

Постнеклассическое естествознание. Поиск нового типа рациональности. Исторически развивающиеся, человекоразмерные объекты, комплексные системы как объекты исследования в постнеклассическом естествознании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Естественные науки и культура. Естествознание и социальная жизнь общества. Физика и синтез естественно-научного, технического и гуманитарного знания. Роль синергетики в этом синтезе. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки.

Феномен экологизации науки. Принцип альтруизма в живой природе. Экология в системе культуры. Гуманитарная и этическая экспертиза научных проектов как особенность постнеклассической парадигмы в естествознании. Вектор развития естественно-научного познания: от ценностно-нейтрального к этически и аксиологически нагруженному знанию.

2. Философские проблемы техники и технических наук

Философия техники и техническая рациональность. Особенности *техникознания*. Методология технических наук. Историческая эволюция понятия «техника» и его современные интерпретации. Основные типы технических наук.

2.1. Философские проблемы техники

Техника как объект философской рефлексии. Специфика философского осмысления техники и технических наук. Предмет и структура философии техники. Соотношение философии науки и философии техники. Научное и техническое знание.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Что такое техника? Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое». Проблема технической реальности. Образы техники в культуре. Практически-преобразовательная (предметно-орудийная) деятельность, техническая и инженерная деятельность. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.

Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Основные подходы и интерпретации сущности техники как социоприродного явления (концепции О. Каппа, Ф. Дессауэра, К. Ясперса).

Понятие *технического прогресса* и *технической революции*. Истоки, «волны» и закономерности технического прогресса. Роль технических наук в ускорении технико-инновационного прогресса.

Генезис и социодинамика техносферы. Специфика технических наук, их отношение к математике, естественным и общественным наукам. Первые технические науки как прикладное естествознание. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках. Техническая теория как теоретико-методологический синтез знаний. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины и семейства научно-технических дисциплин. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования.

Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез; усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий; размывание границ между исследованием и проектированием; формирование нового образа науки и норм технического действия под влиянием экологических угроз; приложение методологии социально-гуманитарных дисциплин в сфере техники; развитие системных и кибернетических представлений в технике XX – начала XXI в.; системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования; возможность и опасность социального проектирования. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность.

Социальная философия техники. Социальная оценка техники – прикладной аспект философии техники. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических, социокультурных последствий технизации. Социальная оценка техники как область исследования системного анализа и как проблемно-ориентированное исследование.

Человек в техносфере. *Технофобия* и *технократия*. Становление техноструктуры XXI в. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии. Философско-методологические аспекты проектирования сложных *антропотехнических* комплексов.

Этика и социальная ответственность ученого. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники. *Экологический менеджмент* на предприятиях как механизм реализации научно-технической и экологической политики. Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества. *Феномен технократизма*.

Концепция «устойчивого развития». Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития: ограниченность прогнозирования научно-технического развития; техническая рациональность и *иррациональность* последствий научно-технического прогресса; проблема управления рисками и минимизации последствий принятия решения в условиях неполного знания.

Научно-технический потенциал Беларуси и его возможности для решения экологических, экономических и социальных проблем белорусского государства. Пути интеграции Беларуси в мировой цивилизационный процесс.

2.2. Философские проблемы информатики и других технических наук

Становление информатики

Информатика как междисциплинарное направление во второй половине XX в. Теории информации К. Шеннона и Л. Бриллюэна. Кибернетика Н. Винера, Р. Эшби, А. Тьюринга и др. Общая теория систем Л. фон Берталанфи. Концепция гипертекста В. Буша. Синергетический подход в информатике (Г. Хакен, Д. С. Чернавский и др.). Информатика в контексте постнеклассической науки и представлений о саморазвивающихся системах.

Проблема реальности в информатике. *Виртуальная реальность* как социокультурный феномен информационного общества. Информатика как междисциплинарная наука о функционировании и развитии информационно-коммуникативной среды и ее технологизации посредством компьютерной техники. Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики. Понятие информационно-коммуникативной реальности.

Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция. Философское осмысление проблем искусственного интеллекта. Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике, аналогия между мышлением и распознаванием образов. Современные разработки в области искусственного интеллекта (бионическая модель ИИ и др.).

Компьютерная революция в социальном контексте. Компьютерная техника и человек. Особенности информационно-компьютерной революции. Компьютерная репрезентация знаний как проблема информационной эпистемологии. Знание и информация. Компьютерная этика и проблема интеллектуальной собственности.

Интернет как метафора глобального мозга. Понятие *киберпространства*. Интернет и его философское значение. Интернет как инструмент новых социальных технологий и информационно-коммуникативная среда науки и культуры XXI в. Интернет как глобальная среда непрерывного образования XXI в.

Социальная информатика. Понятие *социальной информатики* и ее проблемы. Понятие *информационного общества*. Концепции информационного общества. Проблемы информационной цивилизации. Феномен зависимости от Интернета. Проблема личности в информационном обществе. Информация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком.

Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания

Философия как интегральная форма научных знаний о природе, обществе и человеке. Формирование структуры научных дисциплин социально-гуманитарного цикла (экономика, социология, политология, науки о культуре). Корреляция структуры наук с основными сферами жизни общества. Проблема классификации социальных и гуманитарных наук.

Исторические науки как предмет философско-методологической рефлексии. Политология и юридические науки в аспекте методологического осмысления. Философия и экономика: методологические регулятивы современного экономического познания.

Социальная философия и социально-гуманитарное познание. Виды познания: социогуманитарное, техническое и естественно-научное и их сравнительный анализ. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.

Общество как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Номиналистская (методологический индивидуализм) и реалистская (методологический универсализм) традиции в обществознании. Монологизм и диалогизм как модусы социогуманитарного познания. Предметно-практическая, когнитивная и ценностно-нормативная ориентации социогуманитарного познания.

Исследовательские программы в обществознании. Натуралистическая программа и ее основные версии: методологический *редукционизм*, *этноцентризм*, *органицизм*. Культурно-историческая исследовательская программа: действительность как мир значений. Феномен *историцизма*. Психологическая и социо-психологическая программы: общее и специфическое. *Социологизм* в обществознании. Материалистическое понимание истории. Проблема синтеза исследовательских программ социально-гуманитарного познания и варианты ее решения. Проблема истины в социогуманитарном познании. Истина и ценность, истина и правда.

Проблемы и перспективы освоения междисциплинарных методологий мышления в социально-гуманитарном познании. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Проблема единства научного знания.

Заключение. Философия и наука на рубеже XX – XXI веков

Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. «Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.

Философия и футурология. Глобализация и будущее цивилизации (см. разд. 2 подразд. 2.6).

Коммуникативная парадигма в современной социальной философии. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций. Этика коммуникации и дискурса.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в техногенной культуре. Перспективы устойчивого развития и коэволюции человека и биосферы. Необходимость новой этики, экономики и права как обязательных компонентов экологической культуры постиндустриального общества. Духовно-экологическая цивилизация как идеал и цель развития человечества. «Эпоха глобализма» и проблема сохранения и развития белорусской национальной культуры и государственности.

Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний. Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Проблема научной рациональности и формы ее эволюции в современной философии науки.

Литература

к кандидатскому экзамену по предмету «Философия и методология науки»

1. Учебная и справочная литература

- Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: Дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
- Алексеев, П. В. Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 1997.
- Аналитическая философия. – М., 2006.
- Антология феноменологической философии в России. В 2 т. – М., 2000.
- Асмус, В. Ф. Античная философия: учеб. пособие / В. Ф. Асмус. – М., 1976.
- Берков, В. Ф. Философия и методология науки / В. Ф. Берков. – Минск, 2004.
- Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956.
- Блинников, Л. В. Великие философы : словарь-справочник / Л. В. Блинников. – М., 1997.
- Борзенков, В. Г. Философия науки / В. Г. Борзенков, Б. Г. Юдин. – М., 2005.
- Борзенков, В. Г. Философская антропология / В. Г. Борзенков, Б. Г. Юдин. – М., 2005.
- Введение в философию : учебное пособие для вузов. – изд. 2-е. – М., 2002.
- Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов. : учебник для вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д., 2003.
- Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов. – М., 2004.
- Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники / В. Г. Горохов. – М., 2000.
- Грязнов, А. Ф. Аналитическая философия / А. Ф. Грязнов. – М., 2006.
- Дюмон, Ж.-П. Античная философия / Ж.-П. Дюмон. – М., 2006.
- Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
- Зотов, А. Ф. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. – М., 2001.
- История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 4. : Философия XX века. – М., 1999.
- История философии: учебник / под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск, 2001.
- Ивин, А. А. Основы социальной философии / А. А. Ивин. – М., 2005.
- Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – М., 2005.
- Ильин, В. В. История философии: учебник для вузов / В. В. Ильин. – СПб., 2004.
- История современной зарубежной философии. Компаративный подход. В 2 т. – СПб., 1998.
- История философии в кратком изложении / пер. с чеш. И. И. Богуша. – М., 1991.
- История философии: учебник для высших учеб. заведений. – Ростов н/Д., 2000.
- Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. – М., 1999.
- Кармин, А. С. Философия / А. С. Кармин, Г. Г. Бернадский. – СПб., 2001. 2004.
- Касавин, И. Т. Знание и общество / И. Т. Касавин. – М., 2005.

- Кезин, А. В. Наука в зеркале философии / А. В. Кезин. – М., 1990.
- Келле, В. Ж. Наука как компонент социальной системы / В. Ж. Келле. – М., 1988.
- Классическая философия науки : хрестоматия. – Ростов н/Д., 2007.
- Козел, А. А. Философская мысль Беларуси / А. А. Козел. – Минск, 2004.
- Кохановский, В. П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. В. Фатхи. – Ростов н/Д., 2007.
- Кохановский, В. П. Философия и методология науки / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д., 1999.
- Кохановский, В. П. Философия науки в вопросах и ответах / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. В. Фихте. – Ростов н/Д., 2006.
- Левин, Г. Д. Проблема универсалий. Современный взгляд / Г. Д. Левин. – М., 2005.
- Лешкевич, Т. Г. Философия науки / Т. Г. Лешкевич. – М., 2005.
- Кохановский, В. П. Философия науки / В. П. Кохановский. – М., 2005.
- Лившиц, М. Что такое классика? Онтогносеология. Смысл мира. «Истинная середина» / М. Лившиц. – М., 2004.
- Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – М., 1991.
- Лукашевич, В. К. Философия и методология науки / В. К. Лукашевич. – Минск, 2006.
- Малыхина, Г. И. Философия и методология науки: учеб.-метод. пособие для магистрантов днев. и заоч. форм обуч. / Г. И. Малыхина [и др.] – Минск, 2007.
- Малыхина, Г. И. Гуманизация духовной синергии современного белорусского общества в контексте идеологических вызовов современности: учеб. пособие по курсу философии и культурологии для студ. всех спец. БГУИР, аспирантов и магистрантов / Г. И. Малыхина, В. И. Миськевич, Ю. А. Харин. – Минск, 2005.
- Мир философии. – М., 1991.
- Мотрошилова, Н. В. Работы разных лет. Избранные статьи и эссе / Н. В. Мотрошилова. – М., 2005.
- Наука глазами гуманитариев / отв. ред. В. А. Лекторский. – М., 2005.
- Наука в культуре. – М., 1998.
- Негодаев, И. А. Философия техники: учеб. пособие / И. А. Негодаев. – Ростов н/Д., 1997.
- Никифоров, А. Л. Философия науки: история и методология: учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М., 2005.
- Никифоров, А. Философия науки. История и теория / А. Никифоров. – М., 2006.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. – М., 2000 – 2001.
- Новейший философский словарь. – Минск, 1998.
- Новиков, А. И. История русской философии / А. И. Новиков. – СПб., 1998.
- Новое в синергетике. Загадки мира неравновесных структур. – М., 1996.
- Основы философии. От классики к современности: учеб. пособие. – М., 1998.
- Огурцов, А. П. Методология науки: статус и программы / А. П. Огурцов, В. М. Розин. – М., 2005.
- Орлов, С. В. История философии / С. В. Орлов. – СПб., 2006.

Петров, М. К. Философские проблемы «науки о науке». Предмет социологии науки / М. К. Петров. – М., 2006.

Пигров, К. С. Социальная философия : учебник / К. С. Пигров. – СПб., 2005.

Проблемы методологии постнеклассической науки. – М., 1992.

Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – Ростов н/Д., 1998.

Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. / Д. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1994-1997. – [Т. 1. Античность. – 1994; Т. 2. Средневековье. – 1994; Т. 3. Новое время. – 1996; Т. 4. От романтизма до наших дней. – 1997].

Розов, М. А. История науки и ее рациональная реконструкция. Философия науки, вып. 1 / М. А. Розов. – М., 1995.

Скирбекк, Г. История философии: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М., 2000.

Современная западная социология: словарь. – М., 1990.

Современная западная философия: словарь. – М., 1991.

Современная философия науки: знание, реальность, ценности в трудах мыслителей Запада: хрестоматия. – М., 1996.

Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. – М., 2006.

Соколов, В. В. Введение в классическую философию / В. В. Соколов. – М., 1999.

Социальная политика: энциклопедия / под ред. Н. А. Волгина, Т. С. Сулимовой. – М., 2006.

Спиркин, А. Г. Философия / А. Г. Спиркин. – М., 1998.

Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – М., 1999.

Степанянц, М. Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее / М. Т. Степанянц. – М., 2005.

Степин, В. С. Теоретическое знание / В. С. Степин. – М., 2003.

Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы / В. С. Степин. – М., 2006.

Философия : учебник / под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. – М., 2004.

Философия : учебник / под ред. В. Д. Губина, Ю. Т. Сидориной. – М., 2004.

Философия XX века: школы и концепции. – СПб., 2003.

Философия для аспирантов: учеб. пособие. – Ростов н/Д., 2002.

Философия и методология науки : учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2007.

Философия и методология наук / под ред. В. И. Купцова. – М., 1996.

Философия науки. Общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М., 2006.

Философия: учебник для студ. вузов / под общ. ред. проф. Ю. А. Харина. – Минск, 2006.

Философский энциклопедический словарь. – М., 1994.

Философский энциклопедический словарь. – М., 2007.

Философы XX века. Кн. первая / отв. ред. А. М. Руткевич. – М., 2004.

Философы XX века. Кн. вторая / отв. ред. И. С. Вдовина. – М., 2004.

Хрестоматия по западной философии: В 2 т. – М., 2006.

Хрестоматия по истории философии. В 3 ч. – М., 1997.

Хрестоматия по философии. – М., 2003.

- Чанышев, А. Н. Начала философии / А. Н. Чанышев. – М., 1982.
- Человек. Культура. Синергия: учеб. пособие по курсу философии для студентов и аспирантов / под ред. Ю. А. Харина. – Минск, 2000.
- Швырев, В. С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы / В. С. Швырев. – М., 1988.

2. Основная литература

- Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – М., 1998.
- Августин, А. Исповедь / А. Августин. – М., 1992.
- Аристотель. Метафизика / Аристотель // Сочинения: В 4 т. – М., 1975.
- Бек, У. Что такое глобализация? / У. Бек. – М., 2001.
- Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М., 1990.
- Бердяев, Н. А. О рабстве и свободе человека. Опыт персоналистической философии / Н. А. Бердяев // Царство духа и царство Кесаря. – М., 1995.
- Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М., 1999.
- Беркли, Д. Трактат о началах человеческого знания. Три разговора между Гиласом и Филонусом / Д. Беркли // Сочинения. – М., 1978.
- Бруно, Дж. О героическом энтузиазме / Дж. Бруно. – М., 1953.
- Бэкон, Фр. Новый Органон / Фр. Бэкон // Соч. в 2 т. – Т. 2. – М., 1978.
- Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI в. / И. Валлерстайн. – М., 2003.
- Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.
- Вернадский, В. И. Философские мысли натуралиста / В. И. Вернадский. – М., 1998.
- Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М., 1984.
- Витгенштейн, Л. Философские работы / Л. Витгенштейн. В 2 ч. Ч. 1. – М., 1994.
- Гоббс, Т. Левиафан / Т. Гоббс. – М., 2001.
- Гадамер, Х.-Г. Истина и метод : основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М., 1988.
- Гольбах, П. А. Избранные произведения : В 2 т. / П. А. Гольбах. – М., 1963.
- Гегель, Г. В. Ф. Наука логики / Г. В. Ф. Гегель // Энциклопедия философских наук: В 3 т., Т. 1. – М., 1974.
- Гуссерль, Э. Логические исследования; Картезианские размышления; Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология; Кризис европейского человечества и философии; Философия как строгая наука [Перевод] / Э. Гуссерль. – М., 2000.
- Гуссерль, Э. Философия как строгая наука / Э. Гуссерль. – Новочеркасск, 1994.
- Деррида, Ж. О грамматологии / Ж. Деррида. – М., 2000.
- Деррида, Ж. Письмо и различие / Ж. Деррида. – СПб., 2000.
- Декарт, Р. Рассуждения о методе / Р. Декарт // Соч. в 2 т. – Т. 1. – М., 1989.
- Джемс, У. Прагматизм / У. Джемс. – СПб., 1910.
- Дидро, Д. Избранные произведения / Д. Дидро // Соч. в 2 т. – М., 1986.

Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX веков. – М., 1987.

История научного метода. – М., 2008.

Камю, А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство / А. Камю. – М., 1990.

Камю, А. Творчество и свобода / А. Камю. – М., 1990.

Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант // Сочинения: В 6 т. – Т. 3. – М., 1965.

Конт, О. Курс положительной философии / О. Конт. Т. 1-2.– СПб., 1899–1900.

Кузанский, Н. Об ученом незнании / Н. Кузанский // Соч. в 2 т. – Т. 1. – М. 1980.

Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975.

Лакатос, И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. – М., 1995.

Лакатос, И. История науки и ее рациональные реконструкции // Структура и развитие науки / И. Лакатос. – М., 1978.

Ламетри, Ж.-О. Сочинения / Ж.-О. Ламетри. – М., 1983.

Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. – М., 1985.

Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. : Т.18. – М., 1963.

Лиотар, Ж.-Ф. Ситуация постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар. – СПб., 1998.

Локк, Дж. Опыт о человеческом разуме / Дж. Локк // Избранные философские произведения в 2 т. – Т. 1. – М., 1960.

Мамчур, Е. А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания / Е. А. Мамчур. – М., 1987.

Маритен, Ж. Философ в мире / Ж. Маритен. – М., 1994.

Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. : Т.3. – М., 1961.

Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. : Т. 13. – М., 1961.

Мор, Т. Утопия / Т. Мор. – М., 1978.

Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.

Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – М., 1995.

Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.

Новая постиндустриальная волна на Западе : антология. – М., 1999.

Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.

Ортега-и-Гассет, Х. Размышления о технике / Х. Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. – 1993. – №10.

Парсонс, Т. О социальных системах / Т. Парсонс. – М., 2002.

Парсонс, Т. Общетеоретические проблемы социологии. Социология сегодня. Проблемы и перспективы. / Т. Парсонс. – М., 1965.

Парсонс, Т. Понятие и общество: компоненты или взаимоотношения / Т. Парсонс // Американско-социологическая мысль. – М., 1996.

Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М., 1998.

Пирс, Ч. С. Рассуждение и логика вещей / Ч. С. Пирс // лекции для Кембриджских конференций 1898 года. Пер. с англ. / . – М., 2005.

- Платон. Сочинения / Платон. – В 4 т. – М., 1968–1991.
- Поппер, К. Предположения и опровержения / К. Поппер. – М., 2004.
- Пригожин, И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 1986.
- Плеханов, Г. В. К вопросу о роли личности в истории / Г. В. Плеханов // Избр. филос. произв. В 5 т. – Т. 2. – М., 1956–1958.
- Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М., 1993.
- Рассел, Б. Человеческое познание. Его сфера и границы / Б. Рассел. – Киев, 1997.
- Рикёр, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикёр. – М., 1995.
- Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998.
- Руссо, Ж.-Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж.-Ж. Руссо // Трактаты. – М., 1969.
- Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. – М., 1990. – С. 319 – 344.
- Соловьев, В. С. Исторические дела философии / В. С. Соловьев // Вопросы философии. – 1988. – №8.
- Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М., 1992.
- Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза // Избранные произведения в 2 т. – Т. 1. – М., 1957.
- Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М., 1987.
- Тойнби, А. Дж. Цивилизации перед судом истории / А. Дж. Тойнби. – М., 1995.
- Тойнби, А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. – М., 1991.
- Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М., 1990.
- Фейербах, Л. Сущность христианства / Л. Фейербах // Соч. в 2 т. – Т. 2. – М., 1995.
- Феномен Человека : антология. – М., 1993.
- Феномен истории : антология. – М., 1995.
- Франк, С. Л. Смысл жизни // С. Л. Франк. Духовные основы общества. – М., 1992.
- Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М., 1990.
- Фукуяма, Ф. Конец истории / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – №3.
- Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. – М., 1992.
- Фромм, Э. Психоанализ и религия. Искусство любить. Иметь или быть? / Э. Фромм. – Киев, 1998.
- Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. – СПб., 2000.
- Хейзинга, Й. Человек играющий / Й. Хейзинга. – М., 1991.
- Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М., 2003.
- Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – СПб., 1997.
- Швырев, В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В. С. Швырев. – М., 1978.
- Школы в науке. – М., 1977.
- Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр. – В 2 т. – М., 1991.

- Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. – М., 1993.
- Шпенглер, О. Человек и техника / О. Шпенглер // Культурология. XX век : антология. – М., 1999.
- Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. – Т. 21. – М., 1961.
- Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. – Т. 21. – М., 1961.
- Энгельс, Ф. Диалектика природы // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. – Т. 20. – М., 1961.
- Юнг, К. Архетип и символ / К. Юнг. – М., 1991.
- Юнг, К. Психология бессознательного / К. Юнг. – М., 1994.
- Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.

3. Литература по разделам

Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации

- Арон, Р. Избранное: Введение в философию истории / Р. Арон. – М. – СПб., 2000.
- Бранский, В. П. Искусство и философия / В. П. Бранский. – Калининград, 1999.
- Вдовина, И. С. Великие философские учения / И. С. Вдовина. – М., 2005.
- Габрусь, И. Ф. Исторические образы философской мысли: учеб.-метод. пособие для студ., магистрантов и аспирантов БГУИР. – Минск, 2005.
- Габрусь, И. Ф. Феноменология и синергетика: «резкая смена перспективы» // Великие преобразователи естествознания : Илья Пригожин. Материалы XIV Междунар. чтений: Минск, БГУИР, 18–19 ноября 1998 г. – Минск, 1998. – С. 88–91.
- Гайденко, П. П. Время. Длительность. Вечность : проблема времени в европейской философии и науке / П. П. Гайденко. – М., 2006.
- Гайденко, П. П. Космос и душа. Учение о Вселенной и человеке в Античности и Средние века (исследования и переводы) / П. П. Гайденко, В. В. Петров. – М., 2005.
- Гинзбург, В. Л. О некоторых успехах физики и астрономии за последние три года / В. Л. Гинзбург // Успехи физических наук. – 2002. – №2.
- Грязнов, А. Ф. Аналитическая философия / А. Ф. Грязнов. – Минск, 2006.
- Глобальные проблемы и перспективы цивилизации : философия отношений с природной средой. – М., 1994.
- Глобальный эволюционизм. – М., 1994.
- Губин, В. Д. Онтология. Проблема бытия в современной философии / В. Д. Губин. – М., 1998.
- Гуревич, П. С. Философская антропология / П. С. Гуревич. – М., 1997.
- Данилов-Данильян, В. И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. И. Данилов-Данильян, А. С. Лосев. – М., 2000.
- Доброхотов, А. Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. – М., 1986.
- Дрейер, О. К. Экология и устойчивое развитие / О. К. Дрейер, В. А. Лось. – М., 1997.

- Дубровский, Д. И. Концепции пространства и времени / Д. И. Дубровский. – М., 1991.
- Ильенков, Э. В. Философия и культура / Э. В. Ильенков. – М., 1991.
- Карпинская, Р. С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Р. С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. П. Огурцов. – М., 1995.
- Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию / В. Е. Кемеров. – М., 1996.
- Концепции времени в естествознании. – М., 1996.
- Князева, Е. Н. Основания синергетики. Синергетическое мировидение / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов. – СПб., 2005.
- Кудрявцев, И. К. Синергетика как парадигма нелинейности / И. К. Кудрявцев, С. А. Лебедев // Вопросы философии. – 2002. – №12.
- Лазарев, В. В. Этическая мысль в Германии и России. Осмысление фихтеанства русскими философами конца XIX – начала XX века / В. В. Лазарев. – М., 2006.
- Лобанов, С. Д. Бытие и реальность / С. Д. Лобанов. – М., 1999.
- Лосев, А. Ф. Философия, мифология, культура / А. Ф. Лосев. – М., 1991.
- Мамардашвили, М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. – М., 1992.
- Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. – М., 1993.
- Марков, Б. В. Философская антропология / Б. В. Марков. – СПб., 1997.
- Михайлов, Ф. Г. Сознание и самосознание / Ф. Г. Михайлов. – М., 1991.
- Медоуз, Д. Пределы роста / Д. Медоуз. – М., 1991.
- Медоуз, Д. Х. За пределами роста: предотвратить глобальную катастрофу, обеспечить устойчивое будущее / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рендерс. – М., 1994.
- Многомерный образ человека. – М., 2001.
- Моисеев, Н. Н. Человек и ноосфера / Н. Н. Моисеев. – М., 1990.
- Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997.
- Моисеев, Н. Н. Современный рационализм / Н. Н. Моисеев. – М., 1995.
- Мотрошилова, Н. В. Мыслители России и философия Запада (В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов) / Н. В. Мотрошилова. – М., 2006.
- Мочкин, А. Н. Фридрих Ницше (интеллектуальная биография) / А. Н. Мочкин. – М., 2006.
- Новиков, И. Д. Эволюция Вселенной / И. Д. Новиков. – М., 1990.
- Основы онтологии. – СПб., 1997.
- Печчеи, А. Человеческие качества / А. Печчеи. – М., 1985.
- Подорога, В. А. Феноменология тела / В. А. Подорога. – М., 1995.
- Проблема сознания в философии и науке. – М., 1996.
- Резник, Ю. М. Введение в теорию личности. Личность и ее жизненный мир / Ю. М. Резник. – М., 2005.
- Розин, В. М. Развитие права в России как условие становления гражданского общества и эффективной власти / В. М. Розин. – М., 2005.
- Райл, Г. Понятие сознания / Г. Райл. – М., 2000.
- Самосознание и философия. – М., 1987.
- Сергейчик, М. Е. Философия истории / М. Е. Сергейчик. – СПб., 2002.

Социокультурное пространство: структура и процессы. – М., 1996.
Философия истории / под ред. А. С. Панарина. – М., 1999.
Философия природы в Античности и в Средние века. – М., 2000.
Философия. Наука. Человек: конфликт или гармония. – СПб., 1993.
Философские модели развития. – М., 1999.
Философские проблемы физики элементарных частиц. – М., 1995.
Философия сознания: история и современность. – М., 2003.
Человек и культура. – СПб., 1996.
Человек как философская проблема: Восток и Запад. – М., 1991.
Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2002.
Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Т. 1, 2. – М., 1991, 1995.
Юлина, Н. С. Головоломки проблемы сознания: концепция Дэниела Деннета / Н. С. Юлина. – М., 2004.

Раздел II. Философско-методологический анализ науки

Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – М., 1998.
Баксанский, О. Е. Когнитивные науки: от познания к действию / О. Е. Баксанский, Е. Н. Кучер. – М., 2005.
Гайденко, П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – М., 2000.
Герасимова, И. А. Введение в теорию и практику аргументации / И. А. Герасимова. – М., 2007.
Грязнов, Б. Логика, рациональность, творчество / Б. Грязнов. – М., 2002.
Добронравова, И. С. Синергетика: становление нелинейного мышления / И. С. Добронравова. – Киев, 1990.
Зубов, В. П. Из истории мировой науки: избранные труды 1921–1963 / В. П. Зубов. – СПб., 2006.
Ивин, А. А. Основы теории аргументации / А. А. Ивин. – М., 1997.
Идеалы и нормы научного исследования. – Минск, 1981.
Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги столетия / В. А. Канке. – М., 2000.
Капица, С. П. Синергетика и прогнозы будущего / С. П. Капица, С. П. Курдюмов, Г. Г. Малинецкий. – М., 1997.
Киященко, Л. П. Философия науки. Вып.11: Этнос науки на рубеже веков / Л. П. Киященко. – М., 2005.
Коняев, С. Н. Методология науки: новые понятия и нерешенные проблемы / С. Н. Коняев. – М., 2005.
Косарева, Л. М. Рождение науки Нового времени из духа культуры / Л. М. Косарева. – М., 1997.
Кочергин, А. Н. Методы и формы научного познания / А. Н. Кочергин. – М., 1990.
Лук, А. Н. Сопротивление новому в науке (по зарубежным источникам) / А. Н. Лук. – 1981. – №3.

- Малыхина, Г. И. Логика: учеб. пособие / Г. И. Малыхина. – 4-е изд. – Минск, 2007.
- Микешина, Л. А. Философия науки : современная эпистемология; научное знание в динамике культуры; методология научного исследования / Л. А. Микешина. – М., 2005.
- Микешина, Л. А. Фундаментальный поворот в понимании структуры научного знания / Л. А. Микешина // Философия, наука, цивилизация. – М., 1999.
- Мирская, Е. З. Социология науки в 80-е гг. / Е. З. Мирская // Социальная динамика науки. – М., 1996.
- Моисеев, Н. Н. Современный рационализм / Н. Н. Моисеев. – М., 1995.
- Наука в зеркале философии XX века. – М., 1992.
- Наука в культуре. – М., 1998.
- Наука в системе социальных ценностей. – М., 1995.
- Наука и власть. – М., 1990.
- Научная деятельность: структура и институты. – М., 1980.
- Овчинников, Н. Ф. Методологические принципы в истории научной мысли / Н. Ф. Овчинников. – М., 2003.
- Павленко, А. Н. Наука и искусство / А. Н. Павленко. – М., 2005.
- Петров, М. К. Философские проблемы «науки о науке». Предмет социологии науки / М. К. Петров. – М., 2006.
- Пельц, Д. Ученые в организациях / Д. Пельц, Ф. Эндрюс. – М., 1973.
- Порус, В. Н. Парадоксальная рациональность (очерки о научной рациональности) / В. Н. Порус. – М., 1999.
- Прайс, Д. Малая наука, большая наука / Д. Прайс // Наука о науке. – М., 1966.
- Проблема знания в истории науки и культуры. – СПб., 2001.
- Проблемы методологии постнеклассической науки. – М., 1992.
- Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI века. – СПб., 1999.
- Сачков, Ю. В. Научный метод: вопросы и развитие / Ю. В. Сачков. – М., 2003.
- Стёпин, В. С. Теоретическое знание / В. С. Степин. – М., 2003.
- Традиции и революции в истории науки. – М., 1991.
- Филатов, В. П. Наука и мир человека / В. П. Филатов. – М., 1990.
- Фролов, И. Т. Этика науки. Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М., 1986.
- Щедровицкий, Г. П. Философия. Наука. Методология / Г. П. Щедровицкий. – М., 1997.
- Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. Карл Поппер и его критики. – М., 2000.
- Юдин, Б. Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Б. Г. Юдин. – М., 1997.
- Яковлев, В. А. Инновации в науке / В. А. Яковлев. – М., 1997.

Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки

Модуль А. Философия естествознания и техники

- Биология и современность. – М., 1990.
- Бор, Н. Избранные научные труды / Н. Бор. – В 2 т. Т. 2. – М., 1970–1971.
- Борн, М. Физика в жизни моего поколения / М. Борн. – М., 1963.
- Бройль, Л. Революция в физике / Л. Бройль. – М., 1963.
- Вейль, Г. Пространство, время, материя / Г. Вейль. – М., 1996.
- Великие преобразователи естествознания : Илья Пригожин. Материалы XIV Междунар. чтений : тезисы докл. Минск, БГУИР, 18–19 ноября 1998 г. – Минск, 1998.
- Великие преобразователи естествознания : Макс Планк. Материалы XXI Междунар. чтений: тезисы докл. Минск, БГУИР, 23–24 ноября 2006 г. – Минск, 2006.
- Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М., 1989.
- Виртуальная реальность как феномен науки, техники и культуры. – СПб., 1996.
- Гейзенберг, В. Шаги за горизонт / В. Гейзенберг. – М., 1987.
- Гейзенберг, В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг. – М., 1989.
- Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов. – М., 2007.
- Горохов, В. Г. Введение в философию техники: учеб. пособие / В. Г. Горохов, В. М. Розин. – М., 1998.
- Дубнищева, Т. Я. Современное естествознание / Т. Я. Дубнищева, А. Ю. Пигарев. – Новосибирск, 1998.
- Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания / С. Х. Карпенков. – М., 2001.
- Клайн, М. Математика. Поиск истины / М. Клайн. – М., 1988.
- Коваленко, В. А. Творчество как ценность. Философия природы / В. А. Коваленко. – М., 2005.
- Коммуникация в современной науке. – М., 1976.
- Кузнецов, В. И. Естествознание / В. И. Кузнецов, Г. М. Идлис, В. Н. Гутина. – М., 1996.
- Митчем, К. Что такое философия техники / К. Митчем. – М., 1995.
- Менделеев, Д. И. Границ познанию предвидеть невозможно / Д. И. Менделеев. – М., 1991.
- Моделирование сложных систем и виртуальная реальность. – М., 1995.
- Моисеев, Н. Н. Современный рационализм / Н. Н. Моисеев. – М., 1995.
- Мэмфорд, Л. Миф машины / Л. Мэмфорд // Утопия и утопическое мышление. – М., 1991.
- Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания / В. М. Найдыш. – М., 1999.
- Пригожин, И. Время, хаос, квант / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 1994.
- Пуанкаре, А. О науке / А. Пуанкаре. – М., 1983.
- Рабардель, П. Люди и технологии / П. Рабардель. – М., 1999.
- Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. – М., 1993.
- Рассел, Б. Человеческое познание, его сферы и границы / Б. Рассел. – Киев, 1997.
- Ровинский, Р. Е. Развивающаяся Вселенная / Р. Е. Ровинский. – М., 1995.

- Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания / Г. И. Рузавин. – М., 2005.
- Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г. И. Рузавин. – М., 2005.
- Рузавин, Г. И. Философия науки / Г. И. Рузавин. – М., 2005.
- Симоненко, О. Д. Сотворение техносферы: проблемное осмысление истории техники / О. Д. Симоненко. – М., 1994.
- Степин, В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, М. А. Горохов, М. А. Розов. – М., 1996.
- Судьбы естествознания: современные дискуссии. – М., 2000.
- Тищенко, П. Д. Биоэтика: вопросы и ответы / П. Д. Тищенко, Б. Г. Юдин. – М., 2005.
- Философия естествознания: ретроспективный взгляд. – М., 2000.
- Философия техники в ФРГ. – М., 1989.
- Философия техники: история и современность. – М., 1997.
- Хакен, Г. Синергетика : иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен. – М., 1985.
- Циолковский, К. Человек и космос / К. Циолковский // Человек. – 1991. – №6.
- Чижевский, А. Л. Космический пульс жизни / А. Л. Чижевский. – М., 1995.
- Шалак, В. И. Логический анализ сети Интернет / В. И. Шалак. – М., 2005.
- Шаповалов, Е. А. Курс лекций по философии техники / Е. А. Шаповалов. – СПб., 1998.
- Шрёдингер, Э. Что такое жизнь? С точки зрения физика / Э. Шрёдингер. – М., 1972.
- Эйнштейн, А. Физика и реальность: сборник статей / А. Эйнштейн. – М., 1965.
- Эйнштейн, А. Эволюция физики. Развитие идей от первоначальных понятий до теории относительности и квантов. / А. Эйнштейн // Собр. науч. тр. Т. 4. – М., 1967.
- Юхвид, А. В. Философские проблемы компьютерных виртуальных технологий / А. В. Юхвид. – М., 2006.

Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания

- Арон, Р. Этапы социологической мысли / Р. Арон. – М., 1993.
- Аршинов, В. И. На пути к постнеклассическим концепциям управления / В. И. Аршинов, В. Е. Лепский. – М., 2005.
- Блюхер, Ф. Н. Философские проблемы исторической науки / Ф. Н. Блюхер. – М., 2004.
- Василькова, В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем / В. В. Василькова. – СПб., 1999.
- Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М., 1990.
- Виндельбанд, В. Избранное: дух и история / В. Виндельбанд. – М., 1995.
- Герасимова, И. А. Противоречие и дискурс / И. А. Герасимова. – М., 2005.
- Гуревич, П. С. Психология рекламы / П. С. Гуревич. – М., 2005.
- Зиновьев, А. Глобальный человек / А. Зиновьев. – М., 2006.
- Ивин, А. А. Аксиология / А. А. Ивин. – М., 2005.
- Идеология и мировоззренческая культура личности: пособие для студ., магистрантов и аспирантов БГУИР / Г. И. Малыгина [и др.]. – Минск, 2007.

Лапин, Н. И. Социальная организация промышленного предприятия: соотношение планируемых и спонтанных процессов / Н. И. Лапин. – М., 2005.

Лекторский, В. А. Наука глазами гуманитария / В. А. Лекторский. – М., 2005.

Идеология и мировоззренческая культура личности: пособие для студ., магистрантов и аспирантов БГУИР / Г. И. Малыхина [и др.]. – Минск, 2007.

Микешина, Л. А. Новые образы познания и реальности / Л. А. Микешина, М. Ю. Опенков. – М., 1997.

Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998.

Сидорина, Т. Ю. Два века социальной политики / Т. Ю. Сидорина. – М., 2005.

Современная социологическая теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. – Новосибирск, 1995.

Теория и жизненный мир человека. – М., 1995.

Теория познания: познание социальной реальности: В 4 т. Т. 4. – М., 1995.

Федотова, В. Г. Практическое и духовное освоение действительности / В. Г. Федотова. – М., 1991.

Харин, Ю. А. Сапиенсы, цвишенсы, люди / Ю. А. Харин // Чалавек. Грамадства. Свет. – 1998. – №4.

Хоружий, С. С. Очерки синергической антропологии / С. С. Хоружий. – М., 2005.

Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Минск, 2005.

Заключение. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков

Авдулов, А. Н. Контуры информационного общества / А. Н. Авдулов, А. М. Кулькин. – М., 2005.

Алферов, Ж. И. Обращение к участникам / Ж. И. Алферов // Великие преобразователи естествознания: Жорес Алферов. Материалы XX юбилейных международных чтений: тезисы докл. Минск, БГУИР, 24–25 нояб. 2004 г. – Минск, 2004.

Бек, У. Что такое глобализация? / У. Бек. – М., 2001.

«Вторая навигация»: альманах. – Запорожье, 2006. – №6.

Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.

Водопьянов, П. А. Великий день гнева: экология и эсхатология / П. А. Водопьянов, В. С. Крисаченко. – Минск, 1993.

Высокие технологии и современная цивилизация. – М., 1999.

Габрусь, И. Ф. Высоты и провалы естественно-научного разума / И. Ф. Габрусь // Беларуская думка. – 2005. – №11.

Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.

Грани глобализации. – М., 2003.

Грядущее информационное общество. – Минск, 2006.

Диалог культур в глобализирующемся мире. – М., 2005.

Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М., 2000.

- Киселев, Г. С. Смыслы и ценности нового века / Г. С. Киселев // Вопросы философии. – 2006. – №4.
- Киселев, Г. С. Стать человеком. Сознание постмодерна / Г. С. Киселев. – М., 2004.
- Кирвель, Ч. С. Человек разумный в плену искусственных, ложных потребностей / Ч. С. Кирвель // Беларуская думка. – 2005. – №11.
- Козловский, П. Культура постмодерна / П. Козловский. – М., 1997.
- Краснощеков, Г. П. Экология в цитатах и афоризмах / Г. П. Краснощеков, Г. С. Розенберг. – Тольятти, 2001.
- Лазаревич, А. А. Общество индустриальное или общество информационное? / А. А. Лазаревич // Чалавек. Грамадства. Свет. – 2006. – №2.
- Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. – М., 1992.
- Маньковская, Н. Б. Эстетика постмодернизма / Н. Б. Маньковская. – СПб., 2000.
- Налимов, В. В. Критика исторической эпохи: неизбежность смены культуры в XXI веке / В. В. Налимов // Вопросы философии. – 1996. – №11.
- Панарин, А. С. Искушение глобализмом / А. С. Панарин. – М., 2000.
- Самоорганизация и наука. Опыт философского осмысления. – М., 1994.
- Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М., 2000.
- Хантингтон, С. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М., 2003.
- Человек. Наука. Цивилизация: к 70-летию академика В. С. Стёпина. – М., 2004.
- Панарин, А. С. Русская культура перед вызовом постмодернизма / А. С. Панарин. – М., 2005.
- Степин, В. С. Диалог культур в глобализирующемся мире: мировоззренческие аспекты / В. С. Степин, А. А. Гусейнов. – М., 2005.
- Толстых, В. И. Диалог цивилизаций. Повестка дня / В. И. Толстых. – М., 2005.
- Усовская Э.А. Постмодернизм: учеб. пособие / Э. А. Усовская. – Минск, 2006.
- Федотова, В. Г. Хорошее общество / В. Г. Федотова. – М., 2005.
- Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М., 2003.
- Хен, Ю. В. Евгеника в дискурсе глобальных проблем современности / Ю. В. Хен. – М., 2005.
- Человек. Наука. Цивилизация : к 75-летию академика В. С. Степина. – М., 2004.
- Чумаков, А. М. Глобализация. Контуры целостного мира / А. М. Чумаков. – М., 2005.
- Шевченко, В. Н. Судьба государства в эпоху глобализации / В. Н. Шевченко. – М., 2005.
- Широканов, Д. И., Буслова, М. К. «Третья волна»: трансформация ценностных мотиваций в постиндустриальном мире / Д. И. Широканов, М. К. Буслова // Чалавек. Грамадства. Свет. – 2005. – №3.

Учебное издание

Философия и методология науки

Программа кандидатского минимума
для аспирантов, магистрантов и соискателей БГУИР

Составители:

Малыхина Галина Ивановна
Александрова Людмила Николаевна
Габрусь Иван Федорович
Ермолович Дмитрий Валентинович

Редактор Т. П. Андрейченко
Корректор Е. Н. Батурчик
Компьютерная верстка Е. Г. Бабичева

Подписано в печать 24.09.2008.	Формат 60x84 1/16.	Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».	Печать ризографическая.	Усл. печ. л. 3,37.
Уч.-изд. л. 3,5.	Тираж 200 экз.	Заказ 437.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
ЛИ №02330/0056964 от 01.04.2004. ЛП №02330/0131666 от 30.04.2004.
220013, Минск, П. Бровки, 6