

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра философии

ФИЛОСОФИЯ

Практикум
для студентов БГУИР заочной, вечерней
и дистанционной форм обучения

Минск 2005

УДК 1 (075.8)
ББК 87 я 73
Ф 56

Авторы-составители:
Л.Н. Александрова, И.Ф. Габрусъ, В.А. Иноземцев,
Г.И. Малыгина, Ю.А. Харин

Философия: Практикум для студентов БГУИР заочной, вечерней и
Ф 56 дистанционной форм обучения / Сост. Л.Н. Александрова, И.Ф. Габрусъ,
В.А. Иноземцев и др. – Мн.: БГУИР, 2005. – 67 с.
ISBN 985-444-800-2

В практикуме формулируются вопросы к семинарским занятиям по курсу «Философия»; рекомендуются темы докладов и рефератов, приводятся списки литературы для самостоятельной работы студентов; предлагаются тематика контрольных работ для студентов заочной и дистанционной форм обучения и методические рекомендации по их выполнению, а также тестовые задания и экзаменационные вопросы.

Даются методические рекомендации по изучению курса «Философия» (в том числе самостоятельному для студентов заочной и дистанционной форм обучения). Философская проблематика конкретизируется с учетом профиля вуза.

УДК 1 (075.8)
ББК 87 я 73

ISBN 985-444-800-2

© Коллектив авторов,
составление, 2005
© БГУИР, 2005

Содержание

Раздел I. Задачи курса. Методические рекомендации по изучению курса «Философия».....	5
Введение	5
Рекомендации.....	5
Раздел II. Общая структура курса «Философия» для студентов ФЗВДО	7
Тематика лекций для студентов вечерней формы обучения.....	7
Тематика семинарских занятий для студентов вечерней формы обучения.....	7
Тематика лекций для студентов заочной и дистанционной форм обучения.....	8
Тематика семинарских занятий для студентов заочной и дистанционной форм обучения.....	8
Раздел III. Планы семинарских занятий	9
Часть 1. Планы семинарских занятий для студентов вечерней формы обучения.....	9
Тема 1. Мир философии (1 час).....	9
Тема 2. Проблемы истории философии (5 часов).....	9
Тема 3. Проблема бытия (1 час)	15
Тема 4. Проблемы диалектики (2 часа)	15
Тема 5. Психика, сознание, познание (3 часа)	17
Тема 6. Человек как философская проблема (1 час)	19
Тема 7. Социальная философия (2 часа).....	20
Тема 8. Общество и культура (1 час)	22
Тема 9. Научно-технический прогресс и будущее человечества (1 час).....	24
Часть 2. Планы семинарских занятий для студентов заочной формы обучения.....	25
Тема 1. Мир философии (2 часа).....	25
Тема 2. Проблемы истории философии (2 часа).....	25
Тема 3. Человек как философская проблема (2 часа).....	26
Раздел IV. Тематика контрольных работ по курсу «Философия» для студентов заочной и дистанционной форм обучения	27
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	27
Тема 1. Философия как феномен культуры.....	28
Тема 2. Древневосточная философия	28
Тема 3. Философия Платона	28
Тема 4. Философия Аристотеля	29
Тема 5. Философия средневековья и Возрождения.....	29
Тема 6. Философия Нового времени. Проблема метода познания	30
Тема 7. Философия Канта	30
Тема 8. Философия Гегеля	30
Тема 9. Диалектико-материалистическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса	31
Тема 10. Философия неопозитивизма.....	31
Тема 11. Философия экзистенциализма	31
Тема 12. Русская философия конца XIX – начала XX в.	32
Тема 13. Проблема бытия в философии	32
Тема 14. Диалектика и ее альтернативы.....	32
Тема 15. Развитие как философская проблема	33
Тема 16. Детерминизм как философская концепция.....	33
Тема 17. Принцип системности в философии.....	34
Тема 18. Проблема сознания.....	34
Тема 19. Теория познания и ее проблема	35
Тема 20. Методы научного познания.....	35
Тема 21. Личность как философская проблема	35

Тема 22. Природа и общество	36
Тема 23. Общество как предмет социальной философии	36
Тема 24. Материалистическое понимание истории	37
Тема 25. Материальное производство	37
Тема 26. Теория социального действия в современной философии	38
Тема 27. Общественное сознание и идеология	38
Тема 28. Индивидуальное и массовое сознание	39
Тема 29. Политическая система общества	39
Тема 30. Понятие культуры и духовности	40
Тема 31. Цивилизация как проблема философии	40
Тема 32. Научно-техническая революция	41
Раздел V. Тесты по философии	42
I. Исторические образы философской мысли	42
Глава 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии	42
Глава 2. Античная философия	42
Глава 3. Средние века	43
Глава 4. Возрождение	44
Глава 5. Новое время	45
Глава 6. Философия XIX века	45
Глава 7. Философия XX века	46
II. Основные философские вопросы	47
Глава 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	47
Глава 2. Бытие	48
Глава 3. Материя	48
Глава 4. Движение	49
Глава 5. Пространство и время	49
Глава 6. Понятие диалектики	50
Глава 7. Ядро диалектики	51
Глава 8. Взаимосвязь количественных и качественных изменений	51
Глава 9. Закон отрицания отрицания	52
Глава 10. Диалектика мысли	52
Глава 11. Сознание	52
Глава 12. Деятельность, познание, практика	53
Глава 13. Познательные действия в науке	54
Глава 14. Проблема человека в философии	55
Глава 15. Социальная философия: становление и проблемы	56
Глава 16. Человек и законы общества	56
Глава 17. Системность общества и системные теории исторического процесса	57
Глава 18. Материальный процесс жизни общества	58
Глава 19. Социальный и политический процесс жизни общества	59
Глава 20. Духовная культура и цивилизация	60
Глава 21. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности	60
Раздел VI. Примерные экзаменационные вопросы по курсу «Философия» для студентов ФЗВДО	62
Раздел VII. Список электронных пособий кафедры философии	64
Раздел VIII. Адрес кафедры	66

Раздел I. Задачи курса. Методические рекомендации по изучению курса «Философия»

Введение

Курс философии является обязательным и одним из основополагающих в структуре социально-гуманитарной подготовки на различных уровнях образования в БГУИР. Это означает, что обучение в университете не должно сводиться только к узкопрофессиональному образованию, а обязано включать в себя историко-цивилизационные, философско-рефлексивные и логико-методологические компоненты. Именно философский разум системно сочетает анализ природной и социокультурной реальности с уважительным отношением к традиции, прививает навыки теоретического объяснения и реконструкции прошлого до духовного опыта, истории познания и культуры.

Студенты технического университета готовят себя как к научно-производственной, так и к научно-исследовательской деятельности. В связи с этим задачей курса философии является формирование у студентов философской культуры, гуманистического мировоззрения, гражданской зрелости, активной жизненной позиции, творческого отношения к прошлым и современным философским концепциям, предлагающим разнообразные варианты решения сложных проблем, стоящих перед человечеством в третьем тысячелетии. Для студентов технического профиля особое значение в условиях глобализации и информационного общества приобретает формирование конструктивно-критического и рационального миропонимания, теоретического осмысления философских проблем человека, науки и техники, общества и культуры, экологии и информационной революции.

Курс философии закладывает основы философской культуры и базируется на освоении мирового философского наследия и творческого использования философских знаний при анализе экономических, социально-политических, духовных и социокультурных проблем современности.

Рекомендации

Рекомендации данного пособия составлены на основе типовой программы философии для высших учебных заведений № ТД-68/тип (Мн., 2000) и ориентированы на изучение философии в ее историческом развитии.

Студенты **вечерней** формы обучения изучают философию в третьем учебном семестре, студенты **заочной** формы обучения – в четвертом семестре, а студенты дистанционной формы обучения – согласно учебному плану. Для студентов-**вечерников** курс философии включает 34 часа лекций и 17 часов семинарских занятий. Для студентов-**заочников** аудиторные занятия в период сессий включают 6 часов лекций и 6 часов семинарских занятий, остальные темы курса выносятся на самостоятельное изучение.

Основной формой изучения курса философии для студентов **заочной и дистанционной** форм обучения является самостоятельная работа. Она требует времени, усилий, воли, интереса, способности к систематическому труду, рациональной организации умственного труда. Для этого необходимо использовать возможности заочной и дистанционной форм обучения, умение пользоваться учебно-методическими пособиями, библиотечными каталогами, справочной литературой, статьями в периодической печати, первоисточниками. Первостепенное значение в изучении философии приобретает работа с первоисточниками. Знание работ классиков мировой философии образует фундамент философской культуры, расширяет кругозор личности, повышает ее интеллектуальный уровень и готовит таким образом к глубокому пониманию современной жизни. Настоятельно рекомендуется конспектировать прочитанное. Чтение с карандашом способствует сосредоточенности внимания, помогает более глубокому пониманию прочитанного, выделению главного, является средством самоконтроля.

В процессе изучения курса философии студентами **заочной и дистанционной** форм обучения необходимо помнить, что своевременное и качественное выполнение **контрольной работы** по философии является основной формой отчетности студента-заочника в межсессионный период. Практикум включает тематику контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению (раздел IV).

Что касается студентов **вечернего** обучения, то успешное усвоение ими курса «Философия» предполагает посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, участие в теоретических конференциях, серьезную индивидуальную самоподготовку.

Раздел II. Общая структура курса «Философия» для студентов ФЗВДО

Курс «Философия» состоит из лекций, семинарских занятий и экзамена.
Курс рассчитан на один семестр и включает следующие темы.

Тематика лекций для студентов вечерней формы обучения

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2
2	Философия в ее историческом развитии	12
3	Философские концепции бытия	2
4	Диалектика как теория развития и связи	2
5	Философия сознания	2
6	Теория познания и философия науки	2
7	Проблема человека в философии	2
8	Социальная философия: становление, основные проблемы и понятия	2
9	Философия социального действия	2
10	Социальная синергия: материальные, социально-политические процессы и структуры	2
11	Философия культуры	2
12	Научно-технический прогресс и перспективы цивилизации	2
	ИТОГО	34

Тематика семинарских занятий для студентов вечерней формы обучения

№ п/п	Тема семинарского занятия	Кол-во часов
1	Мир философии	1
2	Проблемы истории философии	5
3	Проблема бытия	1
4	Проблемы диалектики	2
5	Психика, сознание, познание	3
6	Человек как философская проблема	1
7	Социальная философия	2
8	Общество и культура	1
9	Научно-технический прогресс и будущее человечества	1
	ИТОГО	17

**Тематика лекций для студентов
заочной и дистанционной форм обучения**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	<i>Философия, круг ее проблем и роль в обществе¹</i>	2
2	<i>Философия в ее историческом развитии</i>	14
3	Философские концепции бытия	4
4	Диалектика как теория развития и связи	4
5	Философия сознания	4
6	Теория познания и философия науки	4
7	Проблема человека в философии	4
8	<i>Социальная философия: становление, основные проблемы и понятия</i>	2
9	Философия социального действия	2
10	Социальная синергия: материальные, социально-политические процессы и структуры	4
11	Философия культуры	3
12	Научно-технический прогресс и перспективы цивилизации	4
	ИТОГО	51

**Тематика семинарских занятий
для студентов заочной и дистанционной форм обучения**

№ п/п	Тема семинарского занятия	Кол-во часов
1	<i>Мир философии</i>	2
2	<i>Проблемы истории философии</i>	10
3	Проблема бытия	2
4	Проблемы диалектики	4
5	Психика, сознание, познание	6
6	<i>Человек как философская проблема</i>	2
7	Социальная философия	4
8	Общество и культура	2
9	Научно-технический прогресс и будущее человечества	2
	ИТОГО	34

¹ Выделенные курсивом темы студентами **заочного** обучения изучаются аудиторно во время установочной и экзаменационной сессий.

Раздел III. Планы семинарских занятий

Часть 1. Планы семинарских занятий для студентов вечерней формы обучения

Тема 1. Мир философии (1 час)

Вопросы

1. Философия как продукт духовного развития человечества. Исторические типы мировоззрения. Отличие философии от мифологии и религии.
2. Коренные проблемы и темы философии. Многообразие форм философского постижения действительности.
3. Философия в системе культуры. Структура философского знания. Функции философии.

Рефераты

1. Философия как мировоззрение.
2. Основные образы философской мысли.

Дискуссия

Зачем нужна и нужна ли философия современному человеку?

Основная литература

- Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т. 1.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Гл. 2 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. С. 282–291.

Дополнительная литература

- Маритен Ж. Философ в мире. М., 1994.
Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. 1998. № 8.
Харин Ю.А. Образы философской мысли // Чалавек. Грамадства. Свет. 2001. № 3.

Тема 2. Проблемы истории философии (5 часов)

Философия Востока (1 час)

Вопросы

1. Образы философской мысли Древнего Востока.
2. Основные школы, понятия и проблемы философии Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая: школы, проблемы, основные понятия.

Рефераты

1. Даршаны и буддизм.
2. Этико-политические идеи в древнекитайской философии.

Дискуссия

Как рассматривается проблема отношения человека и мира в философии Древней Индии и Древнего Китая?

Основная литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1.
Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч.С. Кірвеля. Гродна, 1997.
История философии в кратком изложении. М., 1991.
Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т.1.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., 1999 (или 2003).

Дополнительная литература

- Кожевников В.А. Повести о перевоплощениях Готама Будды и их значение в истории развития буддизма // Вопросы философии. 1997. № 2.
Россия и Китай: проблема понимания (беседа с профессором Народного университета Пекина Ань Цинянем) // Вопросы философии. 2002. № 6.
Хамидов А.А. Философия Востока и философия Запада: к определению мировоззренческой валидности // Вопросы философии. 2002. № 3.
Хрестоматия по истории философии. В 2 т. М., 2001.
Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.

Философия античности (1 час)

Вопросы

1. Натурфилософские школы и диалектические идеи в раннегреческой философии.
2. Философия Платона и Демокрита.
3. Философия Аристотеля как вершина античной философии.
4. Проблемы физики, логики и этики в позднеантичной философии.

Рефераты

1. Проблема первоначала в раннеантичной философии.
2. Жизненный путь и философские взгляды Сократа.
3. Философия Платона.
4. Аристотель как мыслитель.

Дискуссия

В чем отличие древнегреческого образа философской мысли от восточного?

Основная литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1.
Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч.С. Кірвеля. Гродна, 1997.
История философии в кратком изложении. М., 1991.
Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т.1.
Реале Дж., Антисери Дж. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. СПб., 1994. Т.1. Античность.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., 1999 (или 2003).

Дополнительная литература

- Аристотель. Евдемова этика. Книга Г (III) // Вопросы философии. 2002. № 1.
Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
Брамбо Р. Философия Древней Греции. М., 2002.
Кессиди Р.Х. Сократ. М., 1988.
Плотин. О бессмертии души // Вопросы философии. 1994. № 3.
Рассел Б. История западной философии. Кн. 1. Ч. 1. М., 1993.
Хрестоматия по истории философии. В 2 т. М., 2001.

Философия средневековья и Возрождения (1 час)

Вопросы

1. Возникновение христианства и его философский смысл. Проблема бытия Бога и богопознания.
2. Основные проблемы схоластического этапа средневековой философии: проблема универсалий, соотношения веры и разума, свободы воли человека.
3. Философия эпохи Возрождения. Возрождение на Беларуси.

Рефераты

1. Образ средневековой философии.
2. Философские идеи Августина.
3. Философия Фомы Аквинского.
4. Философия эпохи Возрождения.

Дискуссия

Почему соотношение веры и разума является одной из центральных проблем средневековой философии?

Как вы понимаете «гуманизм эпохи Возрождения»?

Основная литература

- Августин А. Исповедь. М., 1993.
Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1.
Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч.С. Кірвеля. Гродна, 1997.
История средневековой философии. В 2 т. Мн., 2002. Т.1. Патристика.
История философии в кратком изложении. М., 1991.
Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т.1.
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. СПб., 1994. Т.2. Средневековье.
Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

Дополнительная литература

- Абеляр П. Диалектика // Вопросы философии. 1992. № 3.
Гертых В. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского // Вопросы философии. 1994. № 1.
Горфункель Х.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
Козел А.А. Философская мысль Беларуси: Учеб. пособие. Мн., 2004.
Мудрагей Н.С. Средневековье и научная мысль // Вопросы философии. 1989. № 12.
Падокшын С.А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. Мн., 1980.
Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
Хрестоматия по истории философии. В 2 т. М., 2001.

Новоевропейская философия (1 час)

Вопросы

1. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта (эмпиризм и рационализм).
2. Философия Спинозы. Французский материализм XVIII в.
3. «Коперникианский переворот» в философии, совершенный И. Кантом.
4. Диалектический метод Гегеля и его система абсолютного идеализма.

Рефераты

1. Научная революция XVII в. и создание механической картины мира.
2. Концепция природы человека и социально-правовой идеал эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
3. Природа, наука и нравственность в философии Канта.
4. Противоречие системы и метода в философии Гегеля.

Дискуссия

Как были связаны наука и философия Нового времени с общественными проблемами Англии, Франции и Германии?

Основная литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969–1971. Т. 2, 3.
Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч.С. Кірвеля. Гродна, 1997.
Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
История философии в кратком изложении. М., 1991.
Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX в. М., 1990.
Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т.1.
Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в. М., 1976.
Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. СПб., 1994. Т. 3. Новое время (От Леонардо до Канта).
Соколов В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. М., 1984.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Энгельс Ф. Л.Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. С. 282–291.

Дополнительная литература

- Длугач Т.Б. И. Кант: от ранних произведений к «Критике чистого разума». М., 1990.
Матвиевская Г.И. Рене Декарт. М., 1976.
Хрестоматия по истории философии. В 2 т. М., 2001.
Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. М., 1997.

Философия XIX – XXI веков (1 час)

Вопросы

1. Философия марксизма: становление, сущность, развитие.
2. Философия науки. Позитивистские традиции в современной западной философии.
3. Экзистенциализм. Мир человека и бытие человека в мире (Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше, Сартр, Хайдеггер, Ясперс и др.).
4. Русская философия XIX века: основные проблемы и направления.
5. Герменевтическая и феноменологическая философия. Постмодернизм (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез и др.).

Рефераты

1. Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс – сравнительный анализ философских воззрений.
2. Парадигма и «структура научных революций» Т. Куна.

3. Философия Ницше.
4. Проблема жизни и смерти в философии экзистенциализма.
5. Научное и религиозное направления русской философии.
6. Философия П.Тейяра де Шардена.
7. Постмодернизм и синергетическое видение мира.

Дискуссия

Информационная революция и философия в электронной цивилизации.
Есть ли взаимосвязь?

Основная литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1.
Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч.С. Кірвеля. Гродна, 1997.
Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. Л., 1991.
История философии в кратком изложении. М., 1991.
Ленин В.И. О значении воинствующего материализма // Полн. собр. соч. Т. 45.
Маркс К. Капитал. Т.1. Послесловие ко второму изданию // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23.
Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3.
Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т.1.
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. СПб., 1994. Т.4. От романтизма до наших дней.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.

Дополнительная литература

- Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия // Вопросы философии. 1996. № 4.
История современной зарубежной философии: Компаративистский подход. СПб., 1997.
Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. М., 1976.
Ницше Ф., Фрейд З. и др. Сумерки Богов. М., 1990.
Новейший философский словарь. Мн., 2001.
Рассел Б. Проблемы философии. Новосибирск, 2001.
Рессель Г. О типологии и актуальности восприятия Ницше и Соловьева в русской философии // Вопросы философии. 2002. № 2.
Русский космизм. М., 1993.
Хрестоматия по истории философии. В 2 т. М., 2001.
Хрестоматия по философии для студентов вузов. Ростов-н/Д, 1997.

Тема 3. Проблема бытия (1 час)

Вопросы

1. Мировоззренческий и социальный смысл проблемы бытия. Бытие и небытие.
2. Бытие и существование. Объективная и субъективная реальность. Категория материи.
3. Материя и движение. Основные формы движения материи. Атрибуты и модусы материи.
4. Пространство и время как коренные формы бытия материи.

Рефераты

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Материя как современная философская категория.
3. Пространство и время в свете современной науки.

Дискуссия

Что значит «быть» для человека?

Основная литература

- Каган М.С. Метаморфозы бытия и небытия. К постановке вопроса // Вопросы философии. 2001. № 6.
Мир философии. М., 1991. Т.1. С. 164–282.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 5–85.

Дополнительная литература

- Кутырев В.А. Оправдание бытия (явление нигитологии и его критика) // Вопросы философии. 2000. № 5.
Носов Н.А. Виртуальная реальность // Вопросы философии. 1999. № 10.
Селиванов А.И. К вопросу о понятии «ничто» // Вопросы философии. 2002. № 7.
Философия для аспирантов / Под ред. И.И. Кального. СПб., 2001. С. 257–301.
Хайдеггер М. Что такое метафизика // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.

Тема 4. Проблемы диалектики (2 часа)

Вопросы

1. Понятие диалектики. Диалектика объективная и субъективная. Аспекты объективной диалектики природы.
2. Материальное единство мира. Понятие детерминации. Виды связей и отношений явлений. Концепции детерминизма.

3. Законы структурной детерминации.
4. Понятие развития. Философские концепции развития. Движение и изменение. Критерии развития.
5. Основные законы развития. Проблема источника развития и форм его реализации. Диалектика обновления.
6. Особенности социальной диалектики. Проблема развития в период современного социального цвишенизма.

Рефераты

1. Развитие понятия диалектики в истории философии.
2. Детерминация и детерминизм.
3. Законы природы и законы науки.
4. Противоречия развития.
5. Закон единства и борьбы противоположностей.
6. Закон перехода количественных изменений в качественные различия.
7. Закон отрицания отрицания.

Дискуссия

Заменяет ли синергетика диалектику?

Как проявляются законы диалектики в развитии техники?

Основная литература

Ленин В.И. К вопросу о диалектике // Полн. собр. соч. Т. 29. С.316–322.

Мир философии. Ч. 1. М., 1991. С. 363–412.

Моисеев Н.Н. Проблема возникновения системных свойств // Вопросы философии. 1992. № 11.

Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. 1995. № 1.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Дополнительная литература

Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики // Вопросы философии. 1991. № 4.

Венгеров А. Синергетика и политика // Общественные науки сегодня, 1993, № 4.

Ленин В.И. Карл Маркс. Разд. «Диалектика» // Полн. собр. соч. Т. 26. С. 53–56.

Ровинский Р.Е. Самоорганизация как фактор направленного развития // Вопросы философии. 2002. № 5.

Харин Ю.А. Почему не любят диалектику? // Тринадцатые Республиканские чтения «Великие преобразователи естествознания: Павел Флоренский». Мн., 1997.

Человек. Культура. Синергия. Мн., 2000.

Швырев В.С. Как относиться к диалектике? // Вопросы философии. 1995. № 1.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 46–56.

Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 122–146.

Тема 5. Психика, сознание, познание (3 часа)

Психика и сознание (1 час)

Вопросы

1. Природные истоки психики. Понятие отражения. Эволюция форм отражения. Социальные факторы возникновения сознания.
2. Сущность сознания, его противоречия и структуры. Сознательное и бессознательное в психике человека.
3. Сознание и язык. Функции языка

Рефераты

1. Психика человека: фрейдизм и его альтернативы.
2. Индивидуальное и общественное сознание.
3. Естественный и искусственный интеллект.

Дискуссия

Что такое самосознание?

Основная литература

Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975.

Мир философии. Ч. 1. М., 1991. С. 412–478.

Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989. С. 172–190, 226–237.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 486–499.

Дополнительная литература

Абрамова Н.Г. Являются ли бессознательные акты мышлением? // Вопросы философии. 2001. № 6.

Гуревич П.С. Бессознательное как фактор культурной динамики // Вопросы философии. 2000. № 10.

Майданский А.Д. Понятие мышления у Ильенкова и Спинозы // Вопросы философии. 2002. № 8.

Руткевич А.М. Научный статус психоанализа // Вопросы философии. 2000. № 10.

Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972.

Теория познания (1 час)

Вопросы

1. Проблема познания в истории философии. Формы постижения бытия. Структура познавательного действия.
2. Единство чувственного и рационального в познании. Гносеологические крайности: сенсуализм, эмпиризм, интуитивизм, рационализм.
3. Диалектика процесса познания. Понятие истины. Критика агностицизма. Соотношение относительного и абсолютного в истине. Практика и ее функции в познании.

Рефераты

1. Чувственное, интуитивное и логическое в познании.
2. Философские концепции истины.
3. Компьютер как познавательное средство.

Дискуссия

Правда и объективная истина.

Основная литература

- Лекторский В.А. Теория познания (гносеология, эпистемология) // Вопросы философии. 1999. № 9.
- Микешина Л.А. Философия познания: диалог и синтез подходов // Вопросы философии. 2001. № 4.
- Мир философии. В 2 ч. Ч.1. М., 1991. С. 478–559.
- Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Дополнительная литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
- Жданов Г.Б. Информация и сознание // Вопросы философии. 2000. № 11.
- Теория познания. В 4 т. М., 1991–1995.

Наука и ее социальный статус (1 час)

Вопросы

1. Понятие науки. Особенности познавательных действий в современной науке.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Формы научного знания.
3. Наука в системе социальных ценностей. Социальная ответственность ученого.

Рефераты

1. Требования к научному знанию.

2. Структура исследовательского действия.
3. Философия и наука.

Дискуссия

В чем различие между наукой и псевдонаукой?

Основная литература

- Берков В.Ф. Общая методология науки. Мн., 2001.
Логика научного познания. М., 1997.
Мир философии. В 2 ч. Ч. 1. М., 1991. С. 478–659.
Познавательные действия в современной науке. Мн., 1987.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Дополнительная литература

- Гинев Д. Философская идентичность науки в постметафизической перспективе // Вопросы философии. 2002. № 3.
Социальная сила знания. Мн., 1991.
Теория познания. В 4 т. М., 1991. Т.1.
Яковлев Н.А. Бинарность ценностных ориентаций науки // Вопросы философии. 2001. № 12.

Тема 6. Человек как философская проблема (1 час)

Вопросы

1. Феномен человека. Философские концепции происхождения и сущности человека.
2. Круги бытия человека. Главные проблемы человеческого существования.
3. Личность как субъект и объект общественной жизни. Социальные действия и роль личности.
4. Гуманизм и его формы.

Рефераты

1. Философские теории человека.
2. Основные проблемы человеческого бытия.
3. Человек как личность.

Дискуссия

Совместим ли гуманизм общества со смертной казнью?

Основная литература

- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 602–636.
Ильенков Э.В. Что такое личность? // Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Харин Ю.А. Сапиенсы, цвишенсы, люди // Чалавек. Грамадства. Свет. 1998. № 2.

Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1991.

Дополнительная литература

Евлампиев И.И. Достоевский и Ницше: на пути к новой метафизике человека // Вопросы философии. 2002. № 2.

Милтс А.А. Гармония и дисгармония личности. М., 1991.

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Мн., 1994.

Человек. Культура. Синергия / Под ред. проф. Ю.А. Харина. Мн., 2000.

Тема 7. Социальная философия (2 часа) **Общество как объект философского анализа (1 час)**

Вопросы

1. Развитие представлений об обществе в истории философии. Теоретические модели общества и их философско-методологические основания.
2. Деятельность и социальные действия людей как способ существования и развития общества. Структура и типология социальных действий.
3. Основные сферы и процессы жизни общества, их структура и взаимосвязь.

Рефераты

1. Способ производства – основа целостности и развития общества.
2. Технологический детерминизм как методология технократического мышления и социального действия.

Дискуссия

Совместимы ли социальные законы с автономией субъекта социального действия?

Основная литература

Вебер М. Избранные произведения. Разд. «Основные социологические понятия». М., 1990.

Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.

Сорокин А.П. Социодинамика культуры // Сорокин А.П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Дополнительная литература

Арефьева Г.С. Общество как объект социально-философского анализа. М., 1995.

Арон Р. Этапы социологической мысли. М., 1993.

Балог А. Социология – мультипарадигмальная наука? // Социологические исследования. 2002. № 7.

Громыко Ю.В. Деятельностный подход: новые линии исследований // Вопросы философии. 2001. № 2.

Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. 2002. № 2.

Очерки философии социального действия / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Мн., 1994.

Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.

Якимов А.Е. О техноценозах-невидимках и метафизике «техники» // Философские науки. 2001. № 1.

Проблемы социальной динамики и общественного прогресса (1 час)

Вопросы

1. Периодизация исторического процесса как философская проблема. Формационные и цивилизационные модели социальной динамики.
2. Общественный прогресс: концепции, содержание, критерии.
3. Будущее человечества: прогресс или деградация?

Рефераты

1. Единство и многообразие мировой истории.
2. Глобализация – путь к свободе или тоталитаризму?

Дискуссия

Есть ли будущее у общества эгоизма, индивидуализма, изощренного, безудержного потребительства?

Основная литература

Ленин В.И. Карл Маркс // Полн. собр. соч. Т. 26.

Ортега-и-Гассет Х. История как система // Вопросы философии. 1996. № 1.

Тойнби А. Постигание истории. М.: Прогресс, 1991.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993.

Ясперс К. Истоки истории и ее цели // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Дополнительная литература

Глинчикова А.Г. Капитализм, социализм, индустриальное общество. К вопросу о соотношении понятий // Вопросы философии. 2001. № 8.

Зиновьев А. Логическая социология. Суперуровень человекника // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 4.

Кара-Мурза С.Г. Истмат и проблема Восток-Запад. М.: Алгоритм, 2001.

Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории (синергетика, психология и футурология). М., 2001.

Плетников Ю.К. Историческая тенденция самоотрицания капитализма // Диалог. 2000. № 12.

Сапронов М.В. Синергетический подход в исторических исследованиях: новые возможности и трудности применения // Общественные науки и современность. 2002. № 4.

Тасалов В.И. Эволюция человечества – ноогенез или «агрессия»? // Человек. 2002. № 3.

Тоффлер Э. Шок будущего: Пер. с англ. М.: АСТ, 2001.

Тема 8. Общество и культура (1 час)

Вопросы

1. Понятие культуры, факторы и противоречия ее развития. Духовность и культура.
2. Мир культуры и мир личности. Духовная культура и ценности – общечеловеческие, национальные, классовые, индивидуальные – в духовном опыте истории.
3. Альтернативы современного духовного выбора. Актуальные проблемы развития духовной культуры белорусского народа.
4. Духовная жизнь общества и общественное сознание. Функционалы сознания: общественная психология, идеология, наука.
5. Формы общественного сознания, их специфика и роль в жизни общества и человека.
6. Цвишенизм и цвишенизация в современном духовном процессе.

Рефераты

1. Культура как мир человека, его жизнесмыслов и ценностей.
2. Перспективы гуманизма в технотронном обществе.
3. Идеология, наука, философия: зоны пересечения и расхождения.
4. Современное искусство – путь к человеку или от него?

Дискуссия

Что несет глобализация местной традиции и национальной культуре?

Основная литература

- Витгенштейн Л. Культура и ценности // Витгенштейн Л. Философские работы. В 2 ч. Ч. 1. М., 1994.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1992.
- Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Полит. лит., 1991.
- Леонтьев К.Н. Византизм и славянство // Россия глазами русского. СПб.: Наука, 1991.
- Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства // Ортега-и-Гассет Х. Эстетика. Философия культуры. М., 1991.
- Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени. М.: Русская книга, 1993.
- Соловьев В. Русская идея // Россия глазами русского. СПб.: Наука, 1991.
- Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
- Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
- Фромм Э. Душа человека. М.: Республика, 1992.
- Фромм Э. Иметь или быть. М., 1990.
- Энгельс Ф. Письмо В. Боргиусу 25 января 1894 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 39.

Дополнительная литература

- Алпеева Т.М. Социальный миф как культурно-исторический феномен. Мн., 1994.
- Артемов В.М. Ценности нового века: свобода и нравственность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 4.
- Ахиезер А.С. Переходные процессы в культуре // Искусство и наука в переходные периоды истории. М., 2000.
- Габрусь И.Ф. Новым реалиям новые концепты // Великие преобразователи естествознания. Анри Пуанкаре: Тез. докл. XVII Междунар. чтений 28–29 нояб. 2001 г. Мн., 2001.
- Голод С.И. Нелегитимные молодежные сексуальные стандарты // Человек. 2002. № 3.
- Духоўная сінергія: адукацыя і асветніцтва / Пад рэд. У.І. Міськевіча Мн., 2002.
- Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2000.
- Киселев Г.С. Новая религиозность как проблема сознания // Вопросы философии. 2002. № 5.
- Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т. 2.
- Псевдонаучное знание в современной культуре (материалы круглого стола) // Вопросы философии. 2001. № 6.
- Резник Ю.М. Гражданское общество как идея // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 4.
- Самосознание европейской культуры XX в. М., 1991.

- Соловьев В.С. Идея сверхчеловека // Соловьев В.С. Соч. В 2 т. М., 1988.
- Тощенко Ж. Кентавр-проблема как особый случай парадоксальности общественного сознания // Вопросы философии. 2002. № 6.
- Тумусов Ф.С. Семья и постиндустриальная цивилизация // Вопросы философии. 2001. №12.
- Улыбина Е.В. Психология обыденного сознания. М.: Смысл, 2001.
- Флиер А.Я. Историческая динамика культуры // Философские науки. 2002. № 3.
- Харин Ю.А. Пятый круг бытия // Беларуская думка. 1997. № 2.
- Человек. Культура. Синергия: Учеб. пособие по курсу философии для студентов и аспирантов / Под ред. Ю.А. Харина. Мн., 2000.

Тема 9. Научно-технический прогресс и будущее человечества (1 час)

Вопросы

1. Мир техники: истоки, волны и закономерности прогресса.
2. Социальные и антропологические аспекты развития современной техники и технологии.
3. Будущее в восприятии сциентизма и антисциентизма, технократии и технофобии.

Рефераты

1. Техника как объект философского анализа.
2. Перспективы социального и информационно-технологического развития Республики Беларусь.

Дискуссия

Сужает или раздвигает технический прогресс границы человеческой свободы, счастья, гуманизма?

Основная литература

- Белл Д. Возобновление истории в новом столетии // Вопросы философии. 2002. № 5.
- Новая технократическая волна на Западе. М., 1989.
- Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды. М., 1997.
- Тоффлер О. Третья волна. М., 1991.
- Философия техники в ФРГ. М., 1989.
- Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
- Ясперс К. Истоки истории и ее цель. Ч. 2. § 1. Принципиально новый фактор: наука и техника // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Полит. лит., 1991.

Дополнительная литература

Бузгалин А.В. Постиндустриальное общество – тупиковая ветвь социального развития? // Вопросы философии. 2002. № 5.

Воронин А.А. Периодизация истории и проблема определения техники // Вопросы философии. 2001. № 8.

Иноземцев В.А. Социология Даниела Белла и контуры современной постиндустриальной цивилизации // Вопросы философии. 2002. № 5.

Качоха В. К.Поппер: альтернатива обществу будущего // Вопросы философии. 2002. № 6.

Келлер Я. Модернизация – гуманизация общества или коррозия бытия? // Социологические исследования (Социс). 2002. № 7.

Рейман Л.Д. Информационное общество и роль телекоммуникаций в его становлении // Вопросы философии. 2001. № 3.

Часть 2. Планы семинарских занятий для студентов заочной формы обучения

Тема 1. Мир философии (2 часа)

Вопросы

1. Философия в современном мире. Предмет, структура и функции философии.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Отличие философии от мифологии и религии.
3. Коренные проблемы и темы философии. Многообразие форм философского постижения действительности.

Литература

Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т. 1.

Философия в современном мире. Мн., 2001.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. 1998. № 8.

Харин Ю.А. Образы философской мысли // Чалавек. Грамадства. Свет. 2001. № 3.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Гл. 2 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. С. 282–291.

Тема 2. Проблемы истории философии (2 часа)

Вопросы

1. Древневосточная и античная философия: основные школы, понятия и проблемы.
2. Философия средневековья и Возрождения.

3. Новоевропейская философия: основные направления и проблемы.
4. Плюрализм в философии XIX–XX веков.

Литература

- Антология мировой философии . В 4 т. М., 1969–1972.
Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч.С. Кірвеля. Гродна, 1997.
История философии /Под ред. В.В. Кохановского. Ростов н/Д, 2003.
История философии в кратком изложении. М., 1991.
Мир философии. В 2 т. М., 1991. Т. 1.
Скарбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2001.
Философия в современном мире. Мн., 2001.
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Чанышев А.Н. Философии древнего мира. М., 1999 (или 2003).

Тема 3. Человек как философская проблема (2 часа)

Вопросы

1. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Философские проблемы человеческого существования (бытия человека в мире).
2. Общество и его структура.
3. Проблемы социального развития и общественного прогресса.
4. Научно-технический прогресс и будущее человечества.

Литература

- Арефьева Г.С. Общество как объект социально-философского анализа. М., 1995.
Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 602–636.
Ильенков Э.В. Что такое личность // Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. 2002. № 2.
Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.
Сорокин А.П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Харин Ю.А. Сапиенсы, цвишенсы, люди // Чалавек. Грамадства. Свет. 1998. № 2.
Человек. Культура. Синергия. Мн., 2000.
Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1991.

Раздел IV. Тематика контрольных работ по курсу «Философия» для студентов заочной и дистанционной форм обучения

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является формой обучения и одной из важнейших форм отчетности студента-заочника и студента дистанционной формы обучения. Тематика контрольных работ определяется кафедрой. Контрольная работа представляется студентом на рецензирование до начала сессии. Если студент не выполнил работу или получил неудовлетворительную оценку, то он не допускается к экзамену. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо тщательно изучить рекомендованную литературу, законспектировать ее и уяснить смысл. Лишь после этого следует составить план работы и приступить к письменному изложению материала.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна соответствовать теме, а ее содержание плану.
2. В ней необходимо обосновать актуальность рассматриваемой темы и показать ее практическое и теоретическое значение.
3. Работа должна быть выполнена с использованием рекомендованных к теме первоисточников, а также с самостоятельным осмыслением дискуссионных вопросов.
4. Излагать материал следует логично и аргументированно. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком.
5. Работу необходимо соответствующим образом оформить. Она должна быть выполнена с использованием компьютера или написана от руки четким разборчивым почерком, на пронумерованных страницах, с полями для заметок преподавателя. На обложке работы указываются фамилия и инициалы студента, номер зачетной книжки, домашний адрес; на первой странице текста – номер темы, ее название и план. Завершает работу список использованной литературы. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента. Студенты дистанционной формы обучения присылают контрольную работу в электронном виде тьютору по философии.

Помимо литературы по отдельным темам рекомендуется также при написании контрольной работы использовать литературу к семинарским занятиям (раздел 3).

Тема 1. Философия как феномен культуры

Литература

- Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3. Мир философии. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
- Торосян В.Г. Ценность философии // Вопросы философии. 1993. № 9.
- Туровский М.Б., Туровская С.В. Мифология и философия как формы знания // Философские науки. 1991. № 10.
- Философия в современной культуре: новые перспективы. Материалы «круглого стола» // Вопросы философии. 2004. № 4.
- Философия в современном мире. Мн., 2001.
- Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
- Философский словарь студента. Мн., 2003.
- Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. 1993. № 8.

Примерный план

1. Философия как особый тип мировоззрения. Отличие философии от мифологии и религии.
2. Основные проблемы философии.
3. Функции философии. Структура философского знания.

Тема 2. Древневосточная философия

Литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1. Ч.1.
- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. М., 1980.
- Габрусь И.Ф. Древнекитайская философия. Мн., 1998 .
- Философский словарь студента. Мн., 2003.
- Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999 (или 2003).
- Чаттопадхья Д. История индийской философии. М., 1966.

Примерный план

1. Специфика философии Древнего Китая и Древней Индии.
2. Основные школы, понятия и проблемы китайской и индийской философии.

Тема 3. Философия Платона

Литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1. Ч.1.
- Асмус В.Ф. Платон. М., 1969. С. 174–258.
- Богомолов А.С. Античная философия. М., МГУ, 1985.
- История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн., 2001.

Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Платон. Собр. соч. В 3 т. М., 1960–1972.
Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999 (или 2003).

Примерный план

1. Идеализм Платона.
2. Диалектика идей.
3. Онтология и гносеология Платона.
4. Этика и политика. Теория идеального государства.

Тема 4. Философия Аристотеля

Литература

Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1. Ч.1.
Аристотель. Собр. соч. В 4 т. М., 1975–1983.
Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999 (или 2003).

Примерный план

1. Метафизика Аристотеля. Учение о четырех первоначалах.
2. Логические идеи Аристотеля.
3. Этические, социальные и политические идеи Аристотеля.

Тема 5. Философия средневековья и Возрождения

Литература

Абеляр П. Диалектика // Вопросы философии. 1992. № 3.
Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1. Ч.1.
История средневековой философии. В 4 т. Мн., 2002. Т.2.
История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн., 2001.
Козел А.А. Философская мысль Беларуси: Учеб. пособие. Мн., 2004.
Мудрагей Н.С. Средневековье и научная мысль // Вопросы философии. 1989. № 12.
Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
Скарбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2001.
Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.

Примерный план

1. Основные этапы развития средневековой философии: патристика, схоластика, поздняя схоластика.
2. Проблема соотношения веры и разума
3. Номинализм и реализм о природе универсалий.
4. Философия эпохи Возрождения. Возрождение на Беларуси.

Тема 6. Философия Нового времени. Проблема метода познания

Литература

- Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т.1. Ч.1.
История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн., 2001.
Краткая история философии. М., 1997.
Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII веков. М., 1984.

Примерный план

1. Особенности философии Нового времени.
2. Обоснование Ф. Бэконом метода эмпирической индукции.
3. Рационалистическая методология Р. Декарта.

Тема 7. Философия Канта

Литература

- Гринишин Д.М., Корнилов С.В. Иммануил Кант. Л.: ЛГУ, 1984.
История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн., 2001.
Кузнецов В.В. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX в. М., 1989.
Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
Суслова Л.А. Философия И. Канта. М., 1988.

Примерный план

1. Основные черты немецкой классической философии.
2. «Критическая» философия Канта.
3. Этика Канта.

Тема 8. Философия Гегеля

Литература

- История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн., 2001.
Кричевский А.В. Учение Гегеля об абсолютном духе как спекулятивная теология // Вопросы философии. 1993. № 5.
Кузнецов В.В. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX в. М., 1989.
Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

Примерный план

1. Объективный идеализм.
2. Учение Гегеля. Диалектический метод.
3. Противоречие между системой и методом в философии Гегеля.

Тема 9. Диалектико-материалистическая философия К.Маркса и Ф.Энгельса

Литература

- Введение в философию. В 2 т. М., 1989. Т.1.
Ленин В.И. Карл Маркс. Полн. собр. соч. Т. 26.
Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3.
Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. 2002. № 4.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Общие замечания. Диалектика природы. Старое предисловие к Анти-Дюрингу. О диалектике // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

Примерный план

1. Марксизм о функциях и предмете философии.
2. Материалистическая диалектика.
3. Материалистическое понимание истории.

Тема 10. Философия неопозитивизма

Литература

- Аналитическая философия XX в. Материалы круглого стола // Вопросы философии. 1988. № 8.
Всемирная философия: Энциклопедия. Мн., 2001.
История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн., 2001.
Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
Философский словарь студента. Мн., 2003.

Примерный план

1. Возникновение и истоки неопозитивизма. Основные этапы развития.
2. Борьба с «метафизикой» и идеал «позитивного» знания.
3. Проблема верификации.
4. Позитивистские традиции в западной философии науки.

Тема 11. Философия экзистенциализма

Литература

- Аббаньяно Н. Экзистенция как свобода // Вопросы философии. 1992. № 8.
Сартр Ж.П. Бытие и ничто (Гуревич П.С. Философская антропология Сартра. – Вступительная статья) // Философские науки. 1989. № 3.
Скарбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2001.
Типсина А.Н. Немецкий экзистенциализм и религия. Л., 1990.
Хайдеггер М. Что такое – философия? // Вопросы философии. 1993. № 8.

Примерный план

1. Теоретические истоки экзистенциализма.
2. Понятие, проблемы и представители экзистенциализма.

Тема 12. Русская философия конца XIX – начала XX в.

Литература

- Бердяев Н.А. О русской философии. Свердловск, 1991.
Велицкий А. По поводу русской идеи в русской философии // Вопросы философии. 1994. № 1.
Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991.
Каган М.С. Метаморфозы бытия и небытия // Вопросы философии. 2001. № 6.
Кутырев В.А. Оправдание бытия // Вопросы философии. 2000. № 5.
Лосев А.Ф. Философия имени. М., 1993.
Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.

Примерный план

1. Философия всеединства В. Соловьева.
2. Русский космизм.
3. Религиозные мотивы русской философии.

Тема 13. Проблема бытия в философии

Литература

- Алексеев П.В. Понятие «материя» // Философские науки. 1990. № 12.
Каган М.С. Метаморфозы бытия и небытия // Вопросы философии. 2001. № 6.
Кутырев В.А. Оправдание бытия // Вопросы философии. 2000. № 5.
Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. Т.18. Мир философии. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.

Примерный план

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Структура бытия.
3. Материя как современная философская категория.
4. Категории движения, пространства и времени в философии.

Тема 14. Диалектика и ее альтернативы

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.

Ленин В.И. К вопросу о диалектике. Философские тетради // Полн. собр. соч. Т. 29.

Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.

Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. 1995. № 1.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

Примерный план

1. Понятие диалектики и его эволюция. Объективная и субъективная диалектика.
2. Категории, принципы и законы диалектики.
3. Метафизика как альтернатива диалектики.

Тема 15. Развитие как философская проблема

Литература

Ленин В.И. Философские тетради // Полн. собр. соч. Т. 29.

Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.

Моисеев Н.Н. Проблема возникновения системных свойств // Вопросы философии. 1992. № 11.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Человек. Культура. Синергия. Мн., 2000.

Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20.

Примерный план

1. Категории движения, развития, изменения, прогресса и их взаимоотношение.
2. Диалектическая и иные трактовки развития.
3. Проблема источника развития и его критериев.
4. Законы развития.

Тема 16. Детерминизм как философская концепция

Литература

Ленин В.И. Карл Маркс // Полн. собр. соч. Т. 26.

Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.

Проблема связей и отношений в материалистической диалектике. М., 1990.

Сокулер З.А. Спор о детерминизме во французской литературе // Вопросы философии. 1993. № 2.

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20.

Примерный план

1. Понятие детерминации. Виды детерминации. Диалектическая и метафизическая интерпретации детерминизма.
2. Детерминизм и индетерминизм.
3. Принцип детерминизма в современной философии и науке.
4. Свобода и необходимость.

Тема 17. Принцип системности в философии

Литература

- Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 25. Ч.2.
Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Познавательные действия в современной науке. Мн., 1987.
Система. Симметрия. Гармония. М., 1988.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.

Примерный план

1. Понятие системы.
2. Сущность системного подхода.
3. Принцип системности и синергетическое видение мира.

Тема 18. Проблема сознания

Литература

- Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. М., 1983.
Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975.
Малыхина Г.И. Логика. Мн., 2002.
Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989.
Сpirкин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1989.
Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

Примерный план

1. Проблема сознания в истории философии.
2. Сущность и структура сознания.
3. Проблема происхождения сознания.
4. Сознание и язык. Функции сознания.

Тема 19. Теория познания и ее проблема

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
Гуревич П.С. Бессознательное как фактор культурной диалектики // Вопросы философии. 2000. № 10.
Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. Т. 18. Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

Примерный план

1. Проблема познания в истории философии.
2. Единство чувственного и рационального в познании.
3. Понятие истины.
4. Диалектика относительной и абсолютной истины.

Тема 20. Методы научного познания

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
Берков В.Ф. Общая методология науки. Мн., 2001.
Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1988.
Ленин В.И. Еще раз о профсоюзах, о текущем моменте и об ошибках тт. Троцкого и Бухарина // Полн. собр. соч. Т. 42.
Малыхина Г.И. Логика. Мн., 2002.
Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.
Познавательные действия в науке. Мн., 1987.
Степин В.Г. У истоков современной философии науки // Вопросы философии. 2004. № 1.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Примерный план

1. Понятие метода и методологии научного познания.
2. Методы и средства эмпирических исследований.
3. Методы теоретического познания.

Тема 21. Личность как философская проблема

Литература

- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 602–636.
Ильенков Э.В. Что такое личность? // Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Харин Ю.А. Сапиенсы, цвишенсы, люди // Чалавек. Грамадства. Свет. 1998. № 2.

Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1991.

Примерный план

1. Проблема человека в философии. Концепции происхождения и сущности человека.
2. Круги человеческого бытия.
3. Понятие личности. Человек как личность.
4. Личность в историческом процессе.
5. Гуманизм и его формы.

Тема 22. Природа и общество

Литература

Вирт С. Почему люди стали бояться реакторов? // Вопросы философии. 1992. № 2.

Моисеев Н.Н. Универсальный эволюционизм // Вопросы философии. 1991. № 3.

Платонов Г.В. Динамика взаимодействия общества и природы. М., 1989.

Тасалов В.И. Эволюция человечества: ноогенез или агрессия // Человек. 2002. № 3.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Швебе Г.И. Идея ноосферы и социальная экология // Вопросы философии. 1991. № 7.

Примерный план

1. Основные концепции и взаимоотношения природы и общества.
2. Необходимость формирования экологического сознания в контексте глобальных проблем современности.

Тема 23. Общество как предмет социальной философии

Литература

История социологии. Мн., 1993.

Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.

Мертон Р. Социальные теории и социальные культуры // Социологические исследования. 1992. № 2–4.

Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991. Ч.1.

Моисеев Н.Н. Универсальный эволюционизм // Вопросы философии. 1991. № 3.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Примерный план

1. Определение предмета социальной философии.
2. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
3. Основные сферы и процессы жизни общества, их структура и взаимосвязь.
4. Диалектика объективного и субъективного в историческом процессе.

Тема 24. Материалистическое понимание истории

Литература

Бердяев Н. Смысл истории. М., 1991.

Гуревич А.Я. Теория формаций и реальность истории // Вопросы философии. 1990. № 11.

Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.

Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. 2002. № 4.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Примерный план

1. Философские концепции развития общества.
2. Формационный подход. Понятие общественно-экономической формации.
3. Общественное бытие и общественное сознание в структуре формации и диалектика их взаимодействия.

Тема 25. Материальное производство

Литература

Александрова Г., Трифонов Н. Через тернии – к рынку // Беларуская думка. 1984. № 3.

Вечерко Г. С оптимизмом, но без иллюзий // Беларуская думка. 1994. № 2.

Гаранов В. Похвальное слово приватизации // Беларуская думка. 1994. № 4.

Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Примерный план

1. Общественное производство. Сущность материального производства, его роль в жизни общества.
2. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
3. Содержание и основные направления перестройки материального производства в условиях реформирования экономики Беларуси.

Тема 26. Теория социального действия в современной философии

Литература

Вебер М. Основные социологические понятия / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Гирденсэ Э. Революция и общественные движения: Теория революции, мятежи, толпы и другие формы коллективного действия // Диалог. 1992. № 6–7.

Гуманистические императивы социальных действий. Мн., 1998.

Духовно-ценностные ориентиры массовых действий людей. Тез. докл. Респ. межвуз. науч. конф. Гродно, 1992.

Ленин В.И. Экономическое содержание народничества и критика его в книге Струве // Полн. собр. соч. Т.1.

Малыхина Г.И. Логика. Мн., 2002.

Очерки философии социального действия. Мн., 1994.

Социальное действие. Мн., 1990.

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Примерный план

1. Понятие социального действия.
2. Современные философские концепции социального действия.
3. Структура и виды социальных действий.

Тема 27. Общественное сознание и идеология

Литература

Гуманизация духовной синергии современного белорусского общества в контексте идеологических вызовов современности / Под ред. В.И. Миськевича. Мн., 2004.

Косолапов Н.А. Интегративная идеология для России: интеллектуальный и политический вызов // Вопросы философии. 1994. № 1.

Малыхина Г.И. Логика. Мн., 2002.

Общественное сознание и его формы. М., 1986.

Пукшанский Б.Я. Обыденное знание. М., 1987.

Уледов А.К. Общественная психология и идеология. М., 1985.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Философское сознание: драматизм обновления. М., 1991.

Чагин Б.А. Структура и закономерности общественного сознания. Л., 1982.

Примерный план

1. Обыденное сознание и факторы его формирования.
2. Общественная психология и идеология как уровни общественного сознания.
3. Диалектика общественного и индивидуального сознания.
4. Проблема идеологии в контексте современного белорусского общества.

Тема 28. Индивидуальное и массовое сознание

Литература

Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987.

История социологии. Мн., 1983.

Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознания. М., 2000.

Козлова Н.Н. Социализм и сознание масс. М., 1989.

Ортега-и-Гассет. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. № 3, 4.

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Юнг К.Г. Современность и будущее. М., 1992.

Примерный план

1. Понятие «индивидуального» и «массового» сознания.
2. Сравнительный анализ формирования и функционирования индивидуального и массового сознания.
3. Проблема массовизации сознания в условиях глобализации.

Тема 29. Политическая система общества

Литература

Вебер М. Избранные произведения. М., 1992.

Миськевич В.И. Общество как система социальных взаимодействий. Мн., 1994.

Наумова С. Демократия: идеал и реальность // Беларуская думка. 1992. № 3.

Смольков В., Величко В. На перепутье: от тоталитаризма к гражданскому обществу // Беларуская думка. 1993. № 2.

Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Философский словарь студента. Мн., 2003.

Франк С.А. Философские предпосылки деспотизма // Вопросы философии. 1992. № 3.

Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты. Мн., 2003.

Примерный план

1. Политическая сфера жизни общества и ее структура.
2. Государство, его типы и формы.
3. Роль идеологии в политической системе современного белорусского государства.

Тема 30. Понятие культуры и духовности

Литература

- Зобкоўскі К. Патэнцыял духоўнасці // Беларуская думка. 1993. № 3.
Конан У. Беларуская ідэя і місія Беларусі // Беларуская думка. 1992. № 2.
Лобкович Н. Христианство и культура // Вопросы философии. 1993. № 3.
Малыхина Г.И. Логика. Мн., 2002.
Проблемы философии культуры. М., 1984.
Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).
Философский словарь студента. Мн., 2003.
Человек. Культура. Синергия. Мн., 2000.

Примерный план

1. Основные подходы к определению понятия культуры. Сущность культуры.
2. Материальная и духовная культура. Исторические типы культуры.
3. Духовный мир человека. Мир культуры и повседневная жизнь.
4. Проблемы культурного развития белорусского народа.

Тема 31. Цивилизация как проблема философии

Литература

- Бердяев Н. Смысл истории. М., 1991.
Дилигенский Г.Г. «Конец истории» или смена цивилизации? // Вопросы философии. 1991. № 3.
Кантор К.М. Каков он – путь к цивилизации? // Вопросы философии. 1992. № 2.
Петяшева Н.И. Диалог цивилизаций // Вопросы философии. 1993. № 6.
Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1991.
Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Примерный план

1. Понятие цивилизации: определение, проблемы и концепции.
2. Цивилизационный подход как альтернатива формационного анализа развития общества.
3. Возможность диалога цивилизаций в современном мире.

Тема 32. Научно-техническая революция

Литература

- Новая технократическая волна на Западе. М., 1989.
- Рейман Л.Д. Информационное общество и роль телекоммуникаций в его становлении // Вопросы философии. 2001. № 3.
- Сахаров А.Д. Мир через полвека // Вопросы философии. 1989. № 1.
- Степин А.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. 1989. № 10.
- Тоффлер О. Третья волна. М., 1991.
- Философия: Учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Ю.А. Харина. Изд. 5-е, стереотип. Мн., 2002 (или любое издание).

Примерный план

1. Понятие техники и научно-технической революции. Основные этапы развития НТР.
2. Особенности и направления современной НТР.
3. Гуманистическая и прагматическая идеология социальных действий человека в условиях НТР.

Раздел V. Тесты по философии

I. Исторические образы философской мысли

Глава 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии

1. В качестве чего рассматривалось «Небо» в древнекитайской философии (выберите все правильные ответы):

- а) части стратосферы;
- б) верховного владыки;
- в) судьбы;
- г) первопричины всего сущего.

2. Какая древнекитайская философская школа в качестве социального регулятора рассматривала закон (фа):

- а) легистов;
- б) моистов;
- в) школы имен;
- г) натурфилософов;
- д) даосов;
- е) конфуцианцев.

3. Какие из нижеперечисленных принципов относятся к конфуцианству:

- а) принцип недеяния (у вэй);
- б) человеколюбие (жэнь);
- в) принцип незнания (пустотность сердца);
- г) следование ритуалу (ли);
- д) принцип справедливости (и).

4. В какой части Вед даны философские рассуждения о природе человеческого «Я» и его отношения к космической целостности бытия:

- а) Араньяки;
- б) Ригведа;
- в) Брахманы;
- г) Упанишады.

5. По какому принципу делятся даршаны на «астикую» и «настикую»:

- а) наличие или отсутствие у человека бессмертной души;
- б) идеализм или материализм в трактовке мирового начала;
- в) признание или непризнание авторитета Вед.

6. Как в древнеиндийской философии называется безличное, бесконечное, духовное, мировое первоначало:

- а) Атман;
- б) Брахман;
- в) сансара;
- г) карма;
- д) мокша.

Глава 2. Античная философия

1. Что находилось в центре внимания древнегреческих философов:

- а) окружающий мир;

- б) природные стихии;
- в) первооснова всего сущего.

2. Укажите имена древнегреческих натурфилософов:

- а) Сократ;
- б) Марк Аврелий;
- в) Анаксагор;
- г) Аристотель;
- д) Парменид;
- е) Фалес.

3. Кто из древнегреческих натурфилософов в качестве первоначала рассматривал воду:

- а) Платон;
- б) Сенека;
- в) Протагор;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит;
- е) Фалес.

4. Расположите в хронологической последовательности периоды в развитии древнегреческой философии:

- а) классический;
- б) эллинистическо-римский;
- в) натурфилософский.

5. В чем специфика гносеологии Аристотеля:

- а) необходимость учета как чувственного, так и рационального компонента познания;
- б) познание требует сосредоточения души в самой себе и отвлечения от воздействия органов чувств;
- в) познание – это мистическое воссоединение с Единым.

6. Что такое счастье для Эпикура:

- а) отсутствие страданий;
- б) чувственное удовольствие;
- в) бесстрашие.

Глава 3. Средние века

1. В эпоху средневековья преобладает такое мировоззрение:

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космогонизм;
- д) гедонизм.

2. Апокалипсис – это:

- а) литературное произведение эпохи античности;
- б) Откровение Иоанна Богослова;
- в) последняя часть Нового Завета.

3. Теодицея – это учение:
- а) о Боге;
 - б) о добре и зле;
 - в) об оправдании Бога за существующее зло.

4. Укажите верное определение понятия «эсхатология»:
- а) одна из тенденций Нового Завета;
 - б) наука о развитии человеческой истории;
 - в) наука о конце света.

Глава 4. Возрождение

1. В чем выразался идеал человека Возрождения:
- а) аскетическое отвержение «мира и плоти»;
 - б) гармоничный духовно и физически;
 - в) разумный, уверенный в своих силах и разуме.
2. Кому принадлежит гелиоцентрическая система мира:
- а) Н. Кузанский;
 - б) Н. Коперник;
 - в) Дж. Бруно;
 - г) Галилей.
4. Кто предвосхитил идеи современной фантастики с ее метagalacticками:
- а) Демокрит;
 - б) Платон;
 - в) Дж. Бруно.
5. Кто автор следующего высказывания: «Наука – капитан, и практика – солдаты»:
- а) Конфуций;
 - б) Леонардо да Винчи;
 - в) К. Маркс.
6. Ренессансный гуманизм – это:
- а) картина мира, центром которого является человек;
 - б) человеколюбие;
 - в) мировоззрение, в котором высшей ценностью выступает человек, его достоинства и права.
7. Назовите представителей реформации:
- а) Мартин Лютер;
 - б) Ян Гус;
 - в) Мартин Лютер Кинг;
 - г) Ж. Кальвин;
 - д) Томас Мюнцер.

Глава 5. Новое время

1. Что имел в виду Ф. Бэкон, когда говорил об идолах:
 - а) маленькие деревянные фигурки;
 - б) большие каменные изваяния;
 - в) заблуждения.
2. Каких идолов выделил Ф.Бэкон:
 - а) театра;
 - б) цирка;
 - в) ипподрома;
 - г) пещеры;
 - д) рода;
 - е) семьи;
 - ж) рынка.
3. У какого дерева, о котором говорил Декарт, корнями является метафизика, стволом – физика, ветвями – все прочие науки:
 - а) березы;
 - б) дуба;
 - в) философии;
 - г) генеалогического.
4. Выделите основные компоненты «универсального» метода познания Декарта:
 - а) индукция;
 - б) дедукция;
 - в) диалектика;
 - г) интуиция;
 - д) структурно-функциональный анализ.
5. Кто из представителей немецкой классической философии определял пространство как априорную форму чувственного познания:
 - а) Гегель;
 - б) Фихте;
 - в) Кант;
 - г) Фейербах;
 - д) Шеллинг.
6. В трудах какого из нижеперечисленных мыслителей критика религии и идеи Бога была главной философской идеей:
 - а) Гегель;
 - б) Шопенгауэр;
 - в) Фейербах;
 - г) Шеллинг;
 - д) Кант.
7. В трудах какого философа определяющую мировоззренческую роль играло противоречие метода и системы:
 - а) Маркс;
 - б) Кант;
 - в) Фейербах;
 - г) Гегель.

Глава 6. Философия XIX века

1. Кто первым употребил название новой науки об обществе – «социология»:

- а) Маркс;
- в) Ницше;
- д) Фейербах.
- б) Кант;
- г) Конт;

2. Кем было сформулировано материалистическое понимание истории:

- а) Гегелем;
- в) Контом;
- б) Вольтером;
- г) Марксом.

3. Кто из философов основополагающим принципом своей философии считал «волю к власти»:

- а) Гегель;
- в) Ницше;
- д) Кант;
- б) Маркс;
- г) Фрейд;
- е) Шопенгауэр.

4. С каким именем принято считать начало неклассической философии:

- а) Гегель;
- в) Ницше;
- б) Маркс;
- г) Сартр.

Глава 7. Философия XX века

1. Укажите основные направления философии XX века:

- а) натурфилософия;
- в) вульгарный материализм;
- д) феноменология;
- ж) неотомизм;
- и) постмодернизм;
- б) постпозитивизм;
- г) экзистенциализм;
- е) герменевтика;
- з) аналитическая философия;
- к) схоластика.

2. Укажите представителей экзистенциальной философии:

- а) Сартр;
- в) Ясперс;
- д) Камю;
- ж) Фрейд;
- б) Кун;
- г) Маркс;
- е) Кафка;
- з) Кьеркегор.

3. Укажите представителей философии науки:

- а) Конт;
- в) Пуанкаре;
- д) Паскаль;
- б) Лукасевич;
- г) Кун;
- е) Шлик.

4. Укажите основных представителей аналитической философии:

- а) Бруно;
- в) Данте;
- д) Гегель;
- ж) Витгенштейн;
- б) Куайн;
- г) Мур;
- е) Рорти;
- з) Леонардо да Винчи.

5. Укажите основных представителей феноменологии:

- а) Ницше;
- б) Гуссерль;
- в) Сартр;
- д) Хайдеггер;
- е) Спиноза;
- ж) Шеллер.

6. Укажите основных представителей герменевтики:

- а) Шеллинг;
- б) Шлейермахер;
- в) Кун;
- г) Дильтей;
- д) Гомер;
- е) Гадамер;
- ж) Рорти;
- з) Рикер.

7. Основные представители современной религиозной философии:

- а) Фома Аквинский;
- б) В. Соловьев;
- в) Эйнштейн;
- г) Маритен;
- д) Жильсон;
- е) Беркли.

II. Основные философские вопросы

Глава 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

1. Выделите исторические типы мировоззрения (выберите все правильные варианты):

- а) атеистическое;
- б) мифологическое;
- в) религиозное;
- г) гуманистическое;
- д) обыденное;
- е) математическое;
- ж) философское;
- з) естественно-научное.

2. Выделите основные философские вопросы:

- а) познаваем ли мир?
- б) как происходит процесс мышления?
- в) одинок ли человек во Вселенной?
- г) как возникло общество?
- д) что первично: мышление или бытие?
- е) человек от природы зол или добр?

3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Онтология | а) учение о ценностях |
| 2. Гносеология | б) теория общественных отношений и социальных изменений |
| 3. Праксеология | в) учение о бытии |
| 4. Аксиология | г) учение о человеке |
| 5. Антропология | д) теория познания |

Глава 2. Бытие

1. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. Виды бытия | а) природное и социальное |
| 2. Уровни бытия | б) объективное и субъективное |
| 3. Формы бытия | в) актуальное и потенциальное |

2. По отношению к чему различают виды бытия – объективное и субъективное:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) человек; | б) сознание; |
| в) космос; | г) природа. |

3. Какое из перечисленных философских направлений отвергало существование объективной реальности:

- а) вульгарный материализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) метафизический материализм;
- г) диалектический материализм;
- д) объективный идеализм.

Глава 3. Материя

1. Какие из нижеуказанных философов разрабатывали монистические концепции:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) Спиноза; | б) Маркс; |
| в) Лейбниц; | г) Лао Цзы; |
| д) Платон; | е) Декарт. |

2. Кто дал классическое определение материи:

- | | |
|--------------|------------|
| а) Энгельс; | б) Ленин; |
| в) Горбачев; | г) Гегель; |
| д) Кант. | |

3. Укажите способ существования материи:

- | | |
|--------------|------------------|
| а) движение; | б) пространство; |
| в) время. | |

4. Укажите формы существования материи:

- | | |
|--------------|------------------|
| а) движение; | б) пространство; |
| в) время. | |

5. Выделите наиболее существенные свойства материи, данные в ее диалектико-материалистическом определении (выберите единственно правильный ответ):

- а) дана в ощущениях;

- б) существует в сознании;
- в) является вещественной основой;
- г) является объективной реальностью;
- д) дана в ощущениях и является объективной реальностью;
- е) трансцендентна миру.

6. Укажите атрибутивные свойства материи (выберите все правильные варианты):

- а) неисчерпаемость;
- б) наличие атомной структуры;
- в) структурность;
- г) изменчивость;
- д) непроницаемость.

Глава 4. Движение

1. Кто впервые определил движение как способ существования материи:

- а) Спиноза;
- б) Ньютон;
- в) Кант;
- г) Маркс;
- д) Аристотель;
- е) Толанд.

2. Укажите основные формы движения материи из классификации Энгельса (выберите все правильные варианты):

- а) историческая;
- б) социальная;
- в) механическая;
- г) кибернетическая;
- д) химическая;
- е) информационная;
- ж) физическая;
- з) биологическая;
- и) термодинамическая;
- к) техническая.

Глава 5. Пространство и время

1. Кто впервые сформулировал реляционный подход к пониманию пространства и времени:

- а) Платон;
- б) Кант;
- в) Августин Блаженный;
- г) Аристотель;
- д) Ньютон;
- е) Эйнштейн.

2. Кем впервые была сформулирована субстанциальная концепция пространства и времени:

- а) Эпикуром;
- б) Ньютоном;
- в) Декартом;
- г) Лейбницем;
- д) Гегелем;
- е) Эйнштейном.

3. Укажите атрибутивные свойства категории «время» (выберите все правильные варианты):

- а) симметричность;
- б) относительность;
- в) континуальность;
- г) вечность;
- д) рефлексивность;
- е) одномерность;
- ж) последовательность;
- з) многомерность.

4. Укажите атрибутивные свойства категории «пространство» (выберите все правильные варианты):

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) симметричность; | б) относительность; |
| в) континуальность; | г) вечность; |
| д) рефлексивность; | е) одномерность; |
| ж) последовательность; | з) четырехмерность.; |
| и) рядоположенность; | к) виртуальность. |

Глава 6. Понятие диалектики

1. Что нового внесли в понимание диалектики Маркс и Энгельс:

- а) трактовали ее как способ рациональной интерпретации действительности, позволяющий понять и принять последнюю;
- б) выработали ее материалистическое понимание;
- в) придали ей экзистенциалистскую направленность;
- г) рассматривали ее как метод отыскания истины в споре.

2. Выделите основные аспекты диалектического понимания мира:

- а) целостность;
- б) трансцендентность;
- в) саморазвитие;
- г) системность;
- д) неподвижность.

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|---|
| 1. Диалектика | а) рассматривает объекты в их неизменности |
| 2. Метафизика | б) трактует развитие как количественное изменение |
| | в) рассматривает объекты в их самодвижении |
| | г) является наукой о всеобщей связи явлений и процессов |

4. Установите соответствие:

- | | |
|--------------|---|
| 1. Категории | а) целостный способ понимания действительности посредством объединения в логическую систему на основе какого-либо теоретического принципа соответствующих категорий и законов |
| 2. Концепции | б) основополагающие идеи, придающие философскому знанию системность и целостность |
| 3. Законы | в) объективные, необходимые и существенные отношения, имеющие устойчивый и повторяющийся характер |
| 4. Принципы | г) особый класс понятий, отражающих предельно общие связи и свойства явлений действительности |

Глава 7. Ядро диалектики

1. Выделите характеристики, выражающие суть процесса развития:

- а) обратимость;
- б) направленность;
- в) качественное изменение;
- г) увеличение;
- д) закономерность.

2. Кто впервые в европейской философии рассматривал противоречие в качестве движущего принципа развития:

- а) Парменид;
- б) Гераклит;
- в) Гегель;
- г) Августин Блаженный;
- д) Маркс.

3. Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

- а) закон всемирного тяготения;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон сохранения массы и энергии;
- г) закон отрицания отрицания;
- д) закон перехода количества в качество;
- е) закон сохранения импульса.

4. К онтологическим противоречиям относятся (выберите все правильные варианты):

- а) когнитивные;
- б) химические;
- в) логические;
- г) экономические;
- д) физические;
- е) добра и зла.

Глава 8. Взаимосвязь количественных и качественных изменений

1. С какими характеристиками предмета соотносится категория качества (выберите все правильные варианты):

- а) целостность;
- б) внешнее сходство с другими предметами;
- в) устойчивость во взаимодействии;
- г) дифференцированность;
- д) подвижность и изменчивость.

2. К чему приводит нарушение количественной меры:

- а) к уничтожению;
- б) к количественному изменению;
- в) к качественному преобразованию.

3. Спонтанный скачок – это:

- а) взаимопереход количественных и качественных изменений под воздействием внешних противоречий;
- б) определяемое внутренними противоречиями изменение качества;
- в) изменение количества в сторону увеличения.

Глава 9. Закон отрицания отрицания

1. Укажите диалектическую трактовку понятия «отрицание». Отрицание – это:

- а) разрыв, противоположность черт предыдущего и последующего этапов изменения;
- б) связь, переход от одного этапа к другому;
- в) действие, при котором происходит превращение вещи в нечто существенно иное, вследствие свойственных ей внутренних и (или) внешних противоречий.

2. Укажите виды диалектического «отрицания»:

- а) деструкция;
- б) кумуляция;
- в) индукция;
- г) конструкция;
- д) дедукция.

3. Укажите соответствия, которые определяют характеристики основных видов отрицания:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Деструкция | а) распад |
| | б) сохранение ранее известных форм |
| 2. Снятие | в) гибель |
| 3. Трансляция | г) соединение |
| | д) формирование нового на базе старого |

4. Укажите структуру гегелевской триады «как форму логических понятий».

Глава 10. Диалектика мысли

1. Какие из нижеперечисленных подходов вырабатывают логические критерии культуры мышления:

- а) софистика;
- б) классическая логика;
- в) эклектика;
- г) диалектическая логика;
- д) догматизм;
- е) математическая логика.

Глава 11. Сознание

1. Что в материалистической традиции понимается под сознанием:

- а) надмировое начало;

- б) врожденное свойство человеческой души;
- в) свойство высокоорганизованной материи.

2. Кому принадлежит открытие сферы бессознательного в психике человека:

- а) Платону;
- б) Марксу;
- в) Фромму;
- г) Канту;
- д) Фрейдю.

3. Выделите термины, характеризующие сущность сознания и его важнейшие свойства:

Социальная обусловленность, идеальность, вспыльчивость, раздражительность, отражение, активность, первичность, субъективность, вторичность, материальность, предметность, биотоки мозга, объективность, связь с языком, нервный процесс.

4. Установите соответствие:

- 1. Язык а) содержание человеческой речи
- 2. Мышление б) форма речевого процесса

5. Укажите известные Вам формы общественного сознания:

- а) политическое;
- б) нравственное;
- в) правовое;
- г) эстетическое;
- д) религиозное;
- е) экологическое;
- ж) физическое;
- з) философское;
- и) научное.

Глава 12. Деятельность, познание, практика

1. Укажите формы психического отражения, присущие человеку:

- а) раздражимость;
- б) ощущение;
- в) представление;
- г) чувствительность;
- д) суждение.

2. Выделите формы рационального познания:

- а) умозаключение;
- б) ощущение;
- в) восприятие;
- г) суждение;
- д) представление;
- е) понятие.

3. Укажите существенные характеристики ценностей как элементов человеческой деятельности:

- а) существуют в сознании людей в нечеткой, обобщенной форме;
- б) регулируют поведение членов сообщества;
- в) обладают пространственно-временными характеристиками;

- г) служат для выработки индивидом определенной жизненной позиции;
- д) определяют направление и способы общественного и индивидуального развития.

4. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Ощущение | а) формирование образов предметов на основе припоминания или продуктивного воображения |
| 2. Представление | б) отражение предмета при его непосредственном воздействии на некоторую из чувствительных систем |
| 3. Восприятие | в) целостное отражение предметов в результате их непосредственного воздействия на органы чувств |

5. Определите, какое из понятий, с точки зрения марксистской теории познания, шире по своему содержанию – «практика» или «деятельность».

Глава 13. Познавательные действия в науке

1. Отметьте характеристики научного знания:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| а) образность; | б) объективность; |
| в) общепризнанность; | г) обоснованность; |
| д) системность. | |

2. Укажите особенности гуманитарного знания:

- а) ориентация на предметно-практическую деятельность;
- б) включает в себя субъективные установки исследователя;
- в) акцентирует внимание на единичных явлениях;
- г) фиксирует общее.

3. Предметом научного исследования является:

- а) условно выделенная сторона или часть объекта;
- б) поток сознания;
- в) конкретно зафиксированная и четко прогнозируемая часть объективной реальности.

4. Выделите методы теоретического уровня научного исследования:

- а) идеализация;
- б) эксперимент;
- в) индукция;
- г) восхождение от абстрактного к конкретному;
- д) мысленный эксперимент;
- е) анализ.

5. Укажите основные формы научного познания:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) научный факт; | б) схема; |
| в) проблема; | г) доказательство; |
| д) гипотеза; | е) теория. |

Глава 14. Проблема человека в философии

1. Укажите автора этого высказывания: «Человек – мера всех вещей»:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Сократ; | б) Кант; |
| в) Протагор; | г) Конфуций. |

2. Кто из мыслителей античности впервые уделил особое внимание осмыслению проблем человека:

- | | |
|------------|----------------|
| а) Платон; | б) Протагор; |
| в) Сократ; | г) Аристотель. |

3. Укажите древнегреческого философа, которому принадлежат следующее определение человека: «Человек – есть общественное животное»:

- | | |
|------------|----------------|
| а) Сократ; | б) Демокрит; |
| в) Платон; | г) Аристотель. |

4. Определите два основных подхода к пониманию человека, характерных для философии Возрождения:

- а) человек – это общественное животное;
- б) человек – это мыслящее существо;
- в) человек – это творец, художник;
- г) человек – это микрокосмос.

5. Укажите, какая сущность в понимании человека по Фейербаху является основополагающей:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) биологическая; | б) деятельностная; |
| в) общественная; | г) космическая. |

6. Укажите сферу философии, предметом которой является изучение человека, фундаментальных основ его бытия:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| а) гносеология; | б) онтология; |
| в) социальная философия; | г) философская антропология. |

7. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека и эпохами, для которых они характерны:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Космоцентризм | а) Новое время |
| | б) Древний мир |
| 2. Геоцентризм | в) средневековье |
| 3. Антропоцентризм | г) античность |
| | д) Возрождение |

8. Вставьте пропущенное слово и закончите фразу: «Процесс историко-генетического становления общества и человека называется...»

Глава 15. Социальная философия: становление и проблемы

1. Укажите основные понятия марксистской социальной теории:
а) позитивная социология; б) общественный договор;
в) общественное сознание; г) общественное бытие.
2. Кто из ниженазванных философов рассматривал историческую действительность как смену замкнутых культур:
а) А. Тоффлер; б) П. Сорокин;
в) Р. Мертон; г) О. Конт;
д) О. Шпенглер.
3. Укажите представителей Франкфуртской школы неомарксизма:
а) Ю. Хабермас; б) А. Грамши;
в) Э. Гуссерль; г) Т. Адорно.
4. Что исторический материализм признает в качестве основы жизни общества:
а) феномены сознания;
б) развитие Абсолютной идеи;
в) целерациональная деятельность отдельно взятого человека;
г) материальная производственная деятельность;
д) интеракция.
5. «Базис» – это:
а) совокупность исторически определенных производственных отношений;
б) социальная система;
в) мир физических объектов;
г) общественное сознание.

Глава 16. Человек и законы общества

1. Подтвердите или опровергните следующее высказывание: «Человек по природе своей существо цвишенистское»:
а) да; б) нет.
2. Термин «цвишенизм» обозначает:
а) перестройка; б) кризис;
в) междубытие; г) противоречие;
д) состояние выбора; е) необходимость.

3. Состояние «цвишенизма» характеризуется:

- а) нестабильностью;
- б) равновесием;
- в) случайностью;
- г) гармонией;
- д) флуктуацией.

4. Укажите основные типы социальной деятельности людей (укажите все правильные варианты):

- а) духовная;
- б) материальная;
- в) осознанная;
- г) регулятивная;
- д) обслуживающая;
- е) иррациональная.

5. Укажите соответствия, которые помогают выяснить смысл, вкладываемый в понятие «общество», в узком и широком смысле:

- 1. Общество (в широком смысле)
 - а) народ
 - б) обособившаяся от природы часть материального мира
- 2. Общество (в узком смысле)
 - в) государство
 - г) исторический этап развития человечества

6. Укажите из приведенных характеристик черты, присущие обществу как социальной системе:

- а) устойчивость в развитии;
- б) сверхсложность;
- в) иррациональность;
- г) рефлексивность;
- д) изменчивость.

Глава 17. Системность общества и системные теории исторического процесса

1. Укажите характеристики общества как системы:

- а) существование интегративного, системного качества;
- б) закрытость;
- в) саморазвитие;
- г) механическая связь между социальными элементами.

2. Что служило основанием деления исторического процесса в теории Д. Белла:

- а) ступени развития мирового разума;
- б) изменение в производстве и технике;
- в) степень реализации индивидуальной свободы;
- г) изменения окружающей среды.

3. Назовите виды общественно-экономических формаций (укажите все правильные варианты):

- а) классовая;
- б) рабовладельческая;
- в) коммунистическая;
- г) аграрная;
- д) постиндустриальная;
- е) первобытнообщинная;
- ж) буржуазная.

4. Кто из ниженазванных философов считал, что решающая роль в социальных изменениях принадлежит информации:

- а) К. Маркс;
- б) М. Вебер;
- в) А. Тоффлер;
- г) Т. Парсонс.

Глава 18. Материальный процесс жизни общества

1. Какой ошибочный закон сформулировал социолог Т. Мальтус:

- а) общественное бытие определяет общественное сознание;
- б) развитие классовой борьбы ведет к диктатуре пролетариата;
- в) население растет в геометрической прогрессии;
- г) производственные отношения определяются уровнем производительных сил.

2. Назовите мыслителя XIX в., который впервые выделил социально-экономические классы в качестве элемента социальной структуры общества:

- а) Гегель;
- б) Ленин;
- в) Энгельс;
- г) Маркс.

3. Что включает в себя материальный процесс жизни:

- а) материальное производство средств жизни;
- б) материальные ценности;
- в) воспроизводство самого человеческого рода.

4. Подтвердите или опровергните тот факт, что народонаселение представляет собой основу и субъект общественного процесса и производства:

- а) да;
- б) нет.

5. В чем причина раздела общества на социально-экономические классы:

- а) физическое и психическое неравенство людей;
- б) неравенство в доходах;
- в) различие в образовании;
- г) отношения к средствам производства.

6. Что составляет фундамент современной технологии:
- а) социальный закон;
 - б) технический прогресс;
 - в) сложившиеся инженерные представления и усвоенные новации;
 - г) естественно-научные знания.

7. Кто является родоначальником идеологии технократизма:
- а) Н. Бердяев;
 - б) К. Маркс;
 - в) Ф. Бэкон;
 - г) К. Ясперс.

Глава 19. Социальный и политический процесс жизни общества

Расположите в порядке их использования в ходе исторического развития общества этносоциальные группы:

- а) народности;
- б) род;
- в) нация;
- г) племя;
- д) народ.

2. Определите, что такое социальная мобильность:

- а) переход человека из одной социальной группы в другую с понижением, повышением или сохранением социального статуса;
- б) возможность свободного передвижения по территории государства;
- в) активные миграционные процессы в обществе.

3. Назовите известные вам формы государственного правления (выберите все правильные варианты):

- а) монархия;
- б) олигархия;
- в) республика;
- г) аристократия;
- д) демократия;
- е) тоталитаризм;
- ж) фашизм.

4. Укажите основные признаки государства (выберите все правильные варианты):

- а) суверенитет;
- б) демократия;
- в) армия;
- г) бюрократический аппарат;
- д) публичная власть;
- е) определенная территория;
- ж) права и обязанности.

5. Укажите основные разновидности современной идеологии:

- а) прагматизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) утилитаризм;
- д) социализм;
- е) технократизм.

6. Идеология – это:

- а) массовая психология;
- б) утопическая теория;
- в) иллюзорное сознание;
- г) система идей, принципов, ценностных установок, традиций, нравственных идеалов, лежащих в основе человеческих действий.

Глава 20. Духовная культура и цивилизация

1. Соотнесите содержание понятий «культура» и «общество»:

- а) они тождественны по содержанию;
- б) есть содержательная связь, но не тождественно;
- в) нет ничего общего.

2. Назовите исторический период в развитии европейской философии, в рамках которой употребление термина «культура» приобрело устойчивый характер:

- а) античность;
- б) постмодернизм;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

3. Укажите основные элементы духовной жизни общества:

- а) наука;
- б) искусство, религия;
- в) образование;
- г) воспитание.

4. Перечислите известные Вам подходы к изучению концепций культуры:

- а) функциональный;
- б) качественный;
- в) семиотический;
- г) аксиологический;
- д) креативный;
- е) нормативный;
- ж) духовно-личностный;
- з) деятельностный.

5. Укажите три основных компонента культуры (по П. Сорокину):

- а) идеология;
- б) общество;
- в) духовная культура;
- г) материальная культура.

Глава 21. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности

1. Выделите основные группы глобальных проблем:

- а) научно-технические;
- б) политические;
- в) социальные;
- г) экономические;
- д) демократические;
- е) экологические;
- ж) проблема мелиоризации.

2. НТР знаменует собой:

- а) возникновение производящей экономики;
- б) переход от ручного труда к машинному;
- в) переход от машинного производства к автоматизированному.

3. НТР – это процесс:

- а) социальный;
- б) экономический;
- в) исторический;
- г) техногенный.

4. Выделите основные методы социального прогнозирования:

- а) экспертные оценки;
- б) аналогия;
- в) моделирование;
- г) экстраполяция;
- д) интерполирование;
- е) математический анализ, индукция.

5. Понятие «НТР» связано:

- а) с XIX в.;
- б) с первой половиной XX в.;
- в) со второй половиной XX в.;
- г) с началом XXI в.

6. Исследования в какой области составляют технологическую основу информационной цивилизации:

- а) механика;
- б) биология;
- в) математика;
- г) микроэлектроника.

7. Основными направлениями НТР являются (выберите все правильные варианты):

- а) развитие нанотехнологий;
- б) разработка метода стволовых клеток;
- в) совершенствование информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) создание вечного двигателя;
- д) клонирование;
- е) развитие биотехнологий;
- ж) борьба с ожирением в промышленно развитых странах;
- з) разработка языков представления знаний в искусственном интеллекте.

Раздел VI. Примерные экзаменационные вопросы по курсу «Философия» для студентов ФЗВДО

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы: миф, религия, философия.
2. Философия в системе культуры, ее предмет, структура и функции. Философия и идеология.
3. Основные направления и проблемы философии.
4. Древнеиндийская философия.
5. Философия Древнего Китая.
6. Раннегреческая философия и ее основные школы.
7. Философия Сократа и Платона.
8. Философия Аристотеля.
9. Философия европейского средневековья.
10. Философия эпохи Возрождения.
11. Философия Нового времени (Бэкон и Декарт).
12. Философия французских материалистов XVIII в.
13. Философия И.Канта.
14. Философия Гегеля: противоречие системы и метода.
15. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
16. Философия марксизма: этапы развития, предмет и метод.
17. Философия позитивизма и его исторические «волны».
18. Русская философия XIX – начала XX вв.
19. Экзистенциализм.
20. Бытие как философская проблема.
21. Материя: понятие и системная организация.
22. Единство материи и движения. Понятие движения и его основные формы.
23. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
24. Диалектика и метафизика: концепции развития.
25. Концепция детерминизма. Детерминизм и индетерминизм.
26. Проблема развития в философии. Закон взаимодействия противоположностей.
27. Закон взаимоперехода качественных и количественных изменений (основные понятия).
28. Закон отрицания отрицания и его основные понятия.
29. Сознание как философская проблема. Индивидуальное и общественное сознание.
30. Проблема происхождения и развития сознания.
31. Общественное сознание и его структура. Общественная психология и идеология.
32. Проблема познания в философии. Уровни и формы научного познания.

33. Понятие истины и ее свойства.
34. Формы чувственного и рационального познания.
35. Проблема человека в философии.
36. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
37. Общество как объект философского анализа.
38. Социальная статика и социальная динамика. Категория общественно-экономической формации.
39. Материальные процессы жизни общества. (Экономические основы общества).
40. Социальная структура общества и ее особенности в современных условиях.
41. Политическая сфера общества и ее структура. Идеологические функции государства.
42. Духовная сфера общества и ее основные элементы.
43. Культура и цивилизация. Эволюция идеологии в истории человеческой цивилизации.
44. Общественный прогресс: понятие, критерии.
45. Научно-технический прогресс и перспективы современной цивилизации.
46. Гуманизм: понятие, история, современность.
47. Философия техники.
48. Глобальные проблемы современности: происхождение, структура и пути преодоления.
49. Диалектика и вульгарный эволюционизм (по работе В.И. Ленина «К вопросу о диалектике»).
50. Агностицизм: понятие, критика (по работе Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», гл. 2).

Раздел VII. Список электронных пособий кафедры философии

Философия

1. Духоўная сінэргія: адукацыя і асветніцтва / Пад рэд. У.І. Міськевіча. Мн.: БДУИР, 2001.
2. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. М., 1995.
3. Канке В.А. Философия: Учеб. пособие. М., 2001.
4. Методические рекомендации по философии для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей БГУИР. Мн.: БГУИР, 2002.
5. Планы семинарских занятий по курсу «Философия» для студентов дневной и вечерней форм обучения. Мн.: БГУИР, 2002.
6. Рабочая программа по курсу «Философия».
7. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для техн. вузов. М., 2000.
8. Философия в современном мире: Учеб.-метод. пособие для магистрантов БГУИР дневной и заочной форм обуч. / Сост. И.Ф. Габрусь, Г.И. Малыхина, Ю.А. Харин. Мн., БГУИР, 2004. – 55 с.
9. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студ. заоч. и дистанц. форм обуч./ Сост. И.Ф. Габрусь, Г.И. Малыхина, Ю.А. Харин. Мн.: БГУИР, 2003. – 43 с.
10. Человек. Культура. Синергия / Под ред. проф. Ю.А. Харина. Мн.: БГУИР, 2000.
11. Электронный учебно-методический комплекс по философии.

Культурология

1. Книга мертвых.
2. Культурология: Планы семинар. занятий для студ. всех спец. БГУИР / Сост. Л.Н. Александрова, Н.В. Борушко, В.И. Миськевич и др. Мн.: БГУИР, 2004. –16 с.
3. Культурология: Практикум для студентов всех спец. БГУИР заоч. формы обуч. / Сост. Л.Н. Александрова, Н.В. Борушко, В.А. Иноземцев и др. Мн.: БГУИР, 2003. – 45 с.
4. Планы семинарских занятий по культурологии для студентов всех форм обучения. Мн.: БГУИР, 2001.
5. Рабочая программа по курсу «Культурология».
6. Эпос о Гильгамеше.
7. Электронный учебно-методический комплекс по культурологи.

Этика

1. Электронный учебно-методический комплекс по этике.
2. Конспект лекций по курсу «Этика» для студентов всех специальностей БГУИР/ Е.В. Беляева. Мн.: БГУИР, 2002. – 44 с.

Логика

1. Логика: Планы семинар. занятий для студ. всех специальностей и форм обуч. / Сост. В.А. Иноземцев, Г.И. Малыхина. Мн.: БГУИР, 2004. – 29 с.
2. Логика: Учеб.-метод. комплекс для студ. заоч. и дистанц. форм обуч. / Сост. Г.И. Малыхина. Мн.: БГУИР, 2002.
3. Рабочая программа по курсу «Логика».
4. Электронный учебно-методический комплекс по логике (2002 г., 2003 г.).

Педагогика и психология

1. Программа курса для аспирантов «Педагогика и психология высшей школы».
2. Программа курса для магистрантов «Педагогика и психология высшей школы».

Примечание. С электронными учебно-методическими комплексами можно ознакомиться в Центре дистанционного обучения (корп. 3, к. 107). Остальные материалы можно найти на электронной странице кафедры философии по адресу: www.bsuir.unibel.by, далее по ссылке: Образование / Факультеты / Факультет компьютерных систем и сетей / Кафедра философии / Учебно-методическая работа.

Раздел VIII. Адрес кафедры

К. 302, Научный кабинет и читальный зал кафедры философии
корп. 4

К. 303, Лаборатория дистанционного обучения и электронная библиоте-
корп. 4 ка кафедры философии

К. 304, Преподавательская кафедры философии
корп. 4

Физический адрес: г. Минск, ул. Гикало, 9.

Электронный адрес :kaffil@bsuir.unibel.by

Сайт кафедры: www.bsuir.unibel.by далее по ссылке: Образование / Фа-
культеты / Факультет компьютерных систем и сетей / Кафедра философии

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ

Практикум
для студентов БГУИР заочной,
вечерней и дистанционной форм обучения

Авторы-составители:

Александрова Людмила Николаевна,
Габрусь Иван Федорович,
Иноземцев Владимир Александрович и др.

Редактор Т.А. Лейко
Корректор Н.В. Гриневич

Подписано в печать
Гарнитура «Таймс».
Уч.-изд. л. 2,6.

Формат 60x84 1/16.
Печать ризографическая.
Тираж 300 экз.

Бумага офсетная.
Усл. печ. л.
Заказ 1.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Лицензия на осуществление издательской деятельности №02330/0056964 от 01.04.2004.
Лицензия на осуществление полиграфической деятельности №02330/0133108 от 30.04.2004.
220013, Минск, П. Бровки, 6