

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра философии

Философия

Рабочая учебная программа

Под редакцией профессора Г. И. Малыхиной

Минск БГУИР 2009

УДК 1(073)
ББК 87 я7
Ф56

Авторы-составители:
Г. И. Малыхина, Л. Н. Александрова, И. Ф. Габрусь,
Д. В. Ермолович, Н. Н. Фрищина, Н. В. Борушко

Философия: рабочая учебная программа / сост. Г. И. Малыхина [и др.];
Ф56 под ред. проф. Г. И. Малыхиной. – Минск : БГУИР, 2009. – 52 с.

ISBN 978-985-488-371-1

Рабочая учебная программа курса составлена на основе типовой учебной программы «Философия. Типовая учебная программа для высших учебных заведений», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 г., регистрационный № ТД – СГ.010/тип, а также опыта чтения данного курса на разных факультетах и отделениях (дневном, заочном) БГУИР и других высших учебных заведений Республики Беларусь. Она включает в себя структурно-содержательную модель дисциплины, календарный план занятий, содержание лекций, литературу и тесты для самоконтроля знаний. Содержание курса раскрывается с учетом проблематики философии как совокупности фундаментальных идей о бытии, познании, ценностях и человеческих действиях в исторической динамике культуры. Мировоззренческие универсалии конкретизируются в учебной тематике с ориентацией на профиль технического вуза. Предназначена для студентов всех специальностей и форм обучения БГУИР.

УДК 1 (073)
ББК 87 я7

ISBN 978-985-488-371-1

© УО «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники», 2009

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	4
2. СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	7
Раздел I. ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ.....	7
Тема 1. Философия, круг её проблем и роль в обществе. Философия и жизненный мир человека	7
Тема 2. Генезис философии. Этапы развития мировой философии. Классическая философия Древнего Востока	7
Тема 3. Классическая философия Античности.....	8
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	8
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия.....	9
Тема 6. Постклассическая философия XIX–XX вв. Классика и неклассика	10
Тема 7. Неклассическая западная философия XX – начала XXI в. Русская и отечественная философия в исторической динамике культуры.....	11
Раздел II. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ.....	12
Тема 8. Онтология. Философия бытия.....	12
Тема 9. Диалектика как теория связи и развития. Диалектика и синергетика.....	13
Раздел III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	14
Тема 10. Философская антропология. Проблема человека в философии и науке..	14
Тема 11. Сознание человека как предмет философского анализа	15
Раздел IV. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ.....	16
Тема 12. Гносеология. Теория познания. Проблема истины в философии.....	16
Тема 13. Философия науки и методология познания.....	17
Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	17
Тема 14. Социальная философия и ее проблемы. Общество как объект философского анализа.	17
Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система. Проблемы социодинамики и общественного прогресса. Философия социального действия.....	18
Тема 16. Научно-технический прогресс и перспективы цивилизации. Философия техники	20
Тема 17. Заключение. Философия культуры. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.....	20
Приложение. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»	22
ЛИТЕРАТУРА	40

ВВЕДЕНИЕ

Философия является особым типом рационально-критического мировоззрения и особой формой сознания, представляющей собой целостную теоретическую и обобщенную систему знаний о мире, человеке в их взаимосвязях.

Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного студента. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации.

Изучение философии ориентировано на освоение студентами наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. В этой связи особой задачей курса «Философия» является изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, во взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, а также философским осмыслением современных социальных реалий.

Учебная программа дисциплины призвана способствовать решению этой задачи. Овладение содержанием философии ориентировано на расширение горизонта философского видения студентом современного мира в целом и современной науки и техники в частности, а также на осмысление собственной жизненной позиции.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Изучение курса «Философия» в вузе имеет **целью** формирование социально-личностных компетенций на основе гуманистического мировоззрения и современной философской культуры, развитие творческого мышления студентов, выработку навыков исследовательской деятельности в сфере науки и техники.

Данная цель достигается в результате решения следующих **задач**:

- 1) усвоения философской терминологии;
- 2) понимания структуры философского знания и его проблематики;
- 3) освоения богатства историко-философского наследия;
- 4) изучения современных тенденций в развитии философии;
- 5) использования философских знаний в различных областях социально-политической и профессиональной практики.

2. СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с типовой учебной программой курс «Философия» включает следующие разделы (модули):

Название модулей (разделов)	Количество часов			
	Всего	Аудиторные		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	
Введение. Философия и жизненный мир человека. Проблема определения философии	4	2	2	
Философия в исторической динамике культуры. Исторические типы классической и неклассической философии	32	12	12	
Философия бытия	8	4	4	
Философская антропология	14	4	4	
Теория познания и философия науки	12	4	4	
Социальная философия	18	6	6	
Заключение. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.	6	2	2	
Всего:	94	34	34	26

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Тема лекции	Кол-во часов	Тема семинара	Кол-во часов
1	2	3	4
1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия и жизненный мир человека	2	1. Вводный семинар на тему: «Предмет и определение философии». Философско-социологический опрос «Мой выбор»	2
2. Генезис философии. Этапы развития мировой философии. Классическая философия Древнего Востока	2	2. Проблема определения философии. Философия и жизненный мир человека	2
3. Классическая философия Античности	2	3. Исторические образы философской мысли Древней Индии и Древнего Китая	2
4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	4. Периоды и проблемы античной философии	2

1	2	3	4
5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия	2	5. Проблемы и персоналии средневековой и возрожденческой философии	2
6. Постклассическая философия XIX–XX вв. Классика и неклассика	2	6. Образы философской мысли Нового времени, эпохи Просвещения и немецкой классической философии	2
7. Неклассическая западная философия XX– начала XXI в. Русская и отечественная философия в исторической динамике культуры	2	7. Понятие постклассической философии и ее основные направления	2
8. Онтология. Философия бытия	2	8. Современная философия и будущее человеческой цивилизации	2
9. Диалектика как теория связи и развития. Диалектика и синергетика	2	9. Философские концепции и проблемы бытия	2
10. Философская антропология. Проблема человека в философии и науке	2	10. Проблемы диалектики. Диалектика и синергетика	2
11. Сознание человека как предмет философского анализа	2	11. Человек как философская проблема	2
12. Гносеология. Теория познания. Проблема истины в философии	2	12. Психика и сознание	2
13. Философия науки и методология познания	2	13. Проблема познаваемости мира. Познание и его формы. Концепции истины	2
14. Социальная философия. Общество как объект философского анализа. Социальная философия и ее проблемы	2	14. Наука и ее социальный статус в динамике культуры	2
15. Общество как саморазвивающаяся система. Проблемы социодинамики и общественного прогресса. Философия социального действия	2	15. Социум как объект философского анализа. Структура общества. Основные сферы и процессы социальной жизни	2
16. Научно-технический прогресс и перспективы цивилизации. Философия техники	2	16. Философия истории. Философия социального действия. Социальная синергия современного белорусского общества	2
17. Заключение. Философия культуры. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.	2	17. Философия техники. Философия культуры: перспективы и альтернативы техногенной цивилизации	2
ИТОГО	34	ИТОГО	34

По окончании изучения курса «Философия» сдается экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Раздел I ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. Философия, круг её проблем и роль в обществе. Философия и жизненный мир человека

Проблема определения философии. Философия как способ самопознания человека и особая форма сознания. Философия как любознательность и образ жизни. Философия как знание и понимание.

Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как особый, рационально-теоретический тип мировоззрения и социокультурная мера цивилизованности человека и общества.

Коренные проблемы и структура классического философского знания. Предмет философии и его историческая динамика. Основные разделы классической и неклассической философии. Современная философия как динамическая совокупность идей, концепций, учений.

Вопрос об отношении мышления к бытию как основной вопрос классической философии. Многообразие форм философского постижения действительности. Материализм и идеализм. Виды идеализма. Исторические формы материализма. Скептицизм и агностицизм как философско-гносеологические позиции.

Специфика философского мышления. Рефлексивность и критичность как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.

Философия в системе культуры. Функции философии. Язык философии. Философские категории и универсалии культуры. Философия и основные формы культуры: наука, религия, мораль, искусство. Философия как «живая душа культуры» (К. Маркс).

Общественное предназначение философии. Приоритет общечеловеческих ценностей, идей и идеалов гуманизма. Философская культура и профессиональная компетентность. Философия, политика и глобализация.

Тема 2. Генезис философии. Этапы развития мировой философии. Классическая философия Древнего Востока

Возникновение философии. Социально-исторические и культурные предпосылки ее генезиса. Основные очаги мировой культуры и центры челове-

ской цивилизации. **Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций Востока.**

Величайшие цивилизации Древнего Востока. Социальный строй, особенности культурных традиций и образно-ассоциативная логика философского мышления Востока.

Своеобразие философии **Древней Индии**, ее культурно-мировоззренческие основания и проблематика. Ортодоксальные (санхья, веданта, миманса, йога, ньяя, вайшешика) и неортодоксальные (чарвака-локаята, буддизм, джайнизм) школы древнеиндийской философии: принципы, идеи, категории.

Своеобразие истории и социокультурных традиций китайского общества. Концепция «небесного мандата» и культ предков (манизм). Особенности философского образа мыслей **Древнего Китая**, его рационально-прагматическая направленность. Основные школы и категории древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, легизм, инь-ян, моизм. Этический и социально-политический характер учения Конфуция. Натурфилософская концепция даосизма: понятие «дао» и принцип «у-вэй».

Буддизм и конфуцианство о человеке, его природном и социальном предназначении и смысле жизни. Роль и значение философии Древнего Востока в исторической динамике мировой культуры.

Тема 3. Классическая философия Античности

Особенности древнегреческой цивилизации, культуры и античной философской традиции. Космоцентризм античной философии, ее основные этапы и направления.

Космологизм и стихийно-диалектический характер раннегреческой философии: ионийская философия, пифагорейский союз, элейская школа. Проблема первоначала в философии досократиков. Атомистическая теория Левкиппа и Демокрита, материалистические тенденции в древнегреческой философии.

Философия классического периода: рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Эллинистическая философия и ее школы: проблема отношений человека и космоса в учениях скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников. Космополитизм как феномен римской философии и цивилизации.

Религиозно-мистические ориентации философских учений позднего эллинизма. Неоплатонизм и его роль в теоретическом обосновании христианства.

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Особенности культуры **Средневековья**. Философия и религия. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Теоцентризм средневековой философии, этапы и направления ее развития.

Разработка христианской догматики в ранней европейской средневековой философии. Проблема веры и разума в период апологетики и патристики (Тертуллиан, А. Августин). Проблема человека в учении А. Августина.

Схоластика и основные периоды ее развития. Христианская философия истории.

Дискуссии о природе универсалий в позднесредневековой философии (спор номинализма и реализма). Проблема разума и воли, сущности и существования в системе философии Ф. Аквинского.

Принципы средневекового образа философской мысли: теоцентризм, креационизм, символизм, дуализм духа и тела, провиденциализм, эсхатологизм.

Средневековье и судьбы цивилизаций. Вклад арабской философии и науки в сохранение античного культурного наследия. Противоположность культурно-исторических традиций и типов философского мышления Востока и Запада. Византия и Киевская Русь.

Философия и культура эпохи **Ренессанса**. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности (Данте А., Э. Роттердамский, Пико делла Мирандола). Рождение новой науки. Революция в астрономии, гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной в эпоху Возрождения. Основные натурфилософские системы Ренессанса: Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей. Возрожденческие идеалы свободы, равенства и братства в социально-политических утопиях Т. Мора, Т. Кампанеллы. Роль философии эпохи Возрождения в развитии европейской науки и философии.

Белорусское Возрождение. Особенности просветительской и социально-философской мысли в Беларуси XVI–XVII вв. (Фр. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий и др.).

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.

Классическая немецкая философия

Философия и наука: проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Характерные черты новой эпохи, их отражение в философской мысли. Научная революция XVII в. и создание классической механико-математической картины мира (И. Кеплер, И. Ньютон). Логико-методологические проблемы новой науки и философии. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового метода. Эмпиризм и рационализм как основные гносеологические позиции в философии XVI–XVII вв. Ф. Бэкон – родоначальник английского материализма. Опыт-индуктивная методология Ф. Бэкона. Система механистического материализма Т. Гоббса. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Учение Б. Спинозы о субстанции. Особенности материализма Дж. Локка: сенсуализм, идея первичных и вторичных качеств. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея «есте-

ственных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).

Основные достижения французского материализма XVIII в. (Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах).

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и активно-деятельностное понимание субъекта в критической философии И. Канта. Условия и возможности познания. Мир «вещей в себе» и мир явлений. Объективно-идеалистическая и диалектическая философия Г. Гегеля. Диалектика мирового разума. Противоречие между методом и системой. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. Постклассическая философия XIX–XX вв.

Классика и неклассика

Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Классическая традиция в европейской философии, ее типологические черты и основные познавательные установки. Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения неклассической философии. XIX в. – век массовых социальных действий людей, превращения науки в непосредственную производительную силу, становления индустриальной цивилизации и нового понимания роли масс и личности в истории.

«Философия жизни». Критика классической философии и иррационализм в творчестве А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.

Новые задачи философии в марксизме (К. Маркс и Ф. Энгельс). Основные черты и достижения марксистской философии. Материалистическое понимание истории и его методологическое значение в социальном познании.

Философия позитивизма. Программа преодоления метафизики и исторические формы позитивистской философии. Классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). О. Конт о соотношении науки и философии. Неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн и др.). Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.). Эволюция теоретико-методологических принципов позитивизма.

Психоаналитическая философия. Проблема бессознательного в философии. Структура психики в классическом психоанализе (З. Фрейд): Я, Оно и Сверх-Я. Психоаналитическая концепция человека, культуры, творчества. Категориальный язык психоанализа (либидо, вытеснение, подавление, сублимация, катарсис, свободные ассоциации и др.).

Теория «психоаналитических типов» К.-Г. Юнга. Архетип как выражение коллективного бессознательного. «Индивидуальная психология» А. Адлера. Критика теории либидо. Неофрейдизм о социальной природе психики.

Религиозная философия в исторической динамике европейской культуры. Неотомизм, его принципы и современное состояние (Э. Жильсон, Ж. Маритен, Г. Веттер). Неопротестантизм (К. Барт, П. Тиллих и др.). Неокатолицизм (П. Тейяр де Шарден).

Тема 7. Неклассическая западная философия XX–XXI вв. Русская и отечественная философия в исторической динамике культуры

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в. и их отражение в философской мысли. Становление новой научной картины мира. Социально-критическое направление в развитии философской мысли XX в. Судьбы философии марксизма в современном мире. Эволюция западного марксизма. Критическая теория общества в философии неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе) и постмарксизма (Э. Лакло и др.). Советский образ философии: марксизм-ленинизм. Феминистская критика западной культуры (С. де Бовуар и др.).

Экзистенциально-феноменологическое направление современного философского мышления. Экзистенциализм и проблема человеческого существования. Мир человека и бытие человека в мире. Категории экзистенциального измерения существования человека и его сущности в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Проблема жизни и смерти (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс). Феноменология Э. Гуссерля. Влияние феноменологии на экзистенциализм. Экзистенциальная феноменология М. Мерло-Понти.

Аналитическое направление в современной философии. Анализ языковых средств познания, специфика понимания смысла и назначения философии. Периодизация аналитической философии. Логико-аналитический этап (Г. Фреге, Б. Рассел, А. Тарский и др.). Лингвистическая философия. Анализ проблематики, смысла и значения структур языка (Л. Витгенштейн, Дж. Остин, Дж. Сёрл и др.).

Современная герменевтическая философия. «Герменевтический манифест» Х.-Г. Гадамера, феноменологическая герменевтика П. Рикёра. Исследование языка и культуры в структурализме (К. Леви-Стросс, Р. Барт, Ж. Лакан, М. Фуко) и постструктурализме.

Философия постмодерна. Статус и тенденции в культуре на рубеже XX–XXI вв. и философия постмодернизма (Ж. Бодрийяр, Ж. Ф. Лиотар, Ж. Деррида и др.). Понятие деконструкции, теория «смерти автора», тактика «двойного кодирования». Постмодернизм и синергетическое видение мира.

Философская мысль Беларуси. Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Философия и национальное самосознание. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Особенности и основные этапы развития философской мысли Беларуси. Просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой. Особенности

просветительской и общественно-философской мысли Беларуси XVI–XVII вв. Гуманистическая направленность мысли Беларуси эпохи Ренессанса. Философские идеи и общественно-политические взгляды Николая Гусовского, Франциска Скорины, Сымона Будного, Льва Сапеги, Михалона Литвина, Андрея Вола-на, Симеона Полоцкого, Казимира Лыщинского и др. Идеинная борьба между православием и униатством в Беларуси XVI–XVIII вв.

Русская философия. Становление и развитие русской национальной философии. Роль М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева в создании отечественной философии и науки. Историческая философия П. Я. Чаадаева. Практические и нравственные интенции русской философии.

Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. «Русская идея» и критика рационализма западной культуры. Философия революционных демократов (А. Н. Герцен, В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский и др.). Религиозно-нравственная и историческая проблематика в творчестве Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русская религиозная философия (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, Л. С. Шестов, П. А. Флоренский и др.). Проблема человека. Идея соборности, концепция всеединства, поиск «нового религиозного сознания». Русский космизм (Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др.).

Раздел II ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

Тема 8. Онтология. Философия бытия

Онтология как философское учение о бытии. Философский смысл проблемы бытия. Бытие, небытие, сущее как фундаментальные категории онтологии. Понятие бытия в истории философии. Современные трактовки бытия.

Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа. Структура бытия: объективная и субъективная реальность. Бытие материальное и идеальное. Актуальное и потенциальное бытие. Бытие природы, человека, общества. Специфика человеческого бытия. Бытие человека в мире природы. Социум как единство индивидуального и общественного бытия.

Бытие – предпосылка реального и концептуального единства мира. Понятие субстанции. Дуализм и монизм.

Понятие материи в истории познания. Бытие и материя. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Материя как современная философская категория. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности людей.

Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Современная наука о сложной системной организации материи. Основные структурные уровни организации материального бытия (космоса, биоса,

социума). Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Неисчерпаемость и бесконечность материи.

Динамическая организация бытия. Единство материи и движения. Движение как изменение вообще. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность движения. Движение и развитие. Развитие как атрибут бытия. Формы движения материи. Принцип глобального эволюционизма.

Пространственно-временная организация бытия. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке, их мировоззренческое и методологическое значение. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Философия природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы (В. И. Вернадский). Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Глобальные проблемы в системе «человек-общество-природа» и возможные пути их решения.

Тема 9. Диалектика как теория связи и развития.

Диалектика и синергетика

Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории.

Понятие диалектики в истории философии. Диалектика и метафизика. Объективная и субъективная диалектика. Исторические формы диалектики.

Элементы диалектики. Проблема категорий в истории философии. Принципы диалектики. Понятие закона. Типы законов.

Концепция детерминизма. Многообразие форм объективной взаимообусловленности явлений. Законы структурной детерминации: взаимоопределения единичного и общего, проявления сущности, эмерджентности целого, доминирующей роли содержания, причинности. Детерминизм и индетерминизм. Телеология и волюнтаризм.

Концепция развития. Универсальные законы развития. Категория противоречия. Противоречия – причина и источник самообновления материи. Противоречия бытия и познания. Особенности социальных противоречий.

Взаимосвязь количественных и качественных изменений. Категории качества, количества, меры, скачка. Закон перехода количественных изменений в качественные различия. Скачок как переход в новое качество. Качество как социальная категория. Социальные изменения и человеческие действия. Соотношение эволюции и революции в общественном развитии.

Отрицание и его роль в развитии. Отрицание – важнейший элемент объективной диалектики. Виды отрицания: деструкция, снятие, трансформация.

Закон отрицания отрицания. Поступательность, цикличность и повторяемость в развитии. Специфика социального отрицания. Отрицание как социальное действие. Диалектика и метафизика в трактовке социального отрицания. Феномен нигилизма.

Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов и познании сложных систем. Мир как система. Типы систем: простые механические системы, системы с обратной связью, саморазвивающиеся, самоорганизующиеся системы. Особенности социальной синергетики. Социальная синергия и ее формы. Процессы социальной и духовной синергии в современном белорусском обществе.

Проблема устойчивого развития в современной философии. Противоречивость, нелинейность и вариативность развития человеческого общества.

Раздел III ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 10. Философская антропология. Проблема человека в философии и науке

Проблема человека в философии. Человек как мера всех вещей и высшая ценность. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека. Эволюция представлений о феномене человека, его природе и сущности в классической восточной и западноевропейской философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, эпоха Просвещения, XIX в.). Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Рационалистическое представление о сознании и разуме как сущностных характеристиках человека. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственных основ личности. Социологизаторская трактовка природы человека. Марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений.

Учение о человеке в постклассической философии. Сущность антропологического поворота в философии и постклассические версии философских учений о человеке. Ортодоксальные (неотомизм) и модернистские экзистенциально-персоналистические концепции человека (П. Тейяр де Шарден). Экзистенциализм и проблема свободы человеческих действий (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, Н. А. Бердяев). Психологическая интерпретация человеческого существования. Проблема антропогенеза в философии и науке. Современные концепции антропогенеза: креационистская, эволюционная, игровая и др. Антропосоциогенез и «трудовая» теория происхождения человека. Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Человек как космобиопсихосоциодуховное существо. Круги человеческого бытия. Односторонность биологизаторского и социологизаторского подходов. Социо-

биология как синтетическая концепция человека (антропокосмизм М. Шелера, биоантропология Х. Плеснера, дуализация природы человека у А. Гелена).

Социокультурные модусы человеческого бытия. Человек как целостность. Индивид, индивидуальность. Личность. Человек как личность. Культурные механизмы социализации индивида: деятельность, коммуникация, творчество. Деятельность как сущностная характеристика человека. Структура и типология личности. Личность как субъект социальных действий. Личность в истории. Проблема детерминации человеческого поведения. Праксеология как философское учение о деятельности.

Философские проблемы человеческого существования. Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование. Свобода, гуманизм, отчуждение. Свобода и ответственность. Проблема смысла жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Кризис личности в современном обществе. Философия и «жизненный мир» человека в культуре XXI в.

Тема 11. Сознание человека как предмет философского анализа

Сознание, его происхождение, сущность, структура и функции. Сознание как предмет философского исследования. Проблема сознания в классической философии. Философская и натуралистическая традиция анализа сознания: дилемма субстанциализма и функционализма. Экзистенциально-феноменологическая и психоаналитическая программы исследования сознания в постклассической философии.

Естественно-научные концепции сознания. Сознание и психика. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Взаимосвязь психических и физиологических процессов.

Философские концепции сознания. Проблема сознания в истории философии и науки. Сознание и бытие. Созерцательный и деятельностный подходы к пониманию сознания. Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Сознание и реальность. Отражение и деятельность. Сознание как форма отражения и способ регуляции человеческой деятельности.

Проблема генезиса сознания. Предпосылки возникновения сознания: совместный труд, язык, общение.

Сознание и мышление. Категориальные структуры мышления. Мышление как выявление сущности явлений. Формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение. Мышление и язык. Вербальные и невербальные параметры сознания. Язык как знаковая функция. Функции языка. Естественный и искусственный языки. Знаково-символические языки. Проблема формализации мышления и перспективы создания искусственного интеллекта.

Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Компоненты сознания: знания, эмоции, память, воля, воображение. Уровни сознания: чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой, рационально дискурсивный; сознание

обыденное и научное. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Многообразие состояний сознания. Функции сознания.

Культура и коммуникация как условия становления и функционирования развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность. Продуктивные, оценочные, волевые и эмоциональные, критические, целеполагающие и другие функции сознания. Сознание и социально-историческая практика. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

Раздел IV

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Тема 12. Гносеология. Теория познания. Проблема истины в философии

Гносеология как философская теория познания. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Культурно-исторические предпосылки становления философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Созерцательность идеалистической гносеологии. Деятельностная природа общества и человека. Познание как деятельность. Практика и познание. Практика – основа, цель и движущая сила познания. Познание как ценность культуры.

Структура познавательного действия: субъект, объект, цель, средства познания, знания. Проблема субъекта и объекта познания. Разновидности интерпретации субъект-объектного отношения в основных программах классической гносеологии.

Классическая теория познания как учение о «человеческом разуме». Принцип субъективности – основа гносеологических концепций классики. Эпистемологический поворот в постклассической философии. Отказ от принципа субъект-объектной оппозиции в постклассической теории познания.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Чувственное познание, его формы и роль в познании. Абстрактно-логическое познание и его формы. Сенсуализм, интуитивизм, рационализм как классические гносеологические ориентации. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Логика и интуиция.

Познание как постижение истины. Проблема истины в философии. Истина и заблуждение. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Скептицизм, агностицизм, конвенционализм. Знание, мнение, истина, вера. Гносеологический статус сомнения. Феномен релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины. Диалектика относи-

тельного и абсолютного в знаниях. Конкретность истины. Истина и правда. Критерии истины.

Тема 13. Философия науки и методология познания

Понятие науки, ее гносеологический и социокультурный статус. Наука как форма представления знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Наука в ее историческом развитии. Место науки в культуре и ее роль в развитии общества и человека. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Структура и динамика научного познания. Формы развития научного знания. Факт как исходная форма научного знания. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Научная теория. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания.

Понятие научной парадигмы. Эволюция и революция в науке. Типы научных революций. Виды научных знаний: естественно-научные, математические, технические, социальные, гуманитарные. Современные стратегии развития научного знания.

Понятие метода и методологии. Язык и арсенал науки. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент и др. Методы теоретического исследования: идеализация, обобщение, интерпретация, моделирование и др.

Наука в системе культуры и социальных ценностей. Наука как социальный институт. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Эволюция идеалов и норм научного исследования. Гуманитарные параметры современной науки.

Раздел V

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 14. Социальная философия и ее проблемы.

Общество как объект философского анализа

Понятие социальной философии и ее место в системе философского знания и социально-гуманитарных наук. Понятие социальной реальности. Становление социальной философии. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Особенности социально-философского знания античности (Платон, Аристотель) и Древнего Китая (Конфуций). Теологические концепции общественного развития эпохи Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский). Гуманизм эпохи Возрождения. Утопические социальные теории

(Т. Мор, Т. Кампанелла). Проблема общества, закономерностей и движущих сил его развития в философии нового времени (Дж. Вико, Ж. Монтескьё), теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, Ж. Ж. Руссо). Идеи И. Канта о достижении всеобщего правового состояния.

Социальная философия XIX–XX вв. как специализированная отрасль гуманитарного знания. Философия истории Г. Гегеля. Проблема человека и общества в учении Л. Фейербаха. Социальная физика О. Конта.

Социальная философия марксизма. Сущность материалистического понимания общества: понятия «общественное бытие» и «общественное сознание». Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.

Учение об исторической действительности как развитии и смене замкнутых культур, цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Неомарксистская концепция социума (М. Хоркхаймер, Т. Адорно). Структурно-функциональная модель общества Т. Парсонса. Проблема социальной интеграции в теории Ю. Хабермаса.

Общество как система. Понятие системы. Сущность системно-структурной методологии исследования социума и ее принципы. Системные теории исторического процесса: натурализм, идеализм, материализм.

Социальная структура общества. Типы социальных структур: социально-исторические, классовые, стратификационные. Социально-исторические общности людей: этносы, нации, классы, социальные группы, семья, трудовые коллективы, территориальные общности. Социальная структура белорусского общества. Нации и национальные отношения в современном мире. Учение о классах и реалии современного мира. Трансформации социальной структуры в постиндустриальном мире. Современные концепции социальной стратификации и социальной мобильности.

Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система.

Проблемы социодинамики и общественного прогресса.

Философия социального действия

Общество как целостная саморазвивающаяся система. Детерминанты и механизмы социального развития. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Деятельность как способ существования и развития общества. Основные формы человеческой деятельности. Социальное действие и деятельностный принцип объяснения исторического процесса. Концепции социального действия: К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас. Виды социальных действий.

Диалектика объективного и субъективного в жизни общества. Деятельностно-синергетическая методология социального анализа. Понятие социальной синергии. Спонтанность и целерациональность в социуме. Человек как субъект проявления законов общества. Объективные законы и социальные интересы. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной

динамике. Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Соотношение свободы и необходимости в человеческой деятельности. Понятие социального закона и исторической необходимости. Роль личности в истории как проблема выбора способов и форм социального действия. Феномен массового общества в современной социальной философии.

Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др. Философия истории. Понятие исторической реальности. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

Формационный подход в исследовании динамики исторического процесса. Развитие общества как естественно-исторический процесс смены общественно-экономических формаций. Структура формации. Единство и многообразие мировой истории. Цивилизационные модели социальной динамики. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный). Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Глобализация как предмет социально-философского анализа.

Основные сферы жизни общества. Материальные процессы и их структура. Система хозяйствования и ее историческая динамика. Производство средств жизни и воспроизводство человеческого рода – содержание материального процесса. Народонаселение – основа и субъект материального процесса. Современные демографические проблемы. Природная среда – условие и предпосылка жизнедеятельности общества. Материальный процесс жизни общества и экологические проблемы.

Социальные процессы и их структура (социально-классовая, территориальная, демографическая, профессиональная и этническая подструктуры социальной структуры общества). Социальная стратификация и мобильность.

Понятие и структура способа производства материальной жизни. Человек в системе социально-экономических отношений. Производительные силы и их основные элементы. Техника как компонент производительных сил. Производственные отношения и их структура.

Понятие политики и феномен власти в жизни общества. Политическая сфера и политическая организация жизни общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Происхождение и сущность государства, его исторические типы и формы. Функции государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Правовое государство и гражданское общество. Феномен идеологии в политической жизни общества. Диалектика экономики и политики. Идеология современного белорусского общества и перспективы дальнейшего развития демократии. Особенности социально-политической синергии в Республике Беларусь.

Тема 16. Научно-технический прогресс и перспективы цивилизации. Философия техники

Единство и многообразие мировой истории. Понятие общественного прогресса и проблема его критериев.

Философия техники. Понятие техники. Основные подходы и интерпретации сущности техники как социоприродного явления: рациональная, антропологическая и религиозная философия техники (О. Капп, Ф. Дессауэр, А. Бергсон, М. Вебер, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гассет, М. Шелер, К. Митчем). Роль техники в жизни общества и человека. Специфика технического знания. Предмет, структура и проблематика философии техники.

Понятие технического прогресса и технической революции. Истоки, «волны» и закономерности технического прогресса. Аграрно-ремесленная и индустриально-промышленная революции, их суть, социальные и экзистенциальные последствия. Становление технических наук и их роль в ускорении технико-инновационного прогресса.

Сущность и особенности научно-технической революции. Наука и техника в системе культуры. Особенность и главные направления третьей «волны» технического прогресса. Социальная философия техники. Социальная оценка техники – прикладной аспект техники. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических, социокультурных последствий технизации.

Противоречивость современной информационно-компьютерной революции. Феномен информационного общества.

Социальная информатика. Проблема реальности в информатике. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Компьютерная революция в социальном контексте. Компьютерная техника и человек. Интернет и его философская интерпретация. Проблема личности в информационном обществе.

Человек в техносфере. Технофобия и технократия. Феномен технократизма. Становление техноструктуры XXI в. Глобализация технических систем. Нанотехнологии и биотехнологии. Инженерная деятельность как философская проблема. Гуманизация и гуманитаризация инженерно-технического образования как одно из условий его совершенствования.

Глобальные проблемы современности: общая характеристика, типология, причины возникновения и возможные пути решения. Экологические и социальные последствия научно-технического прогресса.

Тема 17. Заключение. Философия культуры. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.

Понятие культуры и многообразие его значений: способ человеческой деятельности, критерий индивидуального и общественного развития, критерий

прогресса, совокупность ценностей, историческая память человечества, знаково-информационная программа и технология деятельности, творчество и новаторство, нормы поведения, уровень мышления и др.

Культура как система. Материальная и духовная культура, их единство и различие. Элитарная и массовая культура. Антиккультура, контркультура, субкультура (этническая, конфессиональная, возрастная, сословная и др.).

Философия культуры и культурология. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, деятельностная, семиотическая, игровая и др.).

Культура и духовная жизнь общества. Духовная культура как система социальных и индивидуальных ценностей и жизнесмыслов. Формы манифестации духа: миф, религия, мораль, философия, искусство, наука. Духовная жизнь общества и общественное сознание. Особенности обыденного сознания. Общественная психология как массовое сознание. Структура теоретического сознания. Формы и уровни общественного сознания. Идеология и ее роль в общественной жизни.

Культура как мир человека. Культура и научно-технический прогресс. Культура и нравственность. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Духовность и гуманизм. Разновидности гуманистического сознания. Гуманизация и дегуманизация культуры.

Культура и цивилизация. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Глобализация и культура. Беларусь на рубеже Западной и Восточной цивилизаций.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ» *

Тема 1. Философия, круг её проблем и роль в обществе. Философия и жизненный мир человека

1. Выделите исторические типы мировоззрения (выберите все правильные варианты):

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| а) атеистический; | б) мифологический; |
| в) религиозный; | г) гуманистический; |
| д) обыденный; | е) математический; |
| ж) философский; | з) естественно-научный. |

2. Выделите основные философские вопросы:

- а) познаваем ли мир;
- б) как происходит процесс мышления;
- в) одинок ли человек во Вселенной;
- г) как возникло общество;
- д) что первично: мышление или бытие;
- е) человек от природы зол или добр.

3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|--|
| А. Онтология | а) учение о ценностях; |
| Б. Гносеология | б) теория общественных отношений и социальных изменений; |
| В. Праксеология | в) учение о бытии; |
| Г. Аксиология | г) учение о человеке; |
| Д. Антропология | д) теория познания. |

Тема 2. Генезис философии. Этапы развития мировой философии. Классическая философия Древнего Востока

4. Какие этапы развития мировой философии не относятся к классическому периоду?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| а) философия марксизма; | ж) психоанализ; |
| б) философия Средневековья; | з) философия Нового времени; |
| в) неопозитивизм; | и) философия Античности; |
| г) немецкая классическая философия; | к) экзистенциализм; |
| | л) философия Возрождения; |

* Тесты составлены в порядке тем лекционного курса.

- д) философия Древней Индии; м) французский материализм XVIII в.
е) философия Древнего Китая;

2. В какой части Вед даны философские рассуждения о природе человеческого «Я» и его отношении к космической целостности бытия:

- а) Араньяки; б) Ригведа;
в) Брахманы; г) Упанишады.

3. Какие школы (даршаны) древнеиндийской философии являются:

- 1) ортодоксальными; а) йога;
2) неортодоксальными; б) санкхья;
 в) веданта;
 г) буддизм;
 д) локаята (чарвака);
 ж) миманса;
 з) ньяя;
 и) вайшешика;
 к) джайнизм.

4. Как в древнеиндийской философии называется безличное, бесконечное, духовное, мировое первоначало:

- а) Атман; б) Брахман;
в) сансара; г) карма.
д) мокша;

5. В качестве чего рассматривалось «Небо» в древнекитайской философии (выберите все правильные ответы):

- а) части стратосферы; б) верховного владыки;
в) судьбы; г) первопричины всего сущего.

6. Какая древнекитайская философская школа в качестве социального регулятора рассматривала закон (фа):

- а) легизм; б) моизм;
в) номинализм (школа имен); г) натурфилософия (школа светлого и темного начал);
д) даосизм; е) конфуцианство.

7. Какие из нижеперечисленных принципов относятся к конфуцианству:

- а) принцип недеяния (У Вэй);
б) человеколюбие (Жэнь);
в) принцип незнания (пустотность сердца);
г) следование ритуалу (ли);
д) принцип справедливости (и).

Тема 3. Классическая философия Античности

1. Что находилось в центре внимания раннегреческих философов:

- а) природа – космос;
- б) человек;
- в) общество.

2. Укажите имена древнегреческих натурфилософов:

- а) Сократ;
- б) Марк Аврелий;
- в) Анаксагор;
- г) Аристотель;
- д) Парменид;
- е) Фалес.

3. Что принимали древнегреческие натурфилософы за первоначало? Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) Анаксимен; | а) мысль; |
| Б) Демокрит; | б) воздух; |
| В) Гераклит; | в) атом; |
| Г) Фалес; | г) апейрон; |
| Д) Пифагор; | д) огонь; |
| Е) Анаксимандр; | е) число; |
| Ж) Парменид; | ж) вода. |

4. Расположите в хронологической последовательности периоды в развитии древнегреческой философии:

- а) классический;
- б) эллинистически-римский;
- в) натурфилософский.

5. Кто является основателем главных «линий» в философии:

- | | |
|----------------|------------------|
| А) Пифагор; | а) материализма; |
| Б) Демокрит; | б) идеализма; |
| В) Платон; | в) диалектики; |
| Г) Аристотель; | г) метафизики. |

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

1. В эпоху Средневековья преобладало следующее мировоззрение:

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космогонизм;
- д) гедонизм.

2. Назовите представителей патристики:

- а) А. Кентерберийский;
- д) П. Абеляр;

**Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
Классическая немецкая философия**

1. Что имел в виду Ф. Бэкон, когда говорил об «идолах»:
 - а) маленькие деревянные фигурки;
 - б) большие каменные изваяния;
 - в) заблуждения человеческого разума.

2. О каких идолах говорит Ф. Бэкон:
 - а) театра;
 - б) цирка;
 - в) знания;
 - г) пещеры;
 - д) рода;
 - е) семьи;
 - ж) рынка;
 - з) религии.

3. Выделите основные компоненты «универсального» метода познания Р. Декарта:
 - а) индукция;
 - б) дедукция;
 - в) диалектика;
 - г) интуиция;
 - д) структурно-функциональный анализ.

4. Назовите представителей эмпиризма, сенсуализма и рационализма в новоевропейской философии:
 - а) Г. Спиноза;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Дж. Беркли;
 - г) Д. Юм;
 - д) Р. Декарт;
 - е) Ф. Бэкон;
 - ж) Г. Лейбниц.

5. Кто из просветителей является автором работы «Человек-машина»:
 - а) И. Кант;
 - б) М. Монтень;
 - в) Ж.-О. Ламетри;
 - е) П.-А. Гольбах.

6. Кто из представителей немецкой классической философии определял пространство и время как априорные формы чувственного восприятия:
 - а) Г. Гегель;
 - б) И. Фихте;
 - в) И. Кант;
 - г) Л. Фейербах;
 - д) Ф. Шеллинг.

7. Кто из представителей немецкой классической философии является создателем диалектического метода:
 - а) Г. Гегель;
 - б) Э. Шопенгауэр;
 - в) Л. Фейербах;
 - г) Ф. Шеллинг;
 - д) И. Кант;
 - е) К. Маркс.

8. В трудах какого немецкого философа исследуется сущность христианства:
- а) К. Маркс;
 - б) И. Кант;
 - в) Л. Фейербах;
 - г) Г. Гегель.

Тема 6. Постклассическая философия XIX–XX вв. Классика и неклассика

1. Что, по мнению О. Конта, составляет сущность позитивной стадии развития общества:

- а) философские умозрительные построения;
- б) научные знания;
- в) религиозные представления;
- г) мифы.

2. Кем было сформулировано материалистическое понимание истории:

- а) Г. Гегелем;
- б) Вольтером;
- в) О. Контом;
- г) К. Марксом.

3. Кто из философов основополагающим принципом своей философии считал «волю к власти»:

- а) Г. Гегель;
- б) Ф. Ницше;
- в) З. Фрейд;
- г) И. Кант;
- д) А. Шопенгауэр.

4. Укажите категории марксистской философии:

- а) интенциональность;
- б) абсолютная идея;
- в) практика;
- г) общественно-экономическая формация;
- д) сознание;
- е) способ производства;
- ж) общественное бытие;
- з) бытие;
- и) общественное сознание.

5. Какие из принципов относятся к неклассической философии:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) вера в разум;
- г) научная истина;
- д) «поток сознания».

6. Укажите основные направления философии XX века:

- а) натурфилософия;
- б) постпозитивизм;
- в) вульгарный материализм;
- г) экзистенциализм;
- д) феноменология;
- е) герменевтика;
- ж) неотомизм;
- з) аналитическая философия;
- и) постмодернизм;
- к) схоластика.

Тема 7. Неклассическая западная философия XX–XXI вв. Русская и отечественная философия в исторической динамике культуры

1. Укажите представителей экзистенциальной философии:
 - а) Ж.-П. Сартр;
 - б) Р. Кун;
 - в) К. Ясперс;
 - г) К. Маркс;
 - д) А. Камю;
 - е) Д. Юм;
 - ж) З. Фрейд;
 - з) С. Кьеркегор.
2. Укажите представителей философии науки:
 - а) О. Конт;
 - б) Я. Лукасевич;
 - в) А. Пуанкаре;
 - г) И. Лакатос;
 - д) Б. Паскаль;
 - е) З. Фрейд.
3. «Философия – анализ языка» – это определение принадлежит:
 - а) структурализму;
 - б) диалектическому материализму;
 - в) неотомизму;
 - г) неопозитивизму;
 - д) экзистенциализму;
 - е) постпозитивизму.
4. Укажите основных представителей феноменологии:
 - а) Ф. Ницше;
 - б) Э. Гуссерль;
 - в) Ж.-П. Сартр;
 - д) М. Хайдеггер;
 - е) Б. Спиноза;
 - ж) Б. Рассел.
5. Укажите основных представителей герменевтики:
 - а) Ф. Шеллинг;
 - б) Ф. Шлейермахер;
 - в) К. Ясперс;
 - г) В. Дильтей;
 - д) И. Пирс;
 - е) Х. Гадамер;
 - ж) К. Юнг;
 - з) П. Рикёр.
6. Что означает программа «деконструкции» в постмодернизме?
 - а) приоритет разума;
 - б) вера в науку;
 - в) отрицание логоцентризма;
 - г) отказ от субъектно-объектной структуры познания;
 - д) отказ от науки;
 - е) агностицизм.
 - з) агностицизм.
8. Назовите представителей русского космизма:
 - а) П. Флоренский;
 - б) П. Чаадаев;
 - в) А. Герцен;
 - г) Н. Бердяев;
 - д) В. Соловьев;
 - е) Н. Федоров;
 - ж) К. Циолковский;
 - з) В. Вернадский.

9. Выделите характерные принципы русской философии:
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| а) рационализм; | е) этическая направленность; |
| б) умозрительность; | ж) мистицизм; |
| в) социальная ориентированность; | з) убежденность в объективности мира; |
| г) соборность; | и) избранность русского народа; |
| д) всеединство; | к) индивидуализм. |
10. Кто символизирует белорусский ренессанс:
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| а) пр. Евфросиния Полоцкая; | г) С. Полоцкий; |
| б) пр. Кирилл Туровский; | е) С. Будный; |
| в) Ф. Скорина; | ж) К. Лыщинский. |

Тема 8. Онтология. Философия бытия

1. Как называется философское учение о бытии:
- | | |
|-----------------|------------------------------|
| а) аксиология; | г) философская антропология; |
| б) гносеология; | д) социальная философия; |
| в) логика; | е) онтология. |
2. Установите соответствие:
- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. Виды бытия | а) природное и социальное; |
| 2. Уровни бытия | б) объективное и субъективное; |
| 3. Формы бытия | в) актуальное и потенциальное. |
3. По отношению к чему различают виды бытия – объективное и субъективное:
- | | |
|-------------|--------------|
| а) человек; | б) сознание; |
| в) космос; | г) природа. |
4. Какое из перечисленных философских направлений отвергало существование материи как объективной реальности:
- а) вульгарный материализм;
 - б) субъективный идеализм;
 - в) метафизический материализм;
 - г) диалектический материализм;
 - д) объективный идеализм.
5. Укажите способ существования материи:
- | | | |
|--------------|------------------|-----------|
| а) движение; | б) пространство; | в) время. |
|--------------|------------------|-----------|
6. Укажите формы существования материи:
- | | | |
|--------------|------------------|-----------|
| а) движение; | б) пространство; | в) время. |
|--------------|------------------|-----------|

7. Укажите все формы движения материи из классификации Ф. Энгельса и расположите их в правильной последовательности:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| а) историческая; | б) социальная; |
| в) механическая; | г) кибернетическая; |
| д) химическая; | е) информационная; |
| ж) физическая; | з) биологическая; |
| и) термодинамическая; | к) техническая. |

8. Назовите представителей субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени:

- | | |
|----------------|--------------|
| а) Платон; | д) Кант; |
| б) Аристотель; | е) Ньютон; |
| в) Августин; | ж) Гегель; |
| г) Демокрит; | з) Эйнштейн. |

Тема 9. Диалектика как теория связи и развития. Диалектика и синергетика

1. Что нового внесли в понимание диалектики К. Маркс и Ф. Энгельс:

- а) выработали ее материалистическое понимание;
- б) придали ей экзистенциальную направленность;
- в) рассматривали ее как метод отыскания истины в споре.

2. Выделите основные аспекты диалектико-материалистического понимания мира:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) целостность; | б) трансцендентность; |
| в) саморазвитие; | г) системность; |
| д) неподвижность; | е) противоречивость. |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Диалектика | а) рассматривает объекты в их неизменности; |
| 2. Метафизика | б) трактует развитие как количественное изменение; |
| | в) рассматривает объекты в их самодвижении; |
| | г) является наукой о всеобщей связи явлений и процессов. |

4. Установите соответствие:

- | | |
|--------------|--|
| 1. Категории | а) целостный способ понимания действительности посредством объединения в логическую систему на основе какого-либо теоретического принципа соответствующих категорий и законов; |
|--------------|--|

5. Установите соответствие между основополагающими мировоззренческими принципами философии и соответствующими эпохами:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) космоцентризм; | а) Новое время; |
| 2) геоцентризм; | б) Древний мир; |
| 3) антропоцентризм; | в) Средневековье; |
| | г) Античность; |
| | д) Возрождение; |
| | е) Новейшее время. |

6. Вставьте пропущенное слово и закончите фразу: «Процесс историко-генетического становления общества и человека называется...».

Тема 11. Сознание человека как предмет философского анализа

1. Укажите формы психического отражения, присущие только человеку:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| а) раздражимость; | б) ощущение; |
| в) представление; | г) чувствительность; |
| д) суждение; | е) восприятие. |

2. Что в материалистической традиции понимается под сознанием:

- а) надмировое начало;
- б) врожденное свойство человеческой души;
- в) свойство высокоорганизованной материи.

3. Кому принадлежит открытие сферы бессознательного в психике человека:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) Платону; | б) К. Марксу; |
| в) Э. Фромму; | г) И. Канту; |
| д) З. Фрейду. | |

4. Выделите термины, характеризующие сущность сознания и его важнейшие свойства:

Социальная обусловленность, идеальность, вспыльчивость, раздражительность, отражение, активность, первичность, субъективность, вторичность, материальность, предметность, биотоки мозга, объективность, связь с языком, нервный процесс.

5. Как соотносятся понятия: отражение, психика, сознание

- а) как тождественные;
- б) как пересекающиеся;
- в) как несравнимые;
- г) как соподчиненные.

6. Укажите известные вам формы общественного сознания:

- | | |
|------------------|----------------------|
| а) политическое; | б) нравственное; |
| в) правовое; | г) эстетическое; |
| д) религиозное; | е) экологическое; |
| ж) физическое; | з) философское; |
| и) научное; | к) математическое; |
| л) инженерное; | м) профессиональное. |

Тема 12. Гносеология. Теория познания. Проблема истины в философии

1. Выделите формы рационального (логического) познания:

- | | |
|-------------------|--------------|
| а) умозаключение; | б) ощущение; |
| в) восприятие; | г) суждение; |
| д) представление; | е) понятие. |

2. Свяжите философские трактовки истины с соответствующими направлениями:

- | | |
|--|---------------------|
| А) истина как полезность; | а) материализм; |
| Б) соответствие знаний действительности; | б) идеализм; |
| В) истина как соглашение; | в) прагматизм; |
| Г) истина как переживание экзистенции; | г) конвенцианизм; |
| Д) тождество мышления и бытия; | д) экзистенциализм. |

3. Определите функции практики в познании:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| а) критерий истины; | д) любознательность; |
| б) удовлетворение потребностей; | е) цель познания; |
| в) адаптация в мире; | ж) преобразование мира; |
| г) основа познания; | з) конкурентоспособность. |

4. Назовите представителей агностицизма:

- | | |
|------------|------------------|
| а) Платон; | д) Кант; |
| б) Пиррон; | е) Ф. Аквинский; |
| в) Гегель; | ж) Юм; |
| г) Декарт; | з) Маркс. |

Тема 13. Философия науки и методология познания

1. Отметьте характеристики научного знания:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| а) образность; | б) объективность; |
| в) общепризнанность; | г) обоснованность; |
| д) системность; | е) неизменность; |
| ж) релятивность. | |

2. Укажите основные формы научного познания:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) научный факт; | б) схема; |
| в) проблема; | г) доказательство; |
| д) гипотеза; | е) теория; |
| ж) программа; | з) эксперимент; |
| и) открытие; | к) интуиция. |

3. Выделите методы теоретического уровня научного исследования:

- | | |
|---|--------------------|
| а) идеализация; | з) измерение; |
| б) эксперимент; | и) дедукция; |
| в) индукция; | к) редукция; |
| г) восхождение от абстрактного к конкретному; | л) моделирование; |
| д) мысленный эксперимент; | м) аксиоматизация; |
| е) анализ; | н) формализация; |
| ж) наблюдение; | |

4. Укажите методы эмпирического познания:

- | | |
|---|--------------------|
| а) идеализация; | з) измерение; |
| б) эксперимент; | и) дедукция; |
| в) индукция; | к) редукция; |
| г) восхождение от абстрактного к конкретному; | л) моделирование; |
| д) мысленный эксперимент; | м) аксиоматизация; |
| е) анализ; | н) формализация. |
| ж) наблюдение; | |

5. Укажите основные методологические принципы современной философии науки:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| а) верификация; | е) исследовательская программа; |
| б) фальсификация; | ж) доказательность; |
| в) парадигмальность; | з) абсолютизация; |
| г) алгоритмизация; | и) моделирование. |
| д) интерпретация; | |

Тема 14. Социальная философия. Общество как объект философского анализа. Социальная философия и ее проблемы

1. Какие из перечисленных трактовок общества являются материалистическими:
 - а) общество – большая семья;
 - б) общество – государство;
 - в) общество – общественно-экономическая формация;
 - г) общество – социокультурная система;
 - д) общество – саморазвивающаяся система;
 - е) общество – продукт общественного договора;
 - ж) общество – идеал справедливости;
 - з) общество – диктатура массы;
 - и) общество – всеединство;
 - к) общество – эсхатологический проект.
2. Что является движущей силой общественного развития с позиции материализма:
 - а) идеи;
 - б) воля к власти;
 - в) потребности и интересы;
 - г) страсти и желания;
 - д) объективная необходимость;
 - е) игра случая;
 - ж) реализация божественного замысла;
 - з) выдающаяся личность;
 - и) народ.
3. Выберите редукционистские концепции в социальном познании:
 - а) социал-дарвинизм;
 - б) формационная концепция;
 - в) социальная физика;
 - г) психоанализ;
 - д) цивилизационная концепция.
4. Укажите основные понятия марксистской социальной теории:
 - а) позитивная социология;
 - б) общественный договор;
 - в) общественное сознание;
 - г) общественное бытие;
 - д) культурная эволюция;
 - е) базис и надстройка.
5. Что служило основанием деления исторического процесса в теории Д. Белла:
 - а) ступени развития мирового разума;
 - б) изменение в производстве и технике;
 - в) степень реализации индивидуальной свободы;
 - г) изменения окружающей среды.
6. Назовите виды общественно-экономических формаций:
 - а) классовая;
 - б) рабовладельческая;

- в) коммунистическая;
- г) аграрная;
- д) постиндустриальная;
- е) первобытно-общинная;
- ж) буржуазная;
- з) феодальная.

7. Какой псевдозакон сформулирован социологом Т. Мальтусом:

- а) общественное бытие определяет общественное сознание;
- б) развитие классовой борьбы ведет к диктатуре пролетариата;
- в) численность населения растет в геометрической прогрессии, а уровень благосостояния – в арифметической;
- г) производственные отношения определяются уровнем развития производительных сил.

**Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система.
Проблемы социодинамики и общественного прогресса.
Философия социального действия**

1. Укажите характеристики общества как системы:

- а) существование интегративного, системного качества;
- б) закрытость;
- в) саморазвитие;
- г) механическая связь между социальными элементами;
- д) открытость;
- е) синергичность;
- ж) иррациональность;
- з) устойчивость.

2. Что включает в себя материальный процесс жизни общества:

- а) материальное производство средств жизни;
- б) материальные ценности;
- в) воспроизводство человеческого рода;
- г) рост самосознания;
- д) научное творчество;
- е) воспитание личности;
- ж) создание произведений искусства.

3. В чем причина раздела общества на социально-экономические классы:

- а) физическое и психическое неравенство людей;
- б) неравенство в доходах;
- в) различие в образовании;
- г) различие в отношении к средствам производства.

4. Расположите в восходящем порядке появление в ходе исторического развития общества данных этносоциальных групп:

- а) народности;
- б) род;
- в) нация;
- г) племя;
- д) народ.

5. Определите, что такое социальная мобильность:

- а) переход человека из одной социальной группы в другую с понижением, повышением или сохранением социального статуса;
- б) возможность свободного передвижения по территории государства;
- в) активные миграционные процессы в обществе;
- г) поездка в гости к родственнику, проживающему в соседней области.

6. Назовите известные вам формы государственного правления (выберите все правильные варианты):

- а) монархия;
- б) олигархия;
- в) республика;
- г) аристократия;
- д) демократия;
- е) тоталитаризм;
- ж) фашизм;
- з) теократия.

7. Укажите основные признаки государства (выберите все правильные варианты):

- а) суверенитет;
- б) демократия;
- в) армия;
- г) бюрократический аппарат;
- д) публичная власть;
- е) определенная территория;
- ж) права и обязанности.

8. Укажите основные разновидности идеологии в современном мире:

- а) прагматизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) утилитаризм;
- д) социализм;
- е) технократизм;
- ж) космополитизм;
- з) национализм.

9. Идеология – это:

- а) массовая психология;
- б) утопическая теория;
- в) иллюзорное сознание;
- г) система идей, принципов, ценностных установок, традиций, нравственных идеалов, лежащих в основе человеческих действий.

10. Назовите авторов концепций социального действия:

- а) О. Конт;
- б) Дж. Вико;
- в) М. Вебер;
- г) Ж.Ж. Руссо;
- д) Ю. Хабермас;
- е) К. Маркс.

11. Укажите основные виды социальных действий (по К. Марксу):

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| а) религиозные; | б) производственные; |
| в) познавательные; | г) террористические; |
| д) коммуникативно-идеологические; | е) моральные; |
| ж) общественно-политические; | з) пропагандистские. |

Тема 16. Научно-технический прогресс и перспективы цивилизации. Философия техники

1. Какие из данных проблем являются глобальными:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| а) равенство полов; | е) продовольственная; |
| б) безработица; | ж) экологическая; |
| в) демографическая; | з) энергетическая; |
| г) мелиоративная; | и) терроризма; |
| д) ядерной угрозы; | к) компьютерной зависимости. |

2. Научно-техническая революция (НТР) знаменует собой:

- а) возникновение производящей экономики;
- б) переход от ручного труда к машинному;
- в) переход от машинного производства к автоматизированному.

3. Понятие «НТР» связано:

- а) с XIX в.;
- б) с первой половиной XX в.;
- в) со второй половиной XX в.;
- г) с началом XXI в.

4. Исследования в какой научной области составляют технологическую основу информационной цивилизации:

- | | |
|----------------|----------------------|
| а) механика; | б) биология; |
| в) математика; | г) микроэлектроника. |

5. Основными направлениями НТР являются (выберите все правильные варианты):

- а) развитие нанотехнологий;
- б) разработка метода стволовых клеток;
- в) совершенствование информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) создание вечного двигателя;
- д) клонирование;
- е) развитие биотехнологий;
- ж) борьба с ожирением в промышленно развитых странах;
- з) освоение космоса;

и) поиск и освоение новых видов энергии.

6. Кто является родоначальником идеологии технократизма:

- а) Н. Бердяев;
- б) К. Маркс;
- в) Ф. Бэкон;
- г) К. Ясперс.

**Тема 17. Заключение. Философия культуры.
Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.**

1. Соотнесите содержание понятий «культура» и «общество»:

- а) они тождественны по содержанию;
- б) между ними есть содержательная связь, но они не тождественны;
- в) нет ничего общего.

2. Кто из ниженазванных философов рассматривал историческую действительность как смену замкнутых культур:

- а) А. Тоффлер;
- б) П. Сорокин;
- в) Р. Мертон;
- г) О. Конт;
- д) О. Шпенглер.

3. Как связаны понятия «культура» и «цивилизация»:

- а) они тождественны по смыслу;
- б) между ними есть содержательная связь;
- в) они противоположны по смыслу.

4. Укажите основные элементы духовной жизни общества:

- а) наука;
- б) искусство;
- в) образование;
- г) воспитание;
- д) религия;
- е) философия;
- ж) политика;
- з) астрология;
- и) уфология;
- к) сексуальная революция.

5. Определите ценностные приоритеты в культуре XXI века:

- а) технократизм;
- б) нигилизм;
- в) анархизм;
- г) альтруизм;
- д) гуманизм;
- е) потребительство;
- ж) индивидуализм;
- з) коллективизм;
- и) духовность;
- к) деидеологизация;
- л) стандартизация.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебная, методическая и справочная литература по курсу «Философия»

- Алексеев, И. В. Философия : учеб. / И. В. Алексеев, А. В. Панин. – М., 1996.
- Введение в философию : учеб. для вузов. В 2 ч. / под общ. ред. И. Т. Фролова. – М., 1989
- Всемирная энциклопедия. Философия / ред. и сост. А. А. Грицанов. – Минск, 2001.
- Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов : учеб. для вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д., 2003.
- Гуманизация духовной синергии современного белорусского общества в контексте идеологических вызовов современности : учеб. пособие по курсу философии и культурологии для студ. всех спец. БГУИР, аспирантов и магистрантов / Г. И. Малыгина, В. И. Миськевич, Ю. А. Харин ; под ред. В. И. Миськевича. – Минск, 2004.
- Зотов, А. Ф. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. – М., 2001.
- Ильин, В. В. История философии : учеб. для вузов / В. В. Ильин. – СПб., 2004.
- Исторические типы философии : учеб. пособие. – М., 1995.
- История западноевропейской философии : учеб. пособие. – М., 1998.
- История современной зарубежной философии. Компаративный подход. В 2 т. – СПб., 1998.
- История философии в кратком изложении / пер. с чеш. И. И. Богуша. – М., 1991.
- История философии : Запад – Россия – Восток : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. – М., 1999.
- История философии : учеб. / Ч. С. Кирвель [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск, 2001.
- Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс : учеб. для вузов / В. А. Канке. – М., 1999.
- Кармин, А. С. Философия / А. С. Кармин, Г. Г. Бернадский. – СПб., 2001.
- Новая философская энциклопедия. В 4 т. – М., 2001–2002.
- Новейший философский словарь. – Минск, 1998.
- Орлов, С. В. История философии / С. В. Орлов. – СПб., 2006.
- Основы современной философии / отв. ред. М. Р. Росенко. – СПб., 2001.
- Основы философии : от классики к современности : учеб. пособие. – М., 1998.
- Планы семинарских занятий по курсу «Философия» для студентов БГУИР всех специальностей дневной и вечерней форм обучения / сост. И. Ф. Габрусь, Г. И. Малыгина, Ю. А. Харин. – Минск, 2003.
- Скирбекк, Г. История философии : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М., 2000.
- Современная западная философия: словарь / сост. В. С. Малахов, В. П. Филатов. – М., 1991.

- Спиркин, А. Г. *Философия : учеб.* / А. Г. Спиркин. – М., 1999.
- Философия* / под ред. В. П. Кохановского. – Ростов н/Д., 1995.
- Философия XX века : школы и концепции.* – СПб., 2003.
- Философия в современном мире.* – Минск, 2001.
- Философия : практикум для студ. заочного, вечернего и дистанционного обучения* / Л. Н. Александрова [и др.]. – Минск, 2005.
- Философия : учеб. для высш. учеб. заведений* / под ред. Ю. А. Харина. – Минск, 2007.
- Философия : учеб. пособие* / В. К. Лукашевич [и др.] ; под общ. ред. В. К. Лукашевича. – Минск, 2001.
- Философия: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений* / В. С. Степин [и др.] ; под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Минск, 2007.
- Философия : учеб.* / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2004.
- Философия : учеб. для высш. учеб. заведений* / отв. ред. П. Кохановский. – Ростов на/Д., 1999.
- Философский словарь студента* / под общ. ред. В. Ф. Беркова, Ю. А. Харина. – Минск, 2003.
- Философский энциклопедический словарь.* – М., 1994.
- Шаповалов, В. Ф. *Основы философии. От классики к современности : учеб. пособие* / В. Ф. Шаповалов. – М., 1998.

2. Литература по разделам курса

Раздел 2.1. Введение. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия и жизненный мир человека.

- Ахутин, А. В. *Дело философии* / А. В. Ахутин // *Архэ.* – М., 1996. – Вып. 2.
- Библер, В. С. *Быть философом* / В. С. Библер // *Архэ.* – М., 1996. – Вып. 2.
- Бубер, М. *Я и Ты* / М. Бубер // *Два образа веры* / М. Бубер – М., 1995.
- Виндельбанд, В. *Что такое философия* / В. Виндельбанд // *Избранное : дух и история* // В. Виндельбанд. – М., 1995.
- Маритен, Ж. *Философ в мире* / Ж. Маритен. – М., 1994.
- Ортега-и-Гассет, Х. *Что такое философия?* / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
- Хайдеггер, М. *Что такое философия?* / М. Хайдеггер // *Вопросы философии.* – 1993. – №8.
- Ясперс, К. *Философская вера* / К. Ясперс // *Смысл и назначение истории* / К. Ясперс. – М., 1994.

Раздел 2.2. Философия в исторической динамике культуре

- Абдзіраловіч, І. *Адвечным шляхам : даследзіны беларускага сьветапогляду* / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
- Абеляр, П. *История моих бедствий* / П. Абеляр. – М., 1992.

- Августин, А. Исповедь / А. Августин. – М., 1992.
- Адо, П. Что такое античная философия? / П. Адо. – М., 1999.
- Аналитическая философия : становление и развитие : антология. – М., 1998.
- Андерсон, П. Размышления о западном марксизме / П. Андерсон. – М., 1991.
- Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969–1972.
- Аристотель. Аналитики первая и вторая / Аристотель. – Л., 1952.
- Аристотель. Метафизика / Аристотель. – СПб., 2002.
- Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М., 1999.
- Белинский, В. Г. Взгляд на русскую литературу : сборник / В. Г. Белинский. – М., 1988.
- Бердяев, Н. А. Русская идея. О России и русской философской культуре / Н. А. Бердяев. – М., 1990.
- Больнов, О. Ф. Философия экзистенциализма / О. Ф. Больнов. – СПб., 1999.
- Брамбо, Р. Философия Древней Греции / Р. Брамбо. – М., 2002.
- Бэкон, Ф. Новый Органон. / Ф. Бэкон // Соч. В 2 т. Т. 2. – М., 1978.
- Вебер, М. Основные социологические понятия. Избранные произведения / М. Вебер. – М., 1990.
- Вернадский, В. И. Философские мысли натуралиста / В. И. Вернадский. – М., 1988.
- Виндельбанд, В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия / В. Виндельбанд. – М., 1993.
- Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн // Философские работы. В 2 ч. Ч. 1. – М., 1994.
- Восточная философия : вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
- Гісторыя філасофіі / Пад рэд. Ч. С. Кірвеля. – Гродна, 1997.
- Габрусь, И. Ф. Исторические образы философской мысли : учеб.-метод. пособие для студ., магистрантов и аспирантов БГУИР / И. Ф. Габрусь. – Минск, 2005.
- Гадамер, Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М., 1988.
- Гегель, Г. В. Ф. Наука логики / Г. В. Ф. Гегель. – М., 1998.
- Герцен, А. И. Письма об изучении природы (Письма 1 и 2) / А. И. Герцен // Избранные философские произведения. В 2 т. Т. 1. – М., 1948.
- Горфункель, А. Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения / А. Х. Горфункель. – М., 1977.
- Гриненко, Г. В. История философии : учеб. / Г. В. Гриненко. – 2-е изд. – М., 2007.
- Гулыга, А. В. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. – М., 1986.
- Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Философия как строгая наука / Э. Гуссерль. – Новочеркасск, 1994.

- Декарт, Р. Рассуждение о методе / Р. Декарт. – М., 1953.
- Дидро, Д. Мысли к истолкованию природы / Д. Дидро. В 2 т. Т. 1. – М., 1986.
- Лаэртский, Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 1979.
- Древнегреческая философия : от Платона до Аристотеля. – М., Харьков, 1999.
- Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
- Древнекитайская философия : собрание текстов. В 2 т. – М., 1972–1973.
- Дюмон, Ж.-П. Античная философия / Ж.-П. Дюмон. – М., 2006.
- Западная философия : итоги тысячелетия / сост. В. М. Жамишвили. – Екатеринбург; Бишкек, 1997.
- Зеньковский, В. В. История русской философии. В 2 т. / В. В. Зеньковский. – Л., 1991.
- Зотов, А. Ф. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. – М., 2001.
- Идеи материализма и диалектики в Белоруссии. – Минск, 1980.
- Ильин, В. В. История философии : учеб. для вузов / В. В. Ильин. – СПб., 2004.
- Ильин, И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И. П. Ильин. – М., 1996.
- История философии / под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск, 2001.
- История философии в кратком изложении / пер. с чеш. И. И. Богуша. – М., 1991.
- История философии : учеб. для высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д., 2000.
- Камю, А. Миф о Сизифе / А. Камю // Творчество и свобода. – М., 1990.
- Кант, И. Прелегомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука / И. Кант // Собрание сочинений. В 8 т. Т. 4. – М., 1994.
- Кассирер, Э. Жизнь и учение Канта / Э. Кассирер. – СПб., 1997.
- Кессиди, Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кесседи. – М., 1972.
- Козел, А. А. Философская мысль Беларуси / А. А. Козел. – Минск, 2004.
- Козловски, П. Культура постмодерна / П. Козловски. – М., 1997.
- Короткая, Т. П. Религиозная философия в Беларуси начала XX в. / Т. П. Короткая. – Минск, 1983.
- Кузнецов, В. Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX в. / В. Н. Кузнецов. – М., 1990.
- Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975.
- Ленин, В. И. Философские тетради / В. И. Ленин. – М., 1973.
- Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм. Критические заметки об одной реакционной философии / В. И. Ленин. – М., 1989.
- Ломоносов, М. В. Избранные философские произведения / М. В. Ломоносов. – М., 1950.
- Лосев, А. Ф. Вл. Соловьев / А. Ф. Лосев. – М., 1994.
- Лосев, А. Ф. Эстетика Возрождения / А. Ф. Лосев. – М., 1982.
- Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – М., 1991.
- Лукьянов, А. Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия / А. Е. Лукьянов. – М., 1992.

- Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии / Г. Г. Майоров. – М., 1979.
- Майхрович, А. С. Янка Купала и Якуб Колас : вопросы мировоззрения / А. С. Майхрович. – Минск, 1987.
- Макиавелли, Н. Избранные сочинения / Н. Макиавелли. – М., 1982.
- Мамардашвили, М. К. Как я понимаю философию / М. К. Мамардашвили. – М., 1990.
- Мамардашвили, М. К. Классика и современность : две эпохи в развитии буржуазной философии / М. К. Мамардашвили, Э. Ю. Соловьев, В. С. Швырев // Философия в современном мире. Философия и наука. – М., 1972.
- Маркс, К. К критике политической экономии / К. Маркс. – М., 1990.
- Маркс, К. Тезисы о Фейербахе / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч., 2-е изд. Т.3. – М., 1961.
- Мир философии. В 2 ч. – М., 1991.
- Мор, Т. Утопия / Т. Мор. – М., 1978.
- Нарский, И. С. Западноевропейская философия XIX в. / И. С. Нарский. – М., 1976.
- Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – М., 1995.
- Ницше, Ф. Сумерки богов / Ф. Ницше [и др.]. – М., 1990.
- Новиков, А. И. История русской философии / А. И. Новиков. – СПб., 1998.
- Орлов, С. В. История философии / С. В. Орлов. – СПб., 2006.
- Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии до 1917 г. / редкол. : К. П. Буслов и др. – Минск, 1973.
- Падокшын, С. А. Беларуска думка у кантэксте гісторыі і культуры / С. А. Падокшын. – Мінск, 2003.
- Падокшын, С. А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі / С. А. Падокшын. – Мінск, 1980.
- Памятники философской мысли Белоруссии XVI–первой половины XVIII вв. – Минск, 1991.
- Платон. Пир / Платон // Соч. В 3 т. Т. 2. – М., 1970.
- Платон. Федр / Платон // Соч. В 3 т. Т. 2. – М., 1970.
- Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М., 1983.
- Путь в философию. Антология. – М., 2001.
- Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – Ростов н/Д., 1998.
- Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1994–1997.
- Рикёр, П. Герменевтика. Этика. Политика / П. Рикёр. – М., 1995.
- Русский космизм. Антология философской мысли. – М., 1993.
- Скарына, Ф. Прадмовы і пасляслоўі / Ф. Скарына. – Мінск, 1969.
- Современная философия науки : знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М., 1996.
- Соколов, В. В. Введение в классическую философию : учеб. пособие / В. В. Соколов. – М., 1999.

- Соколов, В. В. Европейская философия XV–XVIII веков : учеб. / В. В. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1996.
- Соколов, В. В. Средневековая философия / В. В. Соколов. – М., 1979.
- Соловьев, В. С. Исторические дела философии / В. С. Соловьев // Вопросы философии. – 1988. – №8.
- Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М., 1992.
- Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза. – Минск, 2001.
- Степанянц, М. Т. Мир Востока. Философия : прошлое, настоящее, будущее / М. Т. Степанянц. – М., 2005.
- Степин, В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. – М., 1992.
- Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М., 1987.
- Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М., 1986.
- Фейерабенд, П. Наука в свободном обществе / П. Фейерабенд. – М., 1986.
- Фейербах, Л. Основные положения философии будущего / Л. Фейербах. Избранные философские произведения. В 3 т. Т. 1. – М., 1955.
- Философия эпохи постмодерна. – Минск, 1996.
- Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. – Минск, 1987.
- Философы двадцатого века / науч. ред. А. М. Руткевич, И. С. Вдовина. – М., 1999.
- Философы XX века. Кн. первая. – М., 2004.
- Фрагменты ранних греческих философов. В 4 ч. Ч. 1. – М., 1989.
- Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М., 1990.
- Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. – М., 1992.
- Фуко, М. Археология знания / М. Фуко. – Киев, 1996.
- Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М., 1997.
- Хайдеггер, М. Основные понятия метафизики / М. Хайдеггер. Время и бытие. – М., 1993.
- Хёйзинга, Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня / Й. Хёйзинга. – М., 1992.
- Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – СПб., 1997.
- Хрестоматия по истории философии. В 2 т. – М., 2001.
- Хрестоматия по философии : учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д., 2002.
- Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А. Н. Чанышев. – М., 1993.
- Чанышев, А. Н. Философия древнего мира / А. Н. Чанышев. – М., 2003.
- Чуешов, В. И. Введение в современную философию / В. И. Чуешов. – Минск, 1998.
- Щербатской, Ф. И. Избранные труды по буддизму / Ф. И. Щербатской. – М., 1988.

Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / С прил.: К. Маркс. Тезисы о Фейербахе // Ф. Энгельс. – М., 1989.
Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.

Раздел 2.3. Философия бытия

Аристотель. Метафизика : Переводы. Комментарии. Толкования / Аристотель; сост. и подгот. текст: С. И. Еремеев. – СПб. ; Киев, 2002.
Ахутин, А. В. Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура») / А. В. Ахутин. – М., 1988.
Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М., 1989.
Вязовкин, В. С. Бытие и мышление. / В. С. Вязовкин, Т. М. Тузова. – Минск, 2000.
Гайденко, П. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века / П. П. Гайденко. – М., 1997.
Гартман, Н. Старая и новая онтология / Н. Гартман // Историко-философский ежегодник. – М., 1988.
Губин, В. Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В. Д. Губин. – Минск, 1998.
Доброхотов, А. Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. – М., 1986.
Дубровский, Д. И. Концепции пространства и времени / Д. И. Дубровский. – М., 1991.
Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, А. И. Водопьянов. – Минск, 1987.
Карпинская, Р. С. Философия природы : коэволюционная стратегия / Р. С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. П. Огурцов. – М., 1995.
Лобанов, С. Д. Бытие и реальность / С. Д. Лобанов. – М., 1999.
Моисеев, Н. Н. Человек и ноосфера / Н. Н. Моисеев. – М., 1990.
Основы онтологии : учеб. пособие для студ. философ. фак. – СПб., 1997.
Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 1986.
Солодухо, Н. М. Философия небытия / Н. М. Солодухо. – Казань, 2002.
Философия природы в Античности и в Средние века. – М., 2000.
Хайдеггер, М. Что такое метафизика? / М. Хайдеггер // Время и бытие / М. Хайдеггер. – М., 1993.
Хакен, Г. Синергетика / Г. Хакен. – М., 1980.

Раздел 2.4. Философская антропология

Авдеева, Н. Н. Многомерный образ человека / Н. Н. Авдеева [и др.]. – М., 2001.
Андреев, И. Л. Происхождение человека и общества / И. Л. Андреев. – М., 1988.
Антропологическая проблематика в западной философии. – М., 1991.

- Барулин, В. С. Социально-философская антропология / В. С. Барулин. – М., 1997.
- Брюнинг, В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние / В. Брюнинг // Западная философия : итоги тысячелетия. – Екатеринбург ; Бишкек, 1997.
- Бубер, М. Проблема человека / М. Бубер. – М., 1992.
- Виртуальная реальность как феномен науки, техники и культуры. – СПб., 1996.
- Гуревич, П. С. Философская антропология / П. С. Гуревич. – М., 1997.
- Деятельность : теории, методология, проблемы. – М., 1990.
- Дубровский, Д. И. Информация, сознание, мозг / Д. И. Дубровский. – М., 1980.
- Ильенков, Э. В. Диалектика идеального / Э. В. Ильенков // Философия и культура. – М., 1991.
- Кьеркегор, С. Болезнь к смерти / С. Кьеркегор // Страх и трепет. – М., 1993.
- Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 1985.
- Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема / М. К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – №10.
- Марков, Б. В. Философская антропология : очерки истории и теории / Б. В. Марков. – СПб., 1997.
- Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.
- Михайлов, Ф. Г. Сознание и самосознание / Ф. Г. Михайлов. – М., 1991.
- Плеснер, Х. Ступени органического и человек : введение в философскую антропологию / Х. Плеснер. – М., 2004.
- Портнов, А. Н. Язык и сознание : основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX–XX вв. / А. Н. Портнов. – Иваново, 1994.
- Проблема сознания в философии и науке. – М., 1996.
- Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
- Сознание в социокультурном измерении. – М., 1990.
- Страх. Страсти человеческие: антология. – М., 1998.
- Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М., 1987.
- Трубников, Н. Н. О смысле жизни и смерти / Н. Н. Трубников. – М., 1996.
- Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / З. Фрейд // Психоаналитические этюды. – Минск, 1990.
- Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – Минск, 1994.
- Хайдеггер, М. Письмо о гуманизме / М. Хайдеггер // Время и бытие. – М., 1993.
- Человек как философская проблема : Восток и Запад. – М., 1991.
- Шелер, М. Формы знания и образование / М. Шелер // Избранные произведения. – М., 1994.
- Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
- Человек : мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991.
- Человек : мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
- Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства : в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана / Ф. Энгельс. – М., 1989.

Это человек : антология / Сост., вступ. ст. П. С. Гуревича. – М., 1995.
Юнг, К. Коллективное бессознательное / К. Юнг. – М., 1995.

Раздел 2.5. Теория познания и философия науки

- Автономова, Н. С. Рассудок. Разум. Рациональность / Н. С. Автономова. – М., 1988.
- Берков, В. Ф. Философия и методология науки / В. Ф. Берков. – Минск, 2004.
- Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956.
- Гайденко, П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – М., 2000.
- Голстейн, М. Как мы познаем / М. Голстейн, И. Голстейн. – М., 1984.
- Границы науки / под. ред. Л. А. Маркова. – М., 2000.
- Границы науки : о возможности альтернативных моделей познания. – М., 1991.
- Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – М., 2005.
- Ильин, В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин. – М., 1993.
- Классическая философия науки : хрестоматия. – Ростов н/Д., 2007.
- Кочергин, А. Н. Методы и формы научного познания / А. Н. Кочергин. – М., 1990.
- Лекторский, В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский. – М., 2001.
- Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М., 2005.
- Лукашевич, В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – Минск, 2006.
- Философия и методология науки : учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов всех форм обуч. / сост. Г. И. Малыхина, И. Ф. Габрус, Д. В. Ермолович ; под ред Г. И. Малыхиной. – Минск, 2008.
- Микешина, Л. А. Философия познания: полемические главы / Л. А. Микешина. – М., 2002.
- Микешина, Л. А. Философия науки : учеб. пособие/ Л. А. Микешина. – М., 2005.
- Наука в зеркале философии XX века. – М., 1992.
- Наука в системе социальных ценностей. – М., 1995.
- Научные и вненаучные формы мышления. – М., 1996.
- Познание в социальном контексте. – М., 1994.
- Проблема истины в современной западной философии науки. – М., 1987.
- Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI в. – СПб., 1999.
- Рассел, Б. Человеческое познание, его сфера и границы / Б. Рассел. – Киев, 1997.
- Степин, В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. – М., 1992.
- Теория познания. В 4 т. – М., 1991–1995.

Филатов, В. П. Наука и мир человека / В. П. Филатов. – М., 1990.
Философия и методология науки : учеб. пособие / А. И. Зеленков [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2007.
Философия науки : учеб. пособие / Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. проф. Ю. В. Крянева, проф. Л. Е. Моториной. – М., 2007.
Фролов, И. Т. Этика науки / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М., 1986.
Щедровицкий, Г. П. Философия. Наука. Методология / Г. П. Щедровицкий. – М., 1997.
Эволюционная эпистемология : проблемы, перспективы. – М., 1996.

Раздел 2.6. Социальная философия

Арефьева, Г. С. Общество как предмет социально-философского анализа / Г. С. Арефьева. – М., 1995.
Бабосов, Е. М. Конфликтология / Е. М. Бабосов. – Минск, 1997.
Барулин, В. С. Социальная философия : учеб. / В. С. Барулин. – М., 1999.
Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М., 1999.
Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М., 1990.
Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.
Власть. Очерки современной политической философии Запада. – М., 1989.
Гаджиев, К. С. Политическая философия / К. С. Гаджиев. – М., 1999.
Гобозов, И. А. Социальная философия : учеб. для вузов / И. А. Гобозов. – М., 2007.
Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов. – М., 2004.
Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники / В. Г. Горохов. – М., 2000.
Гражданское общество : теория, история, современность. – М., 1999.
Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. – М., 1991.
Гуревич, П. С. Философия культуры / П. С. Гуревич. – М., 1995.
Данилов, А. Н. Социология власти : теория и практика глобализма / А. Н. Данилов. – Минск, 2001.
Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Собрание сочинений. В 6 т. Т. 1. – М., 2001.
Динамика социально-политических процессов в современном обществе. – М., 1997.
Ерыгин, А. Н. Восток – Запад – Россия : становление цивилизационного подхода в исторических исследованиях / А. Н. Ерыгин. – Ростов н/Д., 1993.
Ивин, А. А. Основы социальной философии / А. А. Ивин. – М., 2005.
История и философия культуры. – М., 1996.
Каган, М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб., 1996.
Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию / В. Е. Кемеров. – М., 1996.

- Кимелев, Ю. А. Философия религии : систематич. / Ю. А. Кимелев. – М., 1998.
- Козловски, П. Общество и государство: неизбежный дуализм / П. Козловски. – М., 1998.
- Коллингвуд, Дж. Р. Идея истории. Автобиография историка / Дж. Коллингвуд. – М., 1982.
- Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. Лотман. – М., 1992.
- Луман, Н. Власть / Н. Луман. – М., 2001.
- Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. – М., 1993.
- Митрохин, Л. Н. Философия религии / Л. Н. Митрохин. – М., 1993.
- Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997.
- Морфология культуры. Структура и динамика. – М., 1994.
- Негодаев, И. А. Философия техники : учеб. пособие / И. А. Негодаев. – Ростов н/Д., 1997.
- Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. – М., 1997.
- Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
- Орлова, И. Б. Евразийская цивилизация / И. Б. Орлова. – М., 1998.
- Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет // Дегуманизация искусства. – М., 1991.
- Панарин, А. С. Философия политики / А. С. Панарин. – М., 1999.
- Парсонс, Т. О социальных системах / Т. О. Парсонс. – М., 2002.
- Плеханов, Г. В. К вопросу о роли личности в истории / Г. В. Плеханов // Избранные философские произведения. В 5 т. Т.2. – М., 1956.
- Поппер, К. Открытое общество и его враги / К. Поппер. – М., 1992.
- Резник, Ю. М. Введение в социальную антропологию / Ю. М. Резник. – М., 1999.
- Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998.
- Сергейчик, М. Е. Философия истории / М. Е. Сергейчик. – СПб., 2002.
- Сравнительное изучение цивилизаций : хрестоматия. – М., 2001.
- Структура общества и массовое сознание. – М., 1999.
- Тавризян, Г. Техника, культура, человек / Г. Тавризян. – М., 1986.
- Тойнби, А. Дж. Цивилизация перед судом истории / А. Дж. Тойнби. – СПб., 1995.
- Тойнби, А. Дж. Постигание истории / А. Дж. Тойнби. – М., 2001.
- Томпсон, М. Философия религии / М. Томпсон. – М., 2001.
- Тоффлер, Э. Метаморфозы власти / Э. Тоффлер. – М., 2002.
- Философия истории / под ред. А. С. Панарина. – М., 1999.
- Философия истории : антология. – М., 1995.
- Философия культуры. Становление и развитие. – СПб., 1998.
- Философия техники в ФРГ. – М., 1989.
- Философия техники : история и современность. – М., 1997.
- Франк, С. Л. Духовные основы общества / С. Л. Франк. – М., 1992.
- Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. – СПб., 2000

- Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер. – М., 1993.
- Эйзенштадт, Ш. Революция и преобразование обществ / Ш. Эйзенштадт. – М., 1999.
- Яскевич, Я. С. Социальная философия : антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Минск, 2005.
- Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.

Раздел 2.7. Заключение. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI века

- Бек, У. Что такое глобализация? / У. Бек. – М., 2001.
- Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.
- Василькова, В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. Синергетика и теория социальной организации / В. В. Василькова. – СПб., 1999.
- Водопьянов, П. А. Великий день гнева : экология и эсхатология / П. А. Водопьянов, В. С. Крисаченко. – Минск, 1993.
- Гайденко, П. П. Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденко. – М., 2003
- Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
- Глобальный эволюционизм. – М., 1994.
- Данилов-Данильян, В. И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. И. Данилов-Данильян, А. С. Лосев. – М., 2000.
- Медоуз, Д. Пределы роста / Д. Медоуз. – М., 1991.
- Медоуз, Д. Х. За пределами роста : предотвратить глобальную катастрофу, обеспечить устойчивое будущее / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рендерс. – М., 1994.
- Моисеев, Н. Н. Современный рационализм / Н. Н. Моисеев. – М., 1995.
- Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. – Минск, 1997.
- Панарин, А. С. Испытание глобализмом / А. С. Панарин. – М., 2000.
- Рациональность на перепутье. В 2 кн. – М., 1999.
- Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М., 2000.
- Степин, В. С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В. С. Степин. – М., 1996.
- Тоффлер, О. Третья волна / О. Тоффлер. – М., 1991.
- Фукуяма, Ф. Конец истории / Ф. Фукуяма. – М., 2004.
- Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. Новая постиндустриальная война на Западе : антология / С. Хантингтон. – М., 1999.
- Человек. Культура. Синергия : учеб. пособие по курсу философии для студ. и аспирантов / под ред. Ю. А. Харина. – Минск, 2000.

Учебное издание

Философия

Рабочая учебная программа

Авторы - составители:
Малыхина Галина Ивановна
Александрова Людмила Николаевна
Габрусь Иван Федорович и др.

Редактор Т. П. Андрейченко
Корректор Е. Н. Батурчик

Подписано в печать 20.12.2008.
Гарнитура «Таймс».
Уч.-изд. л. 2,7.

Формат 60x84 1/16.
Печать ризографическая.
Тираж 200 экз.

Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 3,14.
Заказ 669.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
ЛИ №02330/0056964 от 01.04.2004. ЛП №02330/0131666 от 30.04.2004.
220013, Минск, П. Бровки, 6