

# КОНСАЛТИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Калугина В.А.*

*Пархоменко Д.А. – старший преподаватель*

Целью работы является анализ необходимости консалтинга в образовательном процессе.

Немаловажным аспектом в образовательном процессе является компетентность и профессионализм преподавателя. Для того чтобы следовать мировым тенденциям, следить за развитием новейших технологий, а также идти в ногу со временем и иметь свой современный взгляд как на классические методики, так и альтернативные, необходимо постоянно повышать уровень знаний в широкопрофильном формате. Нужно объективно оценивать рентабельность преподавания и содействовать его улучшению исходя из индивидуальных особенностей каждого педагога для улучшения качества образования в Беларуси.

Консалтинг в области образования помогает не только решить вопросы повышения профессионального роста преподавателя, но и оптимизировать качество предоставления образовательных услуг учебными заведениями. Помогая построить эффективную систему в рамках существующих условий жесткой конкуренции, образовательный консалтинг способствует успешной деятельности как уже опытных преподавателей, так и молодых специалистов, повышению их конкурентоспособности и, что самое главное, доведению уровня белорусского образования до европейских стандартов. Как и любая качественно развивающаяся отрасль, образование нуждается в квалифицированной консультационной поддержке.

По специфике ключевых направлений и реализации проектов образовательного консалтинга деятельность в сфере образования способна включать следующие составляющие: оценка уровня потребности в обучении; мониторинг и анализ знаний; оптимизация образовательных проектов; разработка автоматизированного обучения; анализ альтернатив реализации развивающих и образовательно-тренинговых программ; независимая оценка результатов обучения; организация и сопровождение корпоративных обучающих курсов (семинаров, конференций, вебинаров и т.д.); разработка проектов и бизнес-планов для открытия (создания) как коммерческих, так и внутрикорпоративных обучающих центров; подбор преподавательских кадров; тренинг преподавательского состава; коучинг специалистов и руководителей образовательных учреждений; маркетинг образовательных услуг и прочее.

Теоретические и практические знания предоставлены в современном бизнес-сообществе как продукт, способствующий эффективному ведению коммерческой деятельности, нередко являясь ее основой. Квалифицированный консалтинг позволяет повысить качество образования, сделать его автоматизированным, более индивидуальным, а также адаптированным к нынешним условиям, а следовательно, – востребованным как в нашей стране, так и за рубежом. Преимущество и главная цель состоит в том, чтобы, благодаря высокому профессионализму преподавательского состава, появлялись ценные кадры с высоким потенциалом и новаторскими идеями.

Для реализации такого пути развития необходимо ставить цели и задачи, направленные на проведение внешнего аудита в образовательных учреждениях. Среди них выделяется оценка состояния материальной базы и ее соответствие задачам, решаемым в ходе учебного процесса; оценка качества образовательного процесса с использованием современных научных отечественных и зарубежных методик оценки качества образования; анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования, в т.ч. проверка целевого использования денежных средств, полученных из государственного бюджета или внебюджетных источников; проверка соответствия уровня оказываемых образовательных услуг и выполнения иных требований, сопутствующих получению лицензии на оказание образовательных услуг; оценка качества состава педагогических работников учреждения образования, эффективности проводимой кадровой политики и укомплектованности штата специалистами соответствующего уровня; анализ эффективности коммерческой деятельности учреждения образования.

Таким образом, прослеживается актуальность и востребованность консалтинга в образовательном процессе.

Список использованных источников:

1. Василенко, Н.В. Консалтинг в образовании / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. - №6 – 85 с.